

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 12–18.
- Bluestein, J. (2013). *Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Bufford, R. K. (1981). *Behavior Theory and Biblical Worldview (Chapter 2 from the Human Reflex)*. New York: Harper & Row.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cowley, S. (2010). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak melalui Penggunaan Reinforcement secara Variatif pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 36–43.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Fitriani, Samad, A., & Khaeruddin, K. (2014). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 192–202.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the Future of Christian Education: A Transforming Vision*. United States of America: Purposeful Design.
- Hardiyanti, K. (2015). Penerapan Keterampilan Memberi Penguatan Guru dalam Pembelajaran di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Karangari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(4), 1–12.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hurlock, E. B. (1978). *Psikologi Perkembangan* (2nd ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi

- yang Baik. *Jurnal Pedagogia*, 4(2), 121–126.
- Munip, A., & Rizal, S. (2017). Strategi Guru Kelas dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter pada Siswa SD/MI. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 45–60.
- Muttaqin, M. F., Raharjo, T. J., & Mustari. (2018). The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 7(1), 103–112.
- Nisa, T. F., Karim, M. B., & Mayangsari, D. (2016). Membangun Karakter Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Math Character. *Jurnal Pedagogia*, 5(2).
- Nurhamidah, I. (2018). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 27–38.
- Nurvalah, S., Wiharna, O., & Yayat. (2016). Pemberian Reinforcement untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa SMK pada Kompetensi Dasar Pemeliharaan/Servis Sistem Kopling dan Komponennya. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(135–144).
- Poerwanti, E. (2013). Sistem Indikator Nilai-nilai Moran Universal sebagai Evaluasi Reflektif Pendidikan Karakter di TK. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 30–42.
- Pratt Jr, R. L. (2014). *Menaklukkan Segala Pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur SAAT.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=w9DtLvg_zB0C
- R, M. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sani, A. R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, I. P. T. P. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(2), 141–147.
- Sidjabat, B. S. (2011). *Mengajar Secara Profesional: Mewujudkan Visi Guru Profesional*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sulaiman. (2014). Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) oleh Guru Berhadapan Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(3), 85–93.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam

Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>

Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39–54.

Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wibowo, A. (2015). Reinforcement Application By Subject Teacher And Implications Of Guidance And Counseling. *Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 16–30.

Zaini, R. (2014). Studi atas Pemikiran B.F. Skinner Tentang Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 118–128.

Zubaida. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Madaniyah*, 1(10), 124–142.

