

## DAFTAR PUSTAKA

- Affidah, A. N., & Sari , V. D. (2016). Pengaruh motivasi dan tindakan tidak aman terhadap kecelakaan kerja pada karyawan bagian produksi dalam masa giling shift 3 pg x kediri. *Jurnal Wiyata*, 3(2), 106-112. Diakses dari: <http://ojs.iik.ac.id/index.php/wiyata/article/view/78>
- Alamsyah, M. B., & Setyowati, E. (2019). Pengaruh motivasi dan kompensasi terhadap kinerja karyawan ( studi kasus pada pt. United indo surabaya . *Jurnal Hasil Penelitian LPPM Untag Surabaya*, 4(1), 10–18. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2c5&q=alamsyah%2c+m.+b.%2c+%26+setyowati%2c+e.+%282019%29.+pengaruh+motivasi+dan+kompensasi+terhadap+kinerja+karyawan+%28+studi+kasus+pada+pt.+united+indo+surabaya+.+jurnal+hasil+penelitian+lppm+untag+surabaya%2c+10%e2%80%9318.&btng](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=alamsyah%2c+m.+b.%2c+%26+setyowati%2c+e.+%282019%29.+pengaruh+motivasi+dan+kompensasi+terhadap+kinerja+karyawan+%28+studi+kasus+pada+pt.+united+indo+surabaya+.+jurnal+hasil+penelitian+lppm+untag+surabaya%2c+10%e2%80%9318.&btng)
- Ali, A. (2015). Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah dengan strategi rolling kognitif dan strategi mind mapping terhadap motivasi, pemahaman konsep dan kemampuan memecahkan masalah matematika peserta didik kelas viii smp negeri 30 bulukumba. *Jurnal Pinisi Research*, 4(4), 315-326. Diakses dari: <http://www.balitbangbulukumba.com/dokumen/jurnal/Jurnal%20Pinisi%20Research%20Vol.4%20No.4%20Nov%202015.pdf#page=64>
- Ananda, R. (2017). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas iv sd negeri 016 bangkinang kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21-30. Diakses dari: <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/149>
- Ardiana, T. E. (2017 ). Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru akuntansi smk di kota madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(2), 14-23. Diakses dari: <http://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAP/article/view/11>
- Arnawa, I. A. (2017). Diskrepansi implementasi pendekatan saintifik pada muatan materi ipa tema organ tubuh manusia dan hewan kelas v sd negeri di kecamatan denpasar selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 153-163. Diakses dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/11973>
- Aryani, M. F. (2014). Studi kasus penerapan pendekatan saintifik pada guru-guru di sma n 1 bawang (studi pada tahun ajaran 2013/2014). *Economic Education Analysis Journal*, 3(3), 558-563. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4511>

Cahyani, P. H., Nurjaya, I., & Sriasih, S. P. (2015). Analisis keterampilan bertanya guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas X Tav 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/7204>

Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.

Badjuri, A. (2009). Pengaruh komitmen organisasional dan profesional terhadap kepuasan kerja auditor dengan motivasi sebagai variabel intervening (Studi pada KAP di Jawa Tengah dan DIY). *Kajian Akuntansi*, 1(2), 117-132. Diakses dari: <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fe4/article/view/2065>

Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Ada, MI: Baker Academic.

Berkhof, L. (1996). *Systematics theology*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Erdmans Publishing.

Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Budiman, A., Triono, & Ariani, D. (2014). Aplikasi interaktif pengenalan pahlawan revolusi indonesia berbasis multimedia (Studi Kasus di MI AL-GINA). *Jurnal Sisfotek Global*, 4(2), 36-40. Diakses dari: <http://journal.stmikglobal.ac.id/index.php/sisfotek/article/view/49>

Buntu, A., Ramadhan, A., & Tangge, L. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif mind mapping dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa tentang biologi di kelas ix smp negeri 6 palu. *Jurnal Mitra Sains*, 5(2), 19-28. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Buntu%2C+A.%2C+Ramadhan%2C+A.%2C+%26+Tangge%2C+L.+N.+%282017%29.+Pengaruh+model+pembelajaran+kooperatif+mind+mapping+dan+motivasi+belajar+terhadap+hasil+belajar+siswa+tentang+biologi+di+kelas+ix+smp+negeri+6+palu.+Jurnal+Mitra+Sains%2C+19-28.&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Buntu%2C+A.%2C+Ramadhan%2C+A.%2C+%26+Tangge%2C+L.+N.+%282017%29.+Pengaruh+model+pembelajaran+kooperatif+mind+mapping+dan+motivasi+belajar+terhadap+hasil+belajar+siswa+tentang+biologi+di+kelas+ix+smp+negeri+6+palu.+Jurnal+Mitra+Sains%2C+19-28.&btnG)

Dewi, T. A. (2015 ). Pengaruh profesionalisme guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru ekonomi sma se-kota malang . *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 24-35. Diakses dari: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/148>

- Erni. (2016). Meningkatkan minat belajar ipa melalui penggunaan aplikasi program microsoft office power point di kelas iv sd negeri 101801 deli tua. *ESJ*, 6(1), 87-96. Diakses dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/5911>
- Fadillah, A. E. (2013). Stres dan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas mulawarman yang sedang menyusun skripsi. *eJournal Psikologi*, 1(3), 254-267. Diakses dari: <http://eprints.unm.ac.id/7172/>
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hamdi, H., Asrizal, & Kamus, Z. (2013). Pembuatan multimedia interaktif menggunakan moodle pada kompetensi mengamati gejala alam dan keteraturannya untuk pembelajaran siswa sma kelas xi semester I. *Pillar Of Physics Education*, 1(1) 55-62. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/491>
- Hamdu , G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81-86. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Hamdu+%2C+G.%2C+%26+Agustina%2C+L.+%282011%29.+Pengaruh+motivasi+belajar+siswa+terhadap+prestasi+belajar+IPA+di+sekolah+dasar.+Jurnal+Penelitian+Pendidikan%2C+81-86.&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Hamdu+%2C+G.%2C+%26+Agustina%2C+L.+%282011%29.+Pengaruh+motivasi+belajar+siswa+terhadap+prestasi+belajar+IPA+di+sekolah+dasar.+Jurnal+Penelitian+Pendidikan%2C+81-86.&btnG)
- Hanan, A. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Bimbingan konseling Siswa Kelas VIII.C Melalui Bimbingan Kelompok Semester Satu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1), 62-72. Diakses dari: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/24>
- Harianto, J. W., Nursalam, & Dewi, Y. S. (2015). Keselamatan pasien berbasis knowledge management seci sebagai peningkatan kompetensi mahasiswa keperawatan . *Jurnal Ners*, 10(2), 324–331. Diakses dari: <https://ejournal.unair.ac.id/JNERS/article/view/20>
- Hasugian, J. W. (2019). Kurikulum pendidikan Kristen bagi orang dewasa di gereja. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 36-54. Diakses dari: <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/96>
- Hidayat, K. (2014). Motivasi belajar sebagai mediasi pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI AP SMK N 2 magelang . *Economic Education Analysis Journal* , 3(3), 537-543. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4508>

- Irianto, D. M. (2015). Interaksi model pembelajaran dan hasil belajar ipa terhadap kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 44-52. Diakses dari: <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/344>
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama kristen sebagai motivator . *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: REGULA FIDEI*, 260-272. 1(2). Diakses dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/regulafidei/article/view/626>
- Jamil, M. M. (2019). Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam. *Journal of Science Education*, 1(1), 7-24. Diakes dari: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu/article/view/1401>
- Juliane, C., & Supriana, I. (2014). Mengidentifikasi persoalan pada proses kolaborasi belajar berbasis komputer. *Jurnal Sistem Informasi*, 6(2), 708-718. Diakses dari: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/article/view/1717>
- Katti, S. W., & Mutmainah. (2014). Analisis pengaruh motivasi kualitas, biaya pendidikan, dan lama studi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan ppak. *Ekomaks*, 3(2), 109-122. Diakses dari: <http://unmermadiun.ac.id/ejurnal/index.php/ekomaks/article/view/126>
- Kesipudin, & Hikmawati. (2008). Model pembelajaran terpadu untuk sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 4(2), 17-22. Diakses dari: <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/186>
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristini, R. E., & Mere, F. N. (2010). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa prodi keperawatan S1 program A angkatan I STIKES RS. Baptis Kediri. *Jurnal STIKES RS. Baptis*, 3(1), 13-18. Diakses dari: <http://dimensi.petra.ac.id/index.php/stikes/article/view/18441>
- Kurniawan, D. A., Yennita, & Idrus, I. (2017). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 23-28. Diakses dari: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/view/3157>
- Kurniawan, P. W. (2015). Pengaruh model pembelajaran PPSI (prosedur pengembangan sistem instruksional) terhadap hasil belajar sejarah. *Jurnal*

*Historia*, 3(2), 99-107. Diakses dari:  
<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/87>

Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI IPS SMA N 3 pati tahun pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164-171. Diakses dari:  
<https://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4693>

Lamitadewi, M., & Rajagukguk, T. (2018). Pengaruh motivasi terhadap peningkatan kinerja karyawan pada yayasan pendidikan genesis Medan. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 47-63. 4(1), Diakses dari:  
<http://www.methonomi.net/index.php/jimetho/article/view/6>

Lumbanraja, P., & Nizma, C. (2010). Pengaruh Pelatihan dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Prestasi Kerja Perawat di Badan Pelayanan Kesehatan Rumah Sakit Umum Daerah Langsa. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 142-155. Diakses dari:  
<http://ced.petra.ac.id/index.php/man/article/view/1817>

Mahendra, I. E. (2016). Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 106-114. Diakses dari:  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/9257>

Manuhutu, S. (2015). Analisis motivasi belajar internal siswa program akselerasi kelas VIII SMP negeri 6 ambon. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 104-115. Diakses dari:  
<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/147>

Muammar, H., Hardjono, A., & Gunawan. (2015). Pengaruh model pembelajaran assure dan pengetahuan awal terhadap hasil belajar ipa-fisika siswa kelas viii smpn 22 mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 166-172. Diakses dari:  
<http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/254>

Muhali, Prayogi, S., Asy'ari, M., Hunaepi, Sikarma, I., Mirawati, B., . . . Fitriani, H. (2019). Pelatihan guru MIPA MAN 3 lombok tengah dalam menyusun perangkat pembelajaran yang melatihkan kemampuan metakognisi. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1(1), 49-60. Diakses dari:  
<http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/BAKTIMAS/article/view/1182>

Muizzuddin, M. (2018). Urgensi pendidikan agama islam pada tingkat menengah sebagai alternatif pendidikan moral anak bangsa. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 2(1), 81-110. Diakses dari:  
<http://ejournal.inkafa.ac.id/index.php/jalie-inkafa/article/view/136>

- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL . *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/14511>
- Nurjanah, S., & Muntaqo, R. (2018). Manajemen pembelajaran berbasis standar proses pendidikan anak usia dini. *Jurnal PPBM III*, 5(3), 247 - 258. Diakses dari: <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/ppbm/article/view/472>
- Ompusunggu, Y. (2018). Mencermati ajaran hyper grace. *Pneumatikos*, 9(1), 135-170. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Ompusunggu%2C+Y.+%282018%29.+Mencermati+ajaran+hyper+grace.+Pneumatikos%2C+135-170.&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ompusunggu%2C+Y.+%282018%29.+Mencermati+ajaran+hyper+grace.+Pneumatikos%2C+135-170.&btnG)
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku megajar*. Jakarta: PT. Perkantas.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: Theological basics in Christian education*. Ada, MI: Baker Academic.
- Potu, A. (2013). Kepemimpinan, motivasi, dan lingkungan kerja pengaruhnya terhadap kinerja karyawan pada kanwil ditjen kekayaan negara suluttenggo dan maluku utara di manado. *Jurnal EMBA*, 1(4), 1208-1218. Diakses dari: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/2894>
- Purwaningsih, Nasronudin, Qur'aniati, N., & Efendi, F. (2014). Penurunan perilaku berisiko tertular hiv pada kuli bangunan dengan pendekatan behaviour change communication (BCC). *Jurnal Ners*, 9(2), 217–225. Diakses dari: <https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/2565>
- Putri, W. A., Prasetyo, A. P., & Supriyanto. (2012). Pengaruh penerapan strategi metakognitif dalam metode inkuiri terhadap hasil belajar. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 266-271. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/1538>
- Rahmatika, U., & Amrizal. (2018). Pemetaan pembelajaran biologi berbasis scientific approach di SMA negeri 1 binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1), 028–035. Diakses dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/9170>
- Rakhmawati, T. Y., Rachmadiarti, F., & Budiono, J. D. (2015). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA adiwiyata dan SMA NON adiwiyata di tuban. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4(3), 978-984. Diakses dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/13428>

- Rurisfiani, A., Ramly, & Sultan. (2019). Level berpikir pertanyaan guru pada pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Bahasa*, 1(2), 111-119. Diakses dari: <https://jurnal.ppjbsip.id/index.php/bahasa/article/view/37>
- Sabahiyah, Iman, N., & Huda, K. (2018). Implementasi model pembelajaran kooperatif make a match untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *el-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 153-167.
- Sadikin, A. (2018). Penerapan jurnal belajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah dasar-dasar dan proses pembelajaran biologi. *Bioeducation Journal*, 2(1), 70-75. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Sadikin%2C+A.+%282018%29.+Penerapan+jurnal+belajar+untuk+meningkatkan+motivasi+belajar+mahasiswa+pada+mata+kuliah+dasar-dasar+dan+proses+pembelajaran+biologi.+Bioeducation+Journal%2C+70-75.&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Sadikin%2C+A.+%282018%29.+Penerapan+jurnal+belajar+untuk+meningkatkan+motivasi+belajar+mahasiswa+pada+mata+kuliah+dasar-dasar+dan+proses+pembelajaran+biologi.+Bioeducation+Journal%2C+70-75.&btnG)
- Sarumaha, N. (2019). Pengudusan progresif orang percaya menurut 1 yohanes 1:9 . *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 1-11. Diakses dari: <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios/article/view/90>
- Seruni. (2014). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 4(3), 245-254. Diakses dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/161>
- Setiawan, R. (2014). Perbedaan motivasi dan hasil belajar ips dengan penerapan pembelajaran stad bermedia video dan STAD non video. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(3), 112-117. Diakses dari: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/161>
- Simanjuntak, M. (2018). Pengaruh profesionalisme guru pak terhadap disiplin belajar siswa kelas VIII SMP negeri 2 lumbanjulu tahun 2017/2018. *AREOPAGUS: Jurnal Pendidikan Kristen, Teologi, Musik Gereja dan Pastoral Konseling*, 1(1), 28-36. Diakses dari: <http://jurnal.iakntarutung.ac.id/index.php/index/login?source=%2Findex.php%2Fareopagus%2Farticle%2Fview%2F99>
- Siregar, F. A. (2012). Pengaruh model kooperatif tipe nht terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP negeri 18 medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 33-38. Diakses dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/3379>
- Subekti, Y., & Ariswan, A. (2016). Pembelajaran fisika dengan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 252-261. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/6278>

- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada kelas XI di SMA pusaka 1 jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3(1), 1-21. Diakses dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpeb/article/view/1956>
- Sumardianta, J., & AW, W. K. (2018). *Mendidik generasi Z dan A*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sumiwi , A. R. (2018). Analisis biblika baptisan roh kudus dan penuh dengan roh kudus. *Jurnal Fidei*, 1(1), 1-20. Diakses dari: <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei/article/view/>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. Diakses dari: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144>
- Susanti, R. (2016 ). Gambaran orientasi masa depan remaja dalam bidang pekerjaan ditinjau dari religiusitas dan motivasi berprestasi pada remaja desa sei banyak ikan kelayang. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 109-116. Diakses dari: <http://103.193.19.206/index.php/psikologi/article/view/3237>
- Susanty, P. E., & Kusumastuti, E. (2012). Model pembelajaran interaktif kelompok pada mata pelajaran seni tari. *Jurnal Seni Tari*, 1(1), 1-10. Diakses dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst/article/view/1807>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219-231. Diakses dari: [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Telaumbanua%2C+A.+%282018%29.+Peranan+guru+pendidikan+agama+kristen+dalam+membentuk+karakter+siswa.+Jurnal+Fidei%2C+219-231.&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Telaumbanua%2C+A.+%282018%29.+Peranan+guru+pendidikan+agama+kristen+dalam+membentuk+karakter+siswa.+Jurnal+Fidei%2C+219-231.&btnG)
- Tindow, M. I., Mekel, P. A., & Sendow, G. M. ( 2014). Disiplin kerja, motivasi dan kompensasi pengaruhnya terhadap kinerja karyawan pada PT. bank sulut cabang calaca. *Jurnal EMBA*, 2(2), 1594-1606. Diakses dari: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/4990>
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1-15. Diakses dari: <http://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/dunamis/article/view/111>
- Widayati, I. (2014). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, dan pembelajaran di perguruan tinggi terhadap literasi finansial mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(2), 176-183. Diakses dari: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/17526>

Yulia, P., & Defina, M. (2015). Hubungan antara motivasi berprestasi dan gaya belajar dengan prestasi belajar mahasiswa pekerja di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas riau kepulauan batam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 47-55. Diakses dari:  
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/569>

