

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Penjelasan Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hasil Belajar Kognitif	7
2.1.1 Defenisi Hasil belajar.....	7
2.1.2 Hasil Belajar Kognitif	9
2.1.3 Faktor-faktor Hasil Belajar	11
2.1.4 Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa	12
2.2 Metode Drill	13

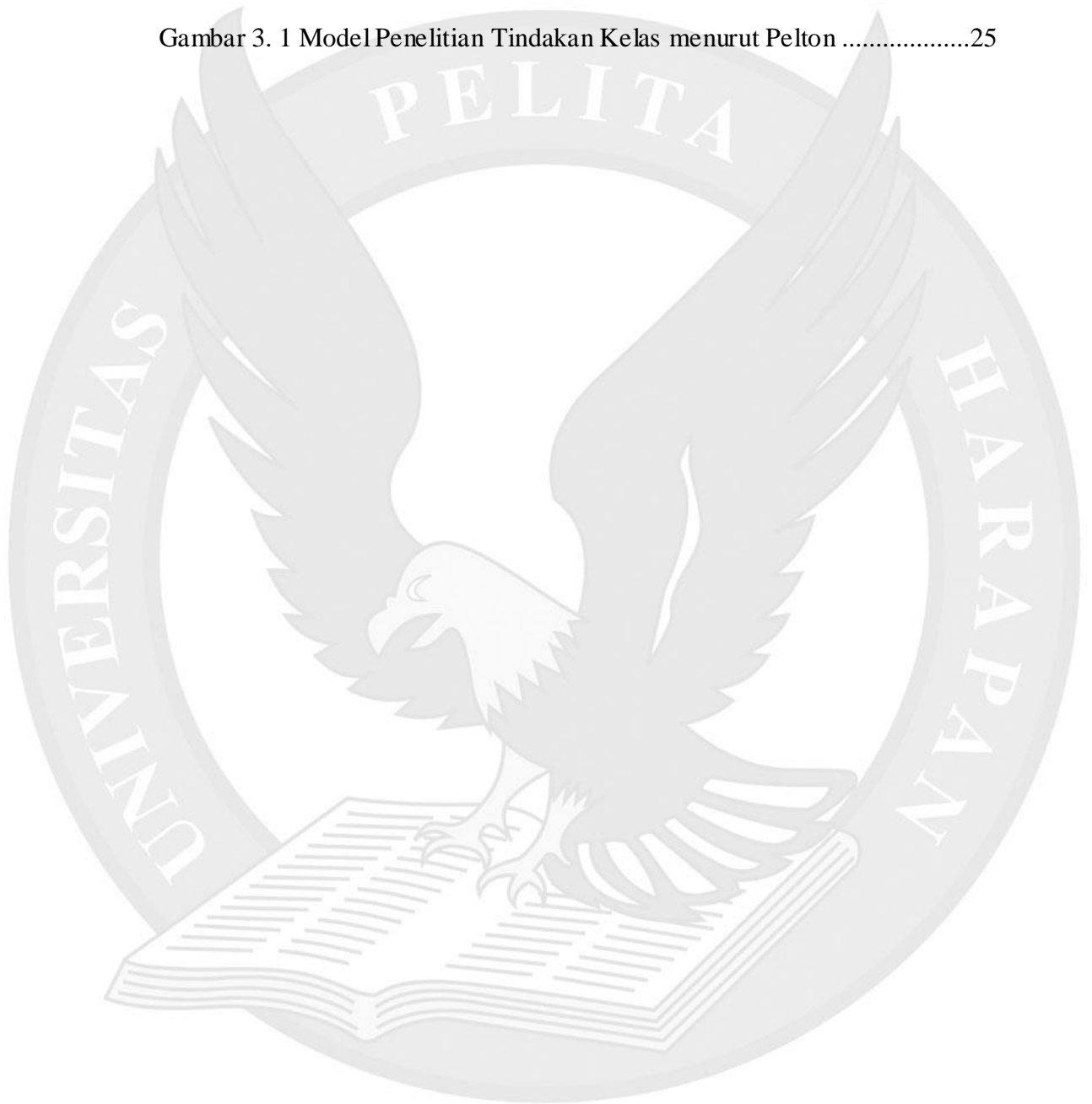
2.2.1	Definisi Metode Pembelajaran.....	13
2.2.2	Definisi Metode Drill.....	13
2.2.3	Tujuan Metode Drill.....	15
2.2.4	Langkah-langkah Metode Drill.....	16
2.2.5	Kelemahan dan Kelebihan Metode Drill.....	19
2.3	Karakteristik Siswa Kelas 1.....	21
2.4	Hubungan Hasil Belajar Kognitif dengan Metode drill.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	24
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	25
3.3	Prosedur Penelitian.....	26
3.3.1	Identifikasi masalah.....	26
3.3.2	Pengumpulan Data.....	26
3.3.3	Perencanaan Tindakan.....	27
3.3.4	Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	27
3.3.5	Hasil Penilaian.....	28
3.4	Sumber Data Penelitian.....	28
3.4.1	Lembar Tes Siswa.....	28
3.4.2	Lembar Umpan Balik.....	29
3.4.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	29
3.4.4	Jurnal refleksi.....	30
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Identifikasi Masalah.....	31
4.2	Penyajian Data.....	33
4.2.1	Pelaksanaan Tindakan 1.....	33
4.2.1.1	Penyajian Data Variabel Tindakan.....	34

A. Lembar Umpan Balik	34
A. Jurnal Refleksi	35
4.2.1.2 Penyajian Data Variabel Masalah	37
A. Lembar Tes Siswa	37
B. Lembar Umpan Balik	37
C. Jurnal Refleksi	38
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan 2	39
4.2.2.1 Penyajian Data Variabel Tindakan	40
A. Lembar Umpan Balik	40
B. Jurnal Refleksi	41
4.2.2.2 Penyajian Data Variabel Masalah	42
A. Lembar Tes Siswa	42
B. Lembar Umpan Balik	43
C. Jurnal Refleksi	44
4.3 Assesmen Luaran	44
4.3.1. Analisis Lembar Tes Siswa	45
4.3.2 Umpan Balik Mentor	48
4.3.3 Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
4.3.4 Analisis Jurnal Refleksi	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	54
1. Bagi Guru Matematika Sekolah Dasar	54
2. Bagi peneliti selanjutnya.	54
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton25



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel4. 1 Identifikasi Masalah.....	31
Tabel4. 2 Diagnosis Ranah Kognitif.....	33
Tabel4. 3 RPP Tindakan 1	33
Tabel4. 4 Lembar Umpan Balik Variabel Tindakan 1	35
Tabel4. 5 Jurnal Refleksi Variabel Tindakan 1	36
Tabel4. 6 Lembar Umpan Balik Variabel Masalah Tindakan 1	38
Tabel4. 7 Jurnal Refleksi Variabel Masalah Tindakan 1	39
Tabel4. 8 Diagnosis Ranah Kognitif Tindakn 2	39
Tabel4. 9 RPP Tindakan 2	40
Tabel4. 10 Lembar Umpan Balik Variabel Tindakan 2.....	41
Tabel4. 11 Jurnal Refleksi Variabel Tindakan 2.....	42
Tabel4. 12 Lembar Umpan Balik Variabel Masalah Tindakan 2	44
Tabel4. 13 Jurnal Refleksi Variabel Masalah Tindakan 2	44
Tabel4. 14 Tabel Persentase Keberhasilan Indikator Hasil Belajar Kognitif	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar tes siswa	59
Lampiran 2 RPP Identifikasi Masalah	62
Lampiran 3 Refleksi Identifikasi Masalah	68
Lampiran 4 Lembar Umpan Balik Mentor	72
Lampiran 5 Lembar Tes Siswa Penerapan Tindakan 1	76
Lampiran 6 RPP Penerapan Tindakan 1	77
Lampiran 7 Refleksi Penerapan Tindakan 1	91
Lampiran 8 Lembar Umpan Balik Mentor Penerapan Tindakan 1	97
Lampiran 9 Lembar Tes Siswa Penerapan Tindakan 2	105
Lampiran 10 RPP Penerapan Tindakan 2	106
Lampiran 11 Refleksi Penerapan Tindakan 2	120
Lampiran 12 Lembar Umpan Balik Mentor Penerapan Tindakan 2	126