

## DAFTAR PUSTAKA

- Allaudin, M., & Ummah, K. (2018). *Rencana Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aminah, S. (2018). Efektivitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Ilmu pengetahuan Alam di Sekolah Dasar . *Indragiri Journal*, 32.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran* . Pasuruan : CV Pustaka Hulwa.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Retrieved 11 23, 2018, pfrom <https://books.google.co.id>
- Arikunto, & dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Damayanti, E. (2017). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVa SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal BAPPEDA*, 42.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangun Swadaya Nusantara.

- Handayani, S. (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Latihan (Drill) Dengan Sistem Penilaian Portfolio Pada Hasil Belajar Mengelola Sistem Kearsipan Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Salatiga. *Economic Education Analysis Journal*, 18.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaelani, A. (2017). Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian. *ALIBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI* , 87.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe* . Jawa Barat: Edu Publisher.
- Luthfiah, F. (2017). *Metodologi Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* . Depok: Kencana.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enhance Introduction* . USA: Rowman & Littlefield Education.
- Perwati, N., & dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : Rajawali press.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Lumajang: EduNomi.
- Prastowo. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rock, D. (2007). *Quiet Leadership: Six Steps to Transforming Performance at Work*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Roestyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Mengajar: Teknik Penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Y. N. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siegar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sutiah. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Drill Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat dan Pecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 165726 Tebing Tinggi. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 155.
- Suyanto, O. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 43.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten : Erlangga.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Tangerang: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Yulhendri, & Sofyan, R. (2016). *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah Perencanaan, Strategi, dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Zulfikar, & Budiantra. (2014). *Manajemen Riset dengan Pendekatan Komputasi Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.

