

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyat, M., & Sarjaya. (2014). Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Formatif*, 76. <https://media.neliti.com/media/publications/234958-metode-tutor-sebaya-untuk-meningkatkan-h-3be3a61b.pdf>
- Anggorowati, P. N. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 104.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chomaidi, H., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Habiby, W. N. (2007). *Statistika pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti , I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di Smp Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 82.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Speech terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 128. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2210>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi penelitian: Pedoman penulisan karya tulis ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan Media Kapasitor dan Pengaruhnya terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap

- Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 61.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/4004>
- Nasrodin. (2018). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya bagi Siswa SMK Muhammadiyah Delanggu Kelas XI PK Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017. *Konvergensi*, 73.
- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Indonesia*, 764-765.
- Nurmala, Sukayasa, & Paloloang, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 20 Toli-Toli pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 201-202.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3558>
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*, 95.
<https://studylibid.com/doc/698480/peningkatan-kemampuan-pemahaman-matematik-dan-sikap-positif>
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman & Littlefield Education.
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 12.
- Rafika. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya dengan Menggunakan Metode Eksperimen Siswa Kelas IV SDN 1 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 14.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3331>
- Qudsi FT, I. (2014). Pembelajaran Tutor Sebaya Materi Besaran dan Satuan Fisika. *Dinamika*, 9.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sani, R. A. (2016). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, E. F. (2017). Pengaruh Kemampuan pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa melalui Metode Pembelajaran *Learning Starts with A Question*. *Mosharafa*, 28.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 44.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.

Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh Strategi Heuristik VVee terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 42.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1653>

Sulistyaningrum, D. A. (2017). Pengembangan *Quantum Teaching* Berbasis Video Pembelajaran Camtasia pada Materi Permukaan Bumi dan Cuaca. *Jurnal UMS Online*, 161.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/5067>

Sutrisno, V. L. P. (2016). Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 119.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/8118>

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): Teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.