

DAFTAR PUSTAKA

- Agustanti, T. (2012). Implementasi metode *iquiry* untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 16-20.
- Amos Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok : Kencana.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bukmi Aksara.
- Badar, T. I., & Suseno, H. (2017). *Desai pengembangan kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Publishing Group.
- Byl, J. (2008). A Christian perspective on math. *Reformed Perspective*, 27(4), 9-13.
- Darmadi. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran*. [Google books version]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=H6JqDwAAQBAJ&source=gbs_navlinks_s
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam dunia pendidikan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Erina, R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran InSTAD terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 202-211. Retrieved Oktober 2015.
- Fatimah, S. (2009). *Fun math: Matematika asyik dengan metode permodelan*. Bandung: DARI Mizan.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=A9NuJgpTRCEC&printsec=frontcover&dq=Gulo+2008&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiBrv615eLgAhVJiHAKHS4ECnwQ6AEILTAA#v=onepage&q=Gulo%202008&f=false>

- Hamdayama, J. (2014). *Model-model pembelajaran kreatif dan berkarakter*. (R. Sikumbang, Ed.). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamidah, N., & Zamzani. (2016). Penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran membaca untuk meningkatkan aktifitas dan kemampuan menemukan gagasan utama. *Ling Tera*, 3(May), 14. <https://doi.org/2406-9213>.
- Hidayati, E. W. (2018). Penggunaan media puzzle konstruksi terhadap hasil belajar kognitif siswa SDN Kemangsen II Krian. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 61-88.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2016). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. (Anna, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Machali, I. (2014). Kebijakan perubahan kurikulum 2013 dalam menyongsong Indonesia emas tahun 2045. *Pendidikan Islam*, III(1), 71–94. <https://doi.org/10.14421>.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional: menjadi pembelajar kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Identifikasi hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi fluida statis. *Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(2), 17–18. <https://doi.org/2477-8451>.
- Offirston, T. (2014). *Aktivitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderella* (1st ed.). [Google books version]. Diakses dari https://books.google.co.id/books?id=US0mDAAAQBAJ&pg=PA111&dq=offirston&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj_8bLy5OLgAhWLgI8KHZSkCngQ6AEIMTAB#v=onepage&q=offirston&f=false.
- Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates using classroom data to enhance instruction*. United States of America : Rowman & Littlefield Education .

- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. [Google books version]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syarifuddin, K. (2018). *Inovasi baru kurikulum 2013 : Pendidikan agama Islam dan budi pekerti*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyudi, L. E., & Supardi, Z. I. (2013). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pokok bahasan kalor untuk melatih keterampilan proses sains terhadap hasil belajar di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, II(2), 62-65.