

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N., Anwer, M., & Abbas, J. (2015). Impact of Peer tutoring on learning of students. *Jurnal for studies in management and planning, e-ISSN: 2395-0463 Volume 01 Issue 02*, 61-66.
- Amri, S., & Ahmadi, L. K. (2010). *Proses pembelajaran : kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran* . Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar - dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum : berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas pelita Harapan.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik: panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi, F. R. (2016). *Teori wawancara psikodignostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: ALFABETA.
- Hakim, K., Akhdinirwanto, R. W., & Ashari. (2012/2013). Penerapan metode demosntrasi oleh tutor teman sebaya untuk peningkatan pemahaman konsep IPA siswa kelas VII SMP Negeri 9 Purworejo tahun pelajaran 2012/2013. *Radiasi Vol. 3 No. 2*, 174-177.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogik*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Izzan , A., Dzanuryadi , & Artyasa, U. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching : metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PALKEM : dari Behavioristik sampai Konstruktivistik sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL*. Jakarta: Pustaka Pustakaraya.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- K, R. N. (2008). *Strategi belajar mengajar : salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Latif, M., Zulkhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperatif learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Magdalena, Z. (2013). Meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas xc man 2 Paringin pada pembelajaran reaksi redoks dengan metode totur sebaya. *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol.4, No.1*, 21-30.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran tutor sebaya: solusi praktis dalam rangka menyongsong pembelajaran sastra yang menyenangkan bagi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 1 Nomor 2 p-ISSN: 2477-5932 e-ISSN: 2477-846X*, 68-72.
- Nasrodin. (2018). Peningkatan kemandirian dan hasil belajar Matematika melalui strategi pembelajaran tutor sebaya bagi siswa SMK Muhammadiyah Delanggu kelas XI PK semester gasal tahun ajaran 2016/2017. *Konvergensi volume V/ <https://books.google.co.id/books?id=JzCDDwAAQBAJ&pg=PA73&dq=jurnal+kelemahan+metode+tutor+sebaya>, 7-168*.
- Ompusunggu, V. D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman Matematik dan sikap positif terhadap Matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Saintech*, 93-105.

- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. America: Rowman & Littlefield Education.
- Polya, G. (1957). *How to solve It : a new of Mathematical method*. United States of America: Princeton University Press.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip - prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramlah. (2015). Penerapan teori perkembangan mental Piaget tahap operasional konkret pada hukum kekekalan materi. *Jurnal Pendidikan Unsika Volume 3 Nomor 2*, 218-230.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Ruslau, M. F., Suryani, D. R., Za'farani, L., & Mutmainnah. (2018). Penerapan pendekatan saintifik dengan tutor sebaya untuk meningkatkan pemahaman Matematika siswa kelas VIIA MTS Al-Munawaroh Merauke. *Jurnal Of Honai Math*, 93-102.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan: educational psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setyono, A. (2010). *Mathemagics : cara jenius belajar Matematika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor - faktor yang mempengaruhinya* . Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan : teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: ALFABETA.

- Sukardi, H. (2015). *Metode penelitian tindakan kelas implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriadi. (2018). *Cara mengajar Matematika untuk PGSD 1*. Serang Banten: PGSD UPI Kampus Serang.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatife learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA Group.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas : untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan pemahaman konsep materi perkalian bersusun pada siswa kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 3,, 302-308.
- Trianto. (2011). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis si dan skl mata pelajaran Matematika SMP/MTS untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yatminah, D. (2018). Peningkatan aktivitas belajar dan keterampilan menyanyi lagu daerah melalui metode pembelajaran tutor sebaya bagi siswa kelas VII A SMP Murni 1 Surakarta semester 1 tahun 2016/2017. *Konvergensi ISSN 2301-9050*, 7-164, <https://books.google.co.id/books?id=oyaDDwAAQBAJ&pg=PA4&lpg=PA4&dq=Jurnal+Pendidikan+Konvergensi:+Jurnal+Pendidikan+Konvergensi+April+2018&>.