

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani edisi ketiga*. Surabaya: ACSI.
- Connor, D. (2018). *Supporting children with autism in the primary classroom*. London: Routledge.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Delismar. (2012). Peningkatan hasil belajar fisika melalui pendekatan numbered head together dengan pemberian reward di SMP Negeri 5 Kota Jambi. *Edu-Sains, 1*(1), 8-20.
- Eduka, T. G. (2015). *Fresh update mega bank soal bahasa indonesia SMP kelas 1, 2 & 3*. Jakarta: Cmedia.
- Foxen, T., & McBrien, J. (1981). *Training staff in behavioural methods: Trainee workbook*. Great Britain: Manchester University Press.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Kasaint Blanc.
- Geller, E. S. (2016). *Applied psychology: Actively caring for people*. New York: Cambridge University Press.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawati, R. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward dan punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMAN 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 01*, 304-306.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of classroom management*. United States: Pennsylvania State University.

- Ormrod, J. E. (2008). *Educational psychology developing learners*. Upper Saddle River (NJ): Merrill Prentice Hall.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Association of Teacher Educators.
- Pieter, H. Z. (2017). *Dasar-dasar komunikasi bagi perawat*. Jakarta: Kencana.
- Pine, G. J. (2009). *Teacher action research*. USA: SAGA.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saehudin, A. I. (2016). *Hadis pendidikan: Konsep pendidikan berbasis hadis*. Bandung: Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Schleicher, A. (2011). *Building a high-quality teaching profession*. Australia: OECD.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2013). *Seni membentuk karakter Kristen*. Jakarta: Momentum Christian Literature.
- Shille, V. M., & O'Flynn, J. C. (2008, November). Using rewards in the early childhood classroom: a reexamination of the issues. *Should rewards have a place, LXIII*, 90-93.
- Shille, V. M., & O'Flynn, J. C. (2008, November). Using rewards in the early childhood classroom: A reexamination of the issues. *Should rewards have a place, LXIII*, 90-93.
- Shindler, J. (2010). *Transformative classroom management*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Siahaan, M. F., & Gultom, L. (2016, April). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2).
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. (2005). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini panduan bagi orang tua dalam membina perilaku anak sejak usia dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sumantri, B. (2010, Desember). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XXI SMK PGRI 4 Ngawi tahun pelajaran 2009/2010. *VI*, 171-131.

Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.

Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk mengembangkan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Gramedia.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. .

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2005). *How to be an effective teacher: The first day of school*. California: HKW Publications.

