

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, O. R., Kristiantari, R., & Wiyasa, K. (2015, Februari 27). Penerapan Metode Demonstrasi melalui Kegiatan Pembuatan Topeng Karton untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Prhsanti Nilayan Kuta. *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 03, 3. Retrieved Februari 3, 2019, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/5908/4253>
- Aqib, Z. (2011). *Pedoman teknik penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved Februari 3, 2019, from [https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&pg=PR5&dq=Darmadi,+H.+\(2017\).+Pengembangan+Model+dan+Metode+Pembelajaran+dalam+Dinamika+Belajar+Siswa.+Yogyakarta:+Deepublish.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj1qpmM--ngAhVkJ7HMBHZzADEAQ6AEIKzAA#v=onepage&q=Darmadi%2C%](https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&pg=PR5&dq=Darmadi,+H.+(2017).+Pengembangan+Model+dan+Metode+Pembelajaran+dalam+Dinamika+Belajar+Siswa.+Yogyakarta:+Deepublish.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj1qpmM--ngAhVkJ7HMBHZzADEAQ6AEIKzAA#v=onepage&q=Darmadi%2C%20)
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pengukuran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar* (edisi revisi ed.). Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fajrina, L. N., Enoch, & Afrianti, N. (2017). Pengaruh Kegiatan Motorik untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Permata Cendikia. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 80-85. Retrieved Februari 3, 2019, from <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/paud/article/view/8624>
- Han, Chandra. Personal Interview. 7 Feb. 2019
- Hasnida. (2015). *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur. Retrieved Februari 3, 2019, from <https://books.google.co.id/books?id=0iJ9DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pembelajaran+Ilmu+Pengetahuan+Alam+di+Sekolah+Dasar&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiCrLDt-->

ngAhVB8HMBHU6NDFcQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Pembelajaran%20Ilmu%20Pengetahuan%20Alam%20di%20Sekolah%20Dasa

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iru, L., & Arihi, L. O. (2012). *Analisis penerapan pendekatan, metode, strategi dan model-model pembelajaran*. DIY: Multi Presindo.
- Isjoni, H. (2011). *Model pembelajaran anak usia dini (PAUD)*. Bandung: Alfabeta.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kasmadi. (2013). *Membangun soft skills anak-anak hebat*. Bandung: ALFABETA.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 137 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koearso, D. A. (2017). Penerapan Melipat, Menggantung, Menempel (3M) dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2. Retrieved Februari 3, 2019, from <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/18716>
- Laily, A. H., & Komalasari, D. (n.d.). Meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggantung dengan metode demonstrasi pada anak usia 5-6 tahun di TK Putra Harapan Jatipelem Diwek Jombang. *PAUD Teratai*. Retrieved Februari 25, 2019, from jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/8267
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher. Retrieved Februari 3, 2019, from <https://books.google.co.id/books?id=JKJoDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Bukan+Kelas+Biasa+Teori+dan+Praktik+Berbagai+Model+dan+Metode+Pembelajaran+Menerapkan+Inovasi+Pembelajaran+di+Kelas-Kelas+Inspiratif.+Surakarta:+Kekata+Publisher.&hl=id&sa=X&ved=0ahUK>
- Musfah, J. (2012). *Pendidikan HOLISTIK : pendekatan lintas perspektif*. Jakarta: KENCANA. Retrieved Februari 3, 2019, from [https://books.google.co.id/books?id=mqRADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Musfah,+J.+\(2012\).+Pendidikan+HOLISTIK+:+Pendekatan+Li](https://books.google.co.id/books?id=mqRADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Musfah,+J.+(2012).+Pendidikan+HOLISTIK+:+Pendekatan+Li)

Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: KENCANA.

Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak* (Pertama ed.). Jakarta: KENCANA. Retrieved Februari 22, 2019, from [Tampubolon, S. M. \(2014\). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.](https://books.google.co.id/books?id=Blc_DwAAQBAJ&pg=PR4&dq=to,+A.+(2015).+Bimbingan+dan+konseling+di+taman+kanak-kanak+.+Jakarta:+KENCANA.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjGw8HYmOrgAhXi4HMBHYCtCmoQ6AEIKTATampubolon, S. (2014). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p></div><div data-bbox=)

Trainer, S. T. (2012). *PAUD panduan praktik pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Gramedia.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. (2012). *Menjadi peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudin, H. U., & Agustin, M. (2011). *Penilaian perkembangan anak usia dini*. Bandung: PT Refika Aditama.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.