

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015) *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aldridge, J. M., & Bell, L. M. (2014). *Student Voice, Teacher Action Research and Classroom Improvement*. Rotterdam: Sense Publishers, [e-book]. Diakses dari: https://books.google.co.id/books/about/Student_Voice_Teacher_Action_Research_an.html?id=qKQvBQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y
- Astiti, K. A. (2017) *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Costello, P. J. (2007). *Action Research*. London: Continuum.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi tenaga kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish, [e-book]. Diakses dari: <https://books.google.co.id/books?id=NgNADAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=danumiharja+profesi+tenaga+kependidikan&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj2jJDMztrZAhVDKJQKHeRSAjkQ6AEIJzAA#v=onepage&q=danumiharja%20profesi%20tenaga%20kependidikan&f=false>
- Darmadi H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Devi, P. K. (2010). *Metode-Metode dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SD*. PPPPTK IPA.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2015). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Mariyaningsih & Hidayati (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran*. Surakarta: Kekata.
- Maulana, et al., (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Press.
- Mustofa B. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nara, H., & Siregar, E. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Panjaitan (2014). *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pengantar*. Sumedang: UPI Press.
- Pelton, R. P (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, [e-book]. Diakses dari: https://books.google.co.id/books/about/Teknik_Evaluasi_Pembelajaran.html?id=rpWEDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suhendro, S., Pargito, P., & Widodo, S. (2018). Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMAN 3 Metro. *JPG (Jurnal Penelitian Geografi)*, 6(3).
- Sujana, A (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sukowati, K. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas VIA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 3(4), 69-78.
- Suryawan, D. P., Made Santo Gitakarma, S. T., Santiyadnya, N., & Si, S. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja Tahun. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 4(1).

Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi pustakaraya.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.

