

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Baedowi, A. (2015). *Potret Pendidikan Kita*. Jakarta: PT Pustaka Alvabet.
- Bashori, K. (2015). *Pengembangan Kapasitas Guru*. Jakarta: PT Pustaka Alvabet.
- Beckely, P. (2012). *Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Bandung: Association of Christian School International .
- Cowley, S. (2010). *Panduan Manajemen Perilaku Siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Djaali, H. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology: Windowa on Classrooms*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill/Prentice Hall.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jones, V., & Jones, L. (2012). *Manajemen Kelas Komprehensif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Karwono, H., & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran Disiplin & Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan Pelajaran Efektif untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.

- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabet.
- Putra, N., & Dwilestari, N. (2013). *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Pengembangan Profesi dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2014). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Shofiyati, S. (2012). *Hidup Tertib*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta : PT Indeks.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wijaya, A., Purnomolastu, N., & Tjahjoanggoro, A. (2015). *Kepemimpinan Berkarakter*. Sidoarjo: Brilian Internasional.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, H. K., & T.Wong, R. (2009). *Menjadi Guru Efektif: The First Day of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.