

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa dalam belajar. *Jurnal Eksos*, 8(1), 61-72.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach; Seven edition*. New York: Hingher Education.
- Aqib, Z., Diniati, E., Jaiyaroh, S., & Khotimah, K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: ALVABETA.
- Djaali. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology windows on Classrooms: seventh edition*. Canada: Parson education internasional.
- Fajriani, Janah, N., & Lovina, D. P. (2016). Self-manajemen untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa: Studi kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 10(2), 95-102.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garur*, 2(1), 1-8.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Margono, S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan: komponen MKDk*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Paizaluddin, E. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas : panduan teoritis dan praktis*. Bandung: Alfabeta.

- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Riduwan. (2007). *Belajar mudah untuk penelitian guru, karyawan, dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rogers, B. (2011). *You know the fair rule : strategies for positive and effective behaviour management and discipline in schools / Bill Rogers*. Victoria, Australia: ACER Press.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology; Sixth edition*. New York: Mc Graw Hill Education.
- Sina, P. G. (2015). *The inspiration of learning*. Jakarta: Guepedia.com.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik edisi kedelapan*. Jakarta: Indeks.
- Sudaryono. (2014). *Classroom action research*. Jakarta: Lentera Ilmu candikia .
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap peneliti tindakan kelas [classroom action research] teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: Association of Christian School Internasional.
- Vitto, J. M. (2003). *Relationship-driven classroom management: Strategies that promote student motivation*. London: Company
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.