

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. (2017). Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menempel di kelompok bermain. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan, 1*, 133-147. Dipetik Maret 4, 2019, dari https://www.researchgate.net/publication/323282111_Peningkatan_Kemampuan_Motorik_Halus_Anak_Melalui_Kegiatan_Menempel_di_Kelompok_Bermain
- Alim, M. L. (2018, April). Pengembangan motorik halus anak dengan penerapan metode drill dalam kegiatan mewarnai gambar media krayon di pos paud aqila kids rimbo panjang. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood, 1*, 55-66. Dipetik February 13, 2019, dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/5522>
- Amalia, D. (2014, Juni). Peningkatan keterampilan kognitif dan motorik halus melalui metode latihan (drill) berbantuan game edukatif pada pembelajaran anak usia dini. *Diadik*.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Azizah, A. N. (2014, Oktober 14). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini*. Dipetik September 10, 2018, dari paud.kemdikbud.go.id: <http://paud.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2016/04/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika volume 2: doktrin manusia*. (Y. Thianto, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Child, B. (2009). *Big skills for little hands: i can cut!* USA: Carson-Dellosa Publishing. Dipetik Februari 1, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=zmVztk7sMIgC&printsec=frontcover&dq=cutting+skills&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiY0abk0v7dAhVaXCsKHeqOCNM4RhDoAQhZMAY#v=onepage&q=cutting%20skills&f=false>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- Febriana, P. (2012). *38 kreasi dari barang bekas*. Jakarta: Cikal Aksara. Dipetik Februari 1, 2019, dari https://books.google.co.id/books?id=l3_k8DeCO1gC&pg=PA3&dq=menggunting+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjO_MbWxIrgAhWWknAKHT5KBMwQ6AEILjAB#v=onepage&q=menggunting%20adalah&f=false
- Flora, S. B. (2006). *Fine motor fun hundreds of developmentally age-appropriate activities designed to improve fine motor skills*. Minnesota: Key Education Publishing Company. Dipetik Februari 2019, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=lOtpAgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=fine+motor+skills&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjuiqyk14jgAhUgTo8KHR35AkYQ6AEIXjAH#v=onepage&q=fine%20motor%20skills&f=false>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, V, 717-733. Dipetik Februari 1, 2019, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/12368>
- Hasnida. (2014). *Analisa kebutuhan anak usia dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed.). (R. M. Sijabat, Penyunt., Istiwidayanti, & Soedjarwo, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan pengembangan anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariyani, N. K., Sulastri, M., & Ujianti, P. R. (2014). Penerapan metode drill berbantuan media tangram untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, II*. Dipetik April 16, 2019, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/3623/2918>
- Mursid. (2015). *Belajar dan pembelajaran paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- N.K., R. (2008). *Strategi belajar mengajar: salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Ngalimun. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurlaili. (2017). Optimalisasi pengembangan motorik halus anak usia dini. *Raudhah*, 05.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Rahmat, A. (2009). *Super teacher*. Bandung: MQS Publishing.
- Rigg, D., Holt, C., Scott, B., & Walter, D. (2011). *Developing cutting skills (stage 4)*. Greenwood Western Australia: R.I.C. Publications. Dipetik Februari 1, 2019, dari https://books.google.co.id/books?id=jMmkS9H7lhkC&pg=PR3&dq=cutting+skills&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwictSDz_7dAhWFu48KHfF6C7E4ChDoAQgnMAA#v=onepage&q=cutting%20skills&f=false
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sidjabat, B. (1996). *Strategi pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Smith, J. L. (2011). *Activities for fine motor skills development*. Westminster: Mary D. Smith. Dipetik Februari 1, 2019, dari https://books.google.co.id/books?id=NhpDxLDH2RgC&pg=PA141&dq=cutting+skills&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiiuZ_SlIjgAhVDU30KHcmHCDQQ6AEIVTAG#v=onepage&q=cutting%20skills&f=false
- Solomon, J. W., & O'Brien, J. C. (2006). *Pediatric skills for occupational therapy assistants*. Missouri: Elsevier. Dipetik Februari 1, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=E87sAwAAQBAJ&pg=PA470&dq=scissors+skills&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi1rsnhmPvdAhXYVVisKHSk9A-8Q6AEIXzAI#v=onepage&q=scissors%20skills&f=false>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian tindakan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suminah, E., Siantayani, Y., Paramitha, D., Ritayanti, U., & Nugraha, A. (2015). *Pedoman penilaian pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryana, D., & Mahyudin, N. (2014). *Dasar-dasar pendidikan tk*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia ini tk/ra & anak kelas awal sd/mi*. (J. Alfin, Penyunt.) Jakarta: Kencana.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. (S. Amri, Penyunt.) Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Trisnawati, M., Faujiah, N. W., Rahmawati, E., Nurhadi, R., & Khomaeny, E. F. (2018). Melatih sikap sabar kepada anak usia dini melalui kegiatan menggunting. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood, II*. Dipetik Februari 27, 2019, dari <https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/240/145>

Umama. (2016). *Pojok bermain anak*. Jogjakarta: Stiletto Book. Dipetik Februari 1, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=fSfTDQAAQBAJ&pg=PA47&dq=menggunting+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjQ2ff245bgAhUMu48KHcFdAVoQ6AEIMzAC#v=onepage&q=menggunting%20adalah&f=false>

Wiyani, N. A. (2015). *Manajemen paud bermutu: konsep dan praktik mmt di kb, tk/ra*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.