

## DAFTAR PUSTAKA

- Bashori, K. (2015). *Pengembangan kapasitas guru*. Tangerang Selatan: PT Pustaka Alvabet.
- Bukhari, I. B. (2015). *7 kiat orangtua shalih menjadikan anak disiplin dan bahagia*. Jakarta: Mizan Mizania.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2017). *Educational psychology: Windows on classrooms*. New Jersey: Pearson Education.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter untuk Anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Keisant Blanc.
- Hardywinoto, & Setiabudhi, T. (2002). *Anak unggul berotak prima*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Hidayati, Z. (2010). *Anak saya tidak nakal, kok*. Yogyakarta: Penerbit B First.
- Ho, A. (2013). *Life is Wonderful*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ikranagara, P. (2015, Januari). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas v SD negeri 1 kecebong purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2*, 1-12.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi perkembangan edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Khafid, M., & Suroso. (2007, Juli 2). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2, 185-204.
- Lighter, D. (2007). *50 cara efektif menanamkan tingkah laku positif pada anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mabruri, R. A. (2016). Pengaruh reward terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Piyaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32*, 3064-3072.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Purwanto. (2007). Pengaruh Konsekuensi Perilaku dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1025.
- Rimm, S. B. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: pola asuh anak masa kini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, B. (2010, Desember). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi tahun pelajaran 2009/210. *Media Prestasi*, VI, 117-131.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwendra, I. W. (2017). *Murid bandel salah siapa?* Bali: Nilacakra.

Syarbini, A., & Gunawan, H. (2014). *Mencetak anak hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.

Upton, P. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wibowo, A. (2015). Aplikasi reinforcement oleh guru mata pelajaran dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan, dan Konseling*, 5(2), 16-30.

Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Yusuf, M., & Mujahid, K. (2006). *Jangan biarkan anak kita berbohong dan mencuri*. Solo: Tiga Serangkai.

Zamzami, M. R. (2015, Maret). Penerapan reward and punishment dalam teori belajar behaviorisme. *Ta'limuna*, Vol.8, 266-285.