

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Penjelasan Istilah.....	4
1.4.1 Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	4
1.4.2 Metode <i>Drill</i>	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	7

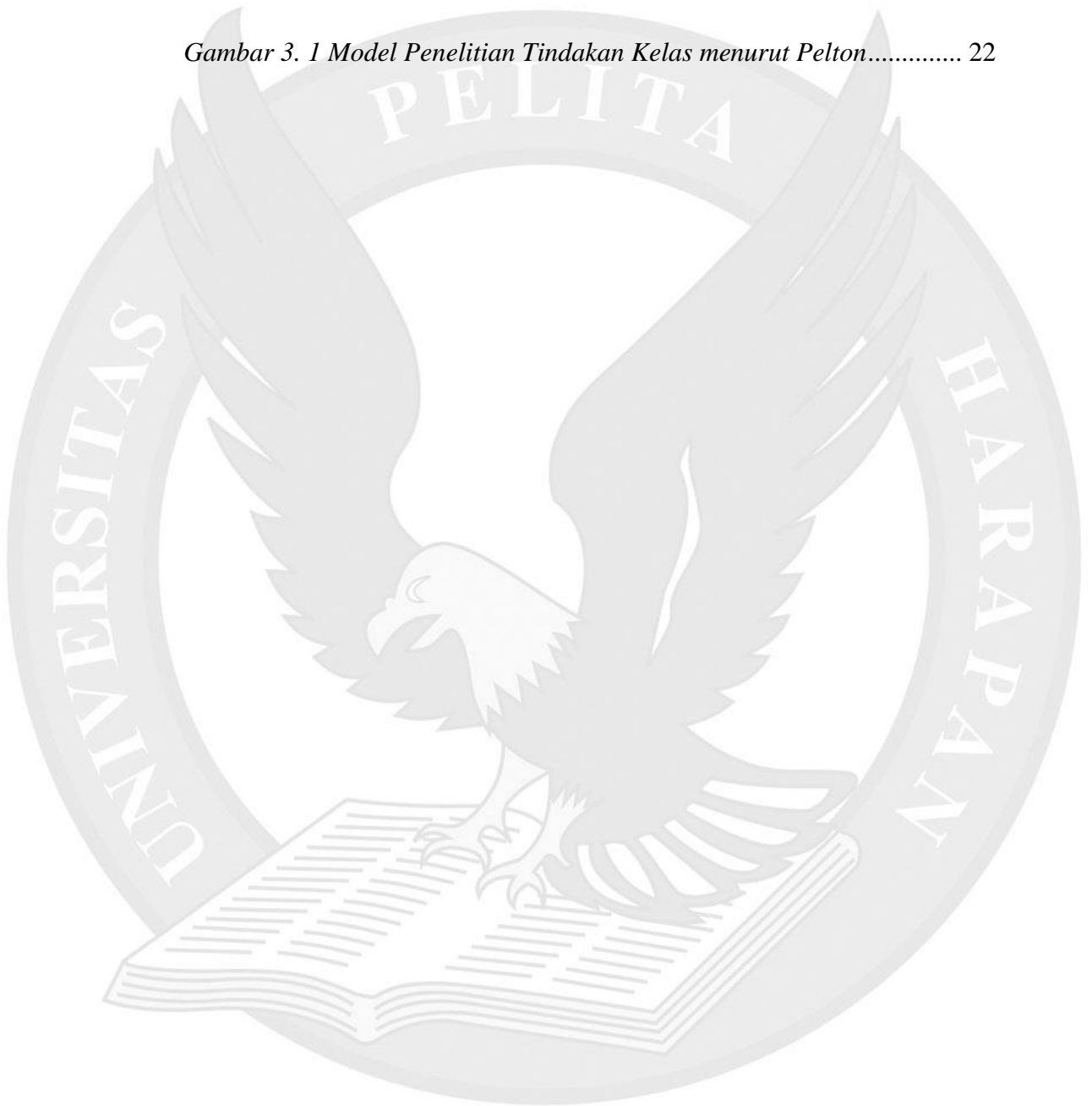
2.1.2 Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca	9
2.1.3 Perkembangan Kognitif dan Bahasa pada Anak	10
2.2 Metode <i>Drill</i>	11
2.2.1 Pengertian Metode <i>Drill</i>	12
2.2.2 Langkah-langkah/Tahapan Metode <i>Drill</i>	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i>	15
2.3 Hubungan Penerapan Metode Drill dengan Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	21
3.2 Langkah-langkah PTK.....	22
3.3 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	24
3.4 Sumber Data Penelitian	25
3.4.1. <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	25
3.5.2. Refleksi	26
3.5.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	27
3.5.4 Umpan Balik Mentor	27
3.5.5 Wawancara.....	28
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Identifikasi Masalah	29
4.2 Penyajian data	31
4.2.1 Penyajian Data Metode <i>Drill</i>	33
4.2.1.1. Umpan Balik Mentor	33
4.2.1.2 Jurnal Refleksi	34

4.2.2 Penyajian Data Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	35
4.2.2.1 Umpan Balik Mentor	35
4.2.2.2 Jurnal Refleksi	36
4.2.2.3 <i>Pre-Test</i>	36
4.2.3. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	37
4.2.4. Penyajian Data Metode <i>Drill</i>	39
4.2.4.1. Umpan Balik Mentor	39
4.2.4.2. Jurnal Refleksi	40
4.2.5. Penyajian Data Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital dan Tanda Baca	41
4.2.5.1 Jurnal Refleksi	41
4.2.5.2 <i>Post-Test</i>	41
4.3 Assesmen Luaran.....	42
4.3.2 Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i> Penerapan I dan II.....	43
4.3.2.1 Diagram <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Pest</i>	45
4.3.1 Analisis RPP Penerapan I dan II.....	46
4.3.3 Analisis Umpan Balik Penerapan I dan II	50
4.3.4 Analisis Refleksi Penerapan I dan II.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton..... 22



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1. Rubrik Penilaian Post-Test dan Pre-Test	26
Tabel 4. 1 Identifikasi Permasalahan	30
Tabel 4. 2 Umpan Balik Mentor Penerapan I	33
Tabel 4. 3 Jurnal Refleksi Penerapan I	34
Tabel 4. 4 Umpan Balik Mentor Penerapan I	35
Tabel 4. 5 Jurnal Refleksi Penerapan I	36
Tabel 4. 6 Hasil Pre-Test Siswa	36
Tabel 4. 7 Umpan Balik Mentor Penerapan II.....	39
Tabel 4. 8 Jurnal Refleksi Penerapan II.....	40
Tabel 4. 9 Jurnal Refleksi Penerapan II.....	41
Tabel 4. 10 Hasil Post-Test Siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 UMPAN BALIK MENTOR 20 AGUSTUS 2018.....	58
LAMPIRAN 2 HASIL KERJA SISWA 1	59
LAMPIRAN 3. Lampiran A- 3. REFLEKSI 20 AGUSTUS 2018.....	62
LAMPIRAN 4. UMPAN BALIK.....	63
LAMPIRAN 5 REFLEKSI 24 SEPTEMBER 2018.....	64
LAMPIRAN 6 UMPAN BALIK MENTOR 08 -11 OKTOBER.....	65
LAMPIRAN 7 REFLEKSI 08 OKTOBER 2018	66
LAMPIRAN 8 HASIL KERJA SISWA 08- 11 OKTOBER 2018.....	67
LAMPIRAN 9 LEMBAR WAWANCARA.....	68
LAMPIRAN 10 RPP PENERAPAN I.....	71
LAMPIRAN 11 HASIL PRE-TEST	74
LAMPIRAN 12 UMPAN BALIK MENTOR PENERAPAN I	78
LAMPIRAN 13 REFLEKSI PENERAPAN I	80
LAMPIRAN 14 JURNAL REFLEKSI PENERAPAN II	82
LAMPIRAN 15 POST-TEST	84
LAMPIRAN 16 RPP PENERAPAN II	87
LAMPIRAN 17 UMPAN BALIK PENERAPAN II.....	91