

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H., Soendjono, D., Hans, L., & M, M. A. (2010). *Tata bahasa baku bahasa indonesia*. Jakarta: Penerbitan dan Percetakan Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). *Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas ix materi statistika di smp kristen rantepao*. *Journal of Holistic Mathematics Education*.
- Awalludin. (2017). *Pengantar bahasaiIndonesia untuk perguruan tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Iskandar. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kurniawan, O., Novina, E., & Nukman, M. (2014). *Analisis Guru Sekolah Dasar dalam Memahami Kosep Penggunaan Tanda Baca Se-Kecamatan Pekan*.
- Maharani, E. (2014). *Panduan sukses menulis penelitian tindakan kelas yang sukses, cepat, dan memikat*. Yogyakarta: Parasmu.
- Majid, A. (2015). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansur, T. Q., Djariyo, & Mudzanatun. (2018). *Kemampuan siswa sekolah dasar dalam penggunaan huruf kapital pada teks di kebumen*. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*.
- Muliana, U. Y. (2016). *Struktur kalimat bahasa tolaki dialek konawe*. *Jurnal Humanika*.
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurmawati, Barsandji, S., & Mushin. (2014). *Peningkatan kemampuan menggunakan tanda Baca Titik, Koma, dan Titik Dua dalam kalimat dengan menggunakan metode latihan siswa kelas IV SDN atanaga kec.bumi raya kab morowali*. *Jurnal Kreatif Tadulako*.
- Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates: using data to enhance instruction*. USA: Rowman and Littlefield Education.

- Prastiwi, R., Saleh, A., Margirah, Supriyadi, & G. S. (2010). *Buku tematik 3A*. Jakarta: Grasindo.
- Purnomo, E. (2013). *Peningkatan nilai ujian nasional matematika melalui pembelajaran kontekstual dengan metode drill method*.
- Purwati, P. (2010). *Pengaruh penerapan metode drill/latihan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut.
- Ragi, S. (2014). *Peningkatan kemampuan menulis siswa kelas II SDN doda melalui metode kartu kata*. Journal Kreatif Tadulako Online.
- Rahim, S. (2016). *Peningkatan kemampuan menggunakan huruf kapital siswa kelas V SD inpres 2 mepanga melalui metode pemberian tugas*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 4 No.6.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sar, N. M., Suarni, N. K., & Ambara, D. P. (2014). *Penerapan metode drill berbantuan media kotak*. e-Journal PG-Paud Universitas Pendidikan Ganesha.
- Silverius, S. (1991). *Evaluasi hasil belajar dan umpan balik*. Jakarta: Grafindo.
- Simamora, R. H. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sitorus, J. P. (2018). *Wawasan dunia kristen dan wawasan ilmu pengetahuan terhadap bahasa*. Malang: Evernity.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugono, D. (2009). *Mahir berbahasa indonesia dengan benar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindak untuk pendidik*. Jakarta: Grafindo.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutikno, S. (2014). *Metode dan model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Litbang Kebahasaan Genesis. (2016). *Ejaan umum yang disempurnakan: pedoman umum ejaan bahasa indonesia*. Yogyakarta: Fasa Lingua.

Tokan, P. R. (2016). *Manajemen penelitian guru untuk pendidikan bermutu*. Jakarta: Grasindo.

Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

