

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 36-49.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gichara, J. (2012). *Kelas sehat prestasi hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Gultom, L. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas ii sd sekolah kristen abc. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 100-116.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardianah. (2013). Pemberian penghargaan berupa stiker gambar dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia dini di tk bintang sembilan lamongan. *BK UNESA*, 4, 238-242.
- Hasnida. (2015). *Analisa kebutuhan anak usia dini*. Jakarta: Luxima.
- Hurlock, E. B. (2015). *Perkembangan anak: edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran ips kelas v sd negeri 1 kejobong purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 2*, 1-12.
- Imron, A. (2011). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Izzan, A., & Saehudin. (2016). *Hadis pendidikan: konsep pendidikan berbasis hadis*. Bandung: Humaniora.
- John, E. (2011). Upaya meningkatkan disiplin anak di kelas melalui cerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-25.

- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran: serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Monawati, Elly, R., & Wahyuni, D. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 21-29.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan* . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. America: Rowman & Littlefield Education.
- Prayitno. (2009). *Pendidikan: dasar teori dan praksis*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Prima, E. (2016). Metode reward dan punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas iv di sekolah lentera harapan gunung sitoli nias . *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 185-198.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Setiani, A., & Priansa , D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, W. (2018). Reward and punishment dalam perspektif pendidikan islam. *Al-Murabbi*, 184-201.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2005). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini: panduan bagi orang tua dalam membina perilaku anak sejak dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryadi. (2007). *Cara efektif memahami perilaku anak usia dini*. Jakarta: EDSA Mahkota.
- Syarbini, H. A., & Gunawan, H. (2014). *Mencetak anak hebat (ide brilian dari al-qur'an untuk mencetak anak hebat yaitu anak yang pintar, saleh, berprestasi, dan berakhlak mulia)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas[classroom action research] teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif: the first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.