

DAFTAR ISI

COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	V
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1. Tujuan Penelitian.....	8
1.5.2. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6. Spesifikasi produk	10
1.7. Asumsi dan Batasan di dalam Penelitian dan Pengembangan.....	11
1.8. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1. Kajian Teori	15
2.1.1. Bahasa Inggris	15
2.1.2. Membaca.....	16
2.1.3. Pemahaman Membaca	17
2.1.3.1 Pengertian Pemahaman Membaca	17
2.1.3.2 Tujuan Pemahaman Membaca	19
2.1.3.3 Tingkat Pemahaman Membaca	21
2.1.3.4 Penilaian Pemahaman Membaca.....	22
2.1.3.5 Masalah Siswa dalam Pemahaman Membaca.....	23
2.1.4. Teks Naratif	25
2.1.4.1 Pengertian Teks Naratif.....	26
2.1.4.2 Struktur Kalimat Teks Naratif.....	26

2.1.4.3 Ciri-Ciri Teks Naratif.....	28
2.1.5. Motivasi Belajar	28
2.1.5.1 Definisi Motivasi Belajar.....	29
2.1.5.2 Pentingnya Motivasi Dalam Belajar.....	29
2.1.5.3 Macam-macam Motivasi Belajar	31
2.1.5.4 Indikator Motivasi Belajar.....	32
2.1.6. Tinjauan ICT.....	39
2.1.6.1 Pengertian ICT.....	39
2.1.6.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran Berbasis ICT	40
2.1.6.3 Manfaat ICT Dalam Pembelajaran	42
2.1.6.4 Kelebihan dan Kelemahan ICT	43
2.1.7. Fun Indonesian Folktales	45
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
2.3. Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Jenis Penelitian	53
3.1.1 Pengertian Pengembangan R&D.....	53
3.1.2 Model Pengembangan R&D.....	54
3.2 Prosedur Pengembangan	54
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	56
3.4.1 Penelitian dan Pengumpulan Data	56
3.4.2 Perencanaan	57
3.4.3 Pengembangan Produk.....	58
3.4.4 Validasi Ahli dan Uji Coba Terbatas	59
3.4.5 Revisi Hasil Uji Coba.....	60
3.4.6 Uji Coba Produk Utama	60
3.4.7 Revisi Hasil Uji Coba.....	61
3.4.8 Uji Pelaksanaan Lapangan.....	61
3.4.9 Revisi Produk Akhir.....	62
3.5 Subjek Penelitian	62
3.5.1 Subjek Analisis Kebutuhan	62
3.5.2 Subjek Uji Coba Lapangan.....	62
3.5.3 Subjek Validasi Ahli	63
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6.1 Metode Angket	64
3.6.2 Metode Wawancara.....	65
3.7 Definisi Konseptual dan Operasional.....	65
3.7.1 Definisi Konseptual.....	65
3.7.2 Definisi Operational	66
3.8 Instrumen Penelitian	66
3.8.1 Instrumen Analisis Kebutuhan	67
3.8.2 Instrumen Uji Validasi Ahli.....	69
3.8.3 Instrumen Respon Siswa.....	75

3.9 Teknis Analisis Data	77
3.9.1 Uji Validasi Produk	77
3.9.2 Uji Kepraktisan Produk	78
3.9.3 Uji Kemenarikan Produk	79
3.9.3 Uji Motivasi Belajar Siswa	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Penelitian dan Pengumpulan Data	81
4.2 Analisis Kebutuhan	81
4.2.1 Survei siswa kelas X mengenai kebutuhan awal penelitian	82
4.2.2 Hasil Wawancara Guru Bahasa Inggris SMA N 1 Negara	84
4.3 Pemilihan Materi	85
4.4 Pemilihan Sekolah dan Kelas	87
4.5 Perencanaan Penelitian	88
4.5.1 Identifikasi Tujuan Penelitian	88
4.5.2 Pembuatan Skenario Pembelajaran	89
4.5.3 Rancangan Fun Indonesian Folktales	90
4.5.4 Pemilihan Program	93
4.6 Pengembangan Desain	94
4.6.1 Desain Materi dan Aktivitas Pembelajaran	94
4.6.2 Desain Media Pembelajaran Interaktif	94
4.7 Uji Coba Awal	104
4.7.1 Validasi ahli Media Pembelajaran Interaktif	104
4.7.2 Validasi Ahli Pedagogi Media Fun Indonesian Folktales	108
4.7.3 Validasi Ahli Materi Bahasa Inggris dan Translate Cerita	111
4.8 Merevisi Hasil Uji Coba	115
4.8.1 Merevisi Hasil Uji Coba Ahli Media Pembelajaran Interaktif	115
4.8.2 Merevisi Ahli Pedagogi	116
4.8.3 Merevisi Ahli Materi Bahasa Inggris	117
4.9 Uji Coba Lapangan	118
4.10 Revisi Uji Coba Lapangan	124
4.11 Uji Pelaksanaan Lapangan	125
4.12 Penyempurnaan Produk Akhir	134
4.13 Pembahasan	134
4.13.1 Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	135
4.13.2 Analisis Validitas Media Pembelajaran Interaktif	137
4.14 Analisis Kemenarikan, Kepraktisan, dan Motivasi Belajar Media Pembelajaran Interaktif	140
4.15 Kelebihan Produk Fun Indonesian Folktales	141
4.16 Kelemahan Produk Fun Indonesian Folktales	142
4.17 Keterbatasan Penelitian	143

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	145
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Implikasi.....	148
5.3 Saran Implikasi Pemanfaatan dan Diseminasi Produk.....	149
DAFTAR REFERENSI.....	152
LAMPIRAN	



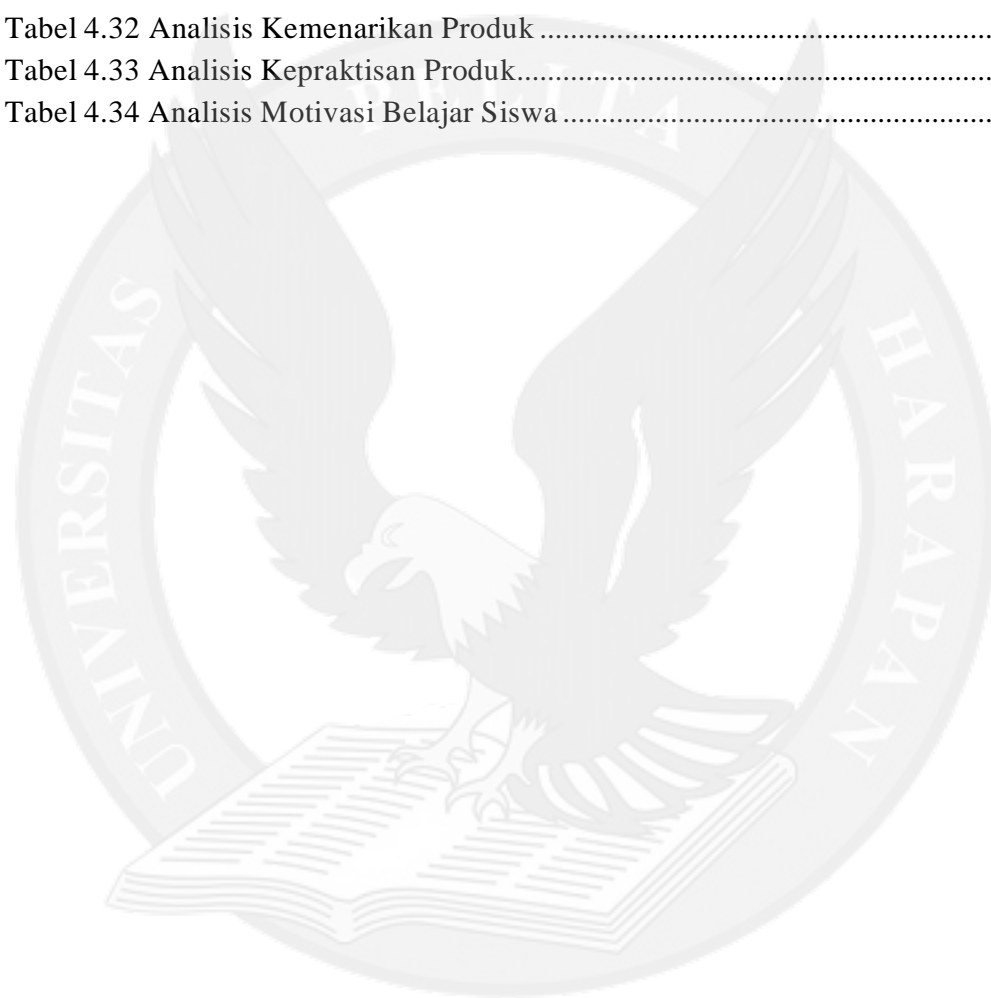
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	51
Gambar 3.1. Model penelitian dan pengembangan <i>Borg & Gall 2003</i>	55
Gambar 4.1 Jendela Pembuka Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	95
Gambar 4.2 Jendela Pembuka Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	96
Gambar 4.3 <i>Main Menu</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	96
Gambar 4.4 <i>Menu Introduction</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	98
Gambar 4.5 <i>Menu Rules</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	99
Gambar 4.6 <i>Menu Material</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	99
Gambar 4.7 <i>Menu Material</i> Media Pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	100
Gambar 4.8 <i>Example of narrative text Fun Indonesian Folktales</i>	100
Gambar 4.9 <i>Menu Help</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	101
Gambar 4.10 <i>Menu Help</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	101
Gambar 4.11 <i>Menu Credit</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	102
Gambar 4.12 <i>Menu References</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	102
Gambar 4.13 <i>Menu Start</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	103
Gambar 4.14 <i>Menu Story 1</i> Media pembelajaran <i>Fun Indonesian Folktales</i>	104
Gambar 4.15 Persentase Kesulitan dalam Membaca	136
Gambar 4.16 Persentase Keinginan Pembelajaran Bahasa Inggris	136
Gambar 4.17 Persentase Media Pembelajaran Bahasa Inggris.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Survey analisis siswa kesulitan dalam membaca teks Bahasa Inggris ...4	
Tabel 3.1 Rincian Instrumen 64	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa 65	65
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Bahasa Inggris kelas X 66	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Media Interaktif..... 67	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Pedagogi 68	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen uji validasi ahli materi Bahasa Inggris..... 70	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Materi Terjemahan Teks Naratif 71	71
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa 72	72
Tabel 3.9 Kriteria Validasi..... 75	75
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Kelayakan Produk 75	75
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan produk 76	76
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Kepraktisan Produk 76	76
Tabel 3.13 Kriteria Kemenarikan Produk 76	76
Tabel 3.14 Kriteria Interpretasi Kemenarikan Produk 77	77
Tabel 3.15 Kriteria Motivasi Belajar 77	77
Tabel 3.16 Kriteria Interpretasi Motivasi Belajar... 77	77
Tabel 4.1 Survey Kemampuan Membaca (Reading) Bahasa Inggris Siswa..... 79	79
Tabel 4.2 Survey Kesulitan Siswa dalam Membaca (Reading)... 80	80
Tabel 4.3 Pemetaan Konten dan Tujuan pembelajaran 84	84
Tabel 4.4 Rancangan Tools Media dan Langkah Kegiatan Pembelajaran 86	86
Tabel 4.5 Tabel <i>Storyboard Fun Indonesian Folktales</i> 87	87
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media..... 101	101
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Validitas Media 103	103
Tabel 4.8 Kriteria Validasi Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Media 104	104
Tabel 4.9 Penilaian Produk Secara Umum 104	104
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Pedagogi Media 105	105
Tabel 4. 11 Hasil PerhitunganValidasi Ahli Pedagogi..... 106	106
Tabel 4.12 Kriteria Validasi Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Media 106	106
Tabel 4.13 Penilaian Produk Secara Umum 107	107
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi Bahasa Inggris..... 107	107
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi Bahasa Inggris dan Translate cerita..... 109	109
Tabel 4.16 Kriteria Validasi Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Media 109	109
Tabel 4.17 Hasil Validasi Ahli Translate Cerita Pertama 109	109
Tabel 4.18 Hasil Validasi Ahli Translate Cerita Kedua..... 109	109
Tabel 4.19 Hasil Validasi Ahli Translate Cerita Ketiga..... 110	110
Tabel 4.20 Validasi Ahli Media, Validasi Ahli Pedagogi Media, Validasi Ahli Materi Bahasa Inggris dan Translate Cerita..... 111	111
Tabel 4.21 Revisi Hasil Uji Coba Ahli Media 112	112

Tabel 4.22 Revisi Hasil Uji Coba Ahli Pedagogi.....	113
Tabel 4.23 Revisi Hasil Uji Coba Ahli Materi Bahasa Inggris	113
Tabel 4.24 Hasil Uji Coba Terbatas Siswa	114
Tabel 4.25 Kriteria Interpretasi Kelayakan Produk Hasil Uji Coba Terbatas...	119
Tabel 4.26 Hasil Uji Coba Terbatas	119
Tabel 4.27 Hasil Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil	122
Tabel 4.28 Hasil Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil	128
Tabel 4.29 Kriteria Interpretasi Kelayakan Produk.....	129
Tabel 4.30 Penyempurnaan Produk Akhir... ..	130
Tabel 4.31 Validasi Ahli	135
Tabel 4.32 Analisis Kemenarikan Produk	136
Tabel 4.33 Analisis Kepraktisan Produk.....	136
Tabel 4.34 Analisis Motivasi Belajar Siswa	137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Bahasa Inggris	A-1
Lampiran B	Instrumen Pedoman Wawancara Guru Bahasa Inggris.....	B-1
Lampiran C	Hasil Wawancara Guru Bahasa Inggris.....	C-1
Lampiran D	Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Siswa.....	D-1
Lampiran E	Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	E-1
Lampiran F	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	F-1
Lampiran G	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran Interaktif.....	G-1
Lampiran H	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Interaktif.....	H-1
Lampiran I	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pedagogi Media.....	I-1
Lampiran J	Hasil Validasi Ahli Pedagogi Media.....	J-1
Lampiran K	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi & Translate Bahasa Inggris.....	K-1
Lampiran L	Hasil Validasi Ahli Materi & Translate Bahasa Inggris.....	L-1
Lampiran M	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	M-1
Lampiran N	Hasil Questionnaire Respon Siswa Uji Coba Terbatas.....	N-1
Lampiran O	Hasil Questionnaire Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil...O-1	O-1
Lampiran P	RPP Bahasa Inggris.....	P-1
Lampiran Q	Tampilan Media Pembelajaran Interaktif <i>Indonesia Fun Folktales</i>	Q-1
Lampiran R	Lembar Turnitin.....	R-1
Lampiran S	Lembar Persetujuan Institusi Tempat Penelitian.....	S-1
Lampiran T	Riwayat Hidup Penulis.....	T-1