

DAFTAR REFERENSI

- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono, D. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum*, 11(1) (2020).
- Aprinawati, I. Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147. (2018).
- Arikunto, S. Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*. (2006).
- Barwick, J. Targeting Text: Photocopiable Units Based on English Text Types: Narrative, Poetry, Drama: Upper Level. Leichhardt. NSW: *Blake Education*. Web, 4. (2016).
- Brown, H. D. *Principles of language learning and teaching* (Vol. 4). Longman New York. (2000)
- Cahyadi, A. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*, Laksita Indonesia. Cetakan 1. ISBN. (2019)
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48–53. (2019)
- Emda, A. Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. (2018).
- Fakeye, B., & Fakeye, D. O. Instruction in text-structure as a determinant of senior secondary school students' achievement in English narrative text in Ido Local Government Area, Oyo State. *AFRREV IJAH: An International Journal of*

- Arts and Humanities*, 5(2), 270–283. (2016).
- Fisher, A. S. H. Students' reading techniques difficulties in recount text. *Journal of English and Education*, 4(2), 1–12. (2016).
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. *Educational research: An introduction* (7.ed). New York: Longman Publishing. (2003)
- Gebhard, J. G. *Teaching English as a foreign or second language: A teacher self-development and methodology guide*. University of Michigan Press. (2006).
- Grabe, W. P., & Stoller, F. L. *Teaching and researching: Reading*. Routledge. (2013).
- Hamzah, B. U. Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. *Jakarta: Bumi Aksara*. (2007).
- Haq, A. Motivasi belajar dalam meraih prestasi. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 193–214. (2018).
- Hobri, H. Metodologi penelitian pengembangan (aplikasi pada penelitian pendidikan matematika). *Jember: Pena Salsabila*. (2010).
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 281–294. (2021).
- Karmiani, S. Penggunaan Media Komik Berbahasa Inggris Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Viii Smpn 3 Teluk Kuantan. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 883–890. (2018).
- Kemendikbud. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. *Jakarta: Depdiknas*. (2013).

- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. Efektivitas pembelajaran berbasis daring: sebuah bukti pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. (2019).
- Knapp, P., & Watkins, M. *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. unsw Press. (2005).
- Lase, D. Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43. (2019).
- Madona, & Fikri. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (M. P. Hendrizal, S.IP. (ed.); 1st ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). (2018).
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. *Strategi Belajar Mengajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998).
- Muthmainnah, M. Improving Ability in Writing Procedure Text Through Pictures at the Tenth Year Sudents of Sman 3 Polewali Mandar. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 31–38. (2016).
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif* (M. P. Pandi Rais, S.Pd. (ed.); 1st ed.). UMSIDA Press. (2019).
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. (2017).
- Nuttall, C. *Teaching reading skills in a foreign language*. ERIC. (1996).
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. (2020).
- Pang, E. S., Muaka, A., Bernhardt, E. B., & Kamil, M. L. *Teaching reading*.

- International Academy of Education Brussels, Belgium. (2003).
- Purba, R. Improving the achievement on writing narrative text through discussion starter story technique. *Advances in Language and Literary Studies*, 9(1), 27–30. (2018).
- Rahayu, S., Harjono, A., & Gunawan, G. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 1(1). (2019).
- Rahman, S. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (2022).
- Samsu. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka Jambi. (2017)
- Sari, Y., Syahrul, R., & Rasyid, Y. Hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 446–453. (2018)
- Septiana, N. *Ict Dalam Pembelajaran Mi/Sd* (Vol. 112). Duta Media Publishing. (2019)
- Snow, C. E., Griffin, P. E., & Burns, M. *Knowledge to support the teaching of reading: Preparing teachers for a changing world*. Jossey-Bass. (2005).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. ALVABETA. (2016).
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta, Bandung, 25. (2007).

- Sulistia, W., Khomsyatun, S. H., & Paradiba, A. S. Penerapan Media ICT dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 2(1), 317–323. (2022).
- Tasneem Khan, Kevin Johnston, and J. O. The Impact of an Augmented Reality Application on Learning Motivation of Students. *Hindawi Advances in Human-Computer Interaction*, 1(7208494), 14. (2019).
- Turner, T. N. Comprehension Reading for Meaning. Dalam Alexander. *J. Estill. Teaching Reading. Scott, Foresman and Company*. (1998).
- Uno, H. B. *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara. (2021)
- Utami, G. W. N., Dewi, N. D. S., Dewi, P. C., Agustia, K. T. S., Wardhana, I. G. N. P., Kamayana, I. G. N. P., Erfiani, N. M. D., & Sukarsih, N. N. T. Pelatihan Daring Keterampilan Dasar Bahasa Inggris Siswa Smk Pariwisata Harapan Melalui Media Google Classroom. *Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK)*, 3. (2020).
- Verhoeven, L., & Perfetti, C. *Learning to read across languages and writing systems*. Cambridge University Press. (2017).
- Wagner, P., & Baskerville, A. *Targeting text: Narrative, Drama Poetry*. Sydney: Blake Education. (2000).
- Wahyuni, S. Using think pair share method to improve the reading skill on narrative text of the students Of MTsN Kunir Blitar. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 13(1). (2015).
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. Daya tarik pembelajaran di era 21

dengan Blended Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13–18. (2018).

Widyahening, C. E. Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 11–19. (2018).

Yani, A. *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book. (2021)

