

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, R., & Nagar, N. (2011). *Cooperative learning*. Delhi: Kalpaz.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Hasil belajar dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 2.
- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar materi matematika SMA. *Jurnal riset pendidikan matematika* 4 (1), 2017, 11-20, 2.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas pelita harapan press.
- Depdiknas. (2003). 3.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta selatan : GP Press Group.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Gayatri, Y. (2009). Cooperative learning tipe team game tournaments (TGT) sebagai alternatif model pembelajaran biologi. *Didaktis*, 60.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2015). *Penelitian tindakan kelas: teori dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning: mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United states of america: Rowman & littlefield publishers.

- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali pers.
- Safitri, M. (2017, November 3). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) untuk melatih hasil belajar siswa. *UNION:Jurnal Pendidikan Matematik*, 5, 242.
- Sani, R. A., & Sudirman. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas: Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sirait, B. (2011). *Menjadi manusia sempurna*. Jakarta: Pama.
- Solilah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 48-49.
- Sopangi. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Suharno, A. (2018, Januari). Penggunaan pendekatan pembelajaran kooperatif STAD dalam usaha meningkatkan hasil belajar pelajaran sosiologi pada siswa kelas X B SMA Negeri 1 Tangen Semester 1 tahun pelajaran 2015/2016. *Konvergensi*, V.
- Sumiati, & Asra. (2007). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprijono, A. (2013). *Kooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan penulisan tes tertulis; implemantasi kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi pressindo.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran aktif: teori dan asesmen*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas; untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Sordakarya.

