

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasainya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integrative/tki)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amri, S., & Ahmad, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas; metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Asrori, M. (2011). *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Baedowi, A. (2015). *Potret pendidikan kita*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran; mengajarkan konten dan ketampilan berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan konseling sma untuk kelas xii*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiyati, S., Dakir, A., & Poerwanti, J. I. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 16, 59-64.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika (panduan praktis menyusun skripsi, kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa; teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Group.

- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Pelton. R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Retnaningsih, D. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model NHT Pada Siswa Kelas V SD Negeri Panggang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5 (19), 1.798-1.807.
- Sanjaya , W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya , W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, H. W. (2014). *Strategi berorientasi standar proses pendidikan* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, H. W. (2015). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning; teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidikan dan keilmuan*. Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Buku Berkualitas Prima.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Uno, H. B., & Mohamed, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan paikem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wena, M. (2013). *Strategi pembelajaran inovatif konteporer; suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

