

DAFTAR PUSTAKA

- Angreany, F., & Saud, S. (2017, Agustus). Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra. *Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman siswa kelas xi IPA SMA Negeri 9 Makassar*, 1(2), 138-146.
- Aribowo, E. (2017, Oktober 6). Membuat Media Flashcard dan Teka-Teki Silang Mandiri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kualitas Manusia Indonesia yang Berkarakter dalam Era Mondial. *Media Pembelajaran DIY*, hal. 140-150. doi:10.31227/osf.io/nbkg5
- Arikunto, S., Safrudin, C., & Jabar, A. (2019). *Evaluasi program pendidikan; Pedagogi, teori, praktik bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asiyah, S. (2013). Penggunaan Media Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak kelompok A TK Islam Mutiara Surabaya. *PAUD Teratai*, 1(2), 1-13.
- Astuti. (2016). Peningkatan Kemmapuan Anak Mengenal Konsep Bilangan melalui Permainan Kartu Angka di Kelompok B TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya. *Jurnal PGPAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau*, 2(1), 90-99. Diambil kembali dari <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/63/62>
- Budisayekti, E. (2018, April). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita dan Kemampuan Mengemukakan Gagasan melalui Media Kartu Bergambar Tokoh Idola pada Siswa Kelas VII F SMP N 2 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 5, 59-64. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=oyaDDwAAQBAJ&pg=PA61&dq=langkahlangkah+penggunaan+media+flashcard&hl=en&sa=X&ved=0ahUK EwjknryUg7bgAhXLQI8KHdN0AYA4ChDoAQg-MAQ#v=onepage&q=langkahlangkah%20penggunaan%20media%20flashcard&f=false>
- Buttner, A. (2007). *Activities, games, and assessment strategies for the foreign language classroom*. New York: Eye on Education.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model & metode untuk pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Duludu, U. A. (2017). *Kurikulum bahan dan media pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=C8dEDwAAQBAJ&pg=PP5&dq=duludu+2017&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjkvbz519bgAhXMMo8KHcfwC3UQ6AEIKjAA#v=onepage&q=duludu%202017&f=false>

- Ekayani, N. L. (2016). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi siswa. *Jurnal PGSD FIP Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Fatimah. (2009) *Fun Math; Matematika asyik dengan metode pemodelan*. Bandung: Mizan.
- Haryanto, & Rahman, B. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Flashcard pada Siswa Kelas 1 SDN Banjayau Tengah. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137. doi:10.21831/jpe.v2i2.2650
- Insiyah, M., Maisari, S., Maula, I., Munafiah, N., Rahimah, & Wathani, S. (2018). *Strategi pembelajaran anak usia dini; Multiple Intellegences*. Wonosobo: Mangku Bumi.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan; sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, A., & Rossalia, D. (2010). *Ringkasan Pelajaran Soal Matematika SD Kelas 4,5,dan 6 Lengkap*. Jakarta: PT. Tangga Pustaka.
- Marwiyah, A., & Ummah, K. (2018). *Perencanaan pembelajaran kontemporer; Berbaris penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryanto, R., & Chrismastianto, I. (2018). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas 1 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah ABC Manado. *Pedagogia; Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(3), 305-313. doi:http://dx.doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073
- Masnipal. (2013). *Siap menjadi guru dan pengelola PAUD profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=bxQDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=fungsi+bermain&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjwytSg-MbgAhXHT30KHRIvD2o4ChDoAQhUMAc#v=onepage&q=fungsi%20bermain&f=false>
- Morrison, G. (2012). *Dasa-dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT. Indeks.

- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra anak; Pengantar pendidikan anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Palupi, D. (2013). Penggunaan media flashcard terhadap kemampuan mengenal bilangan. *Jurnal PAUD TERATAI*, 2(3), 1-6.
- Patria, D., & Iriyanto, T. (2014, Desember). Penggunaan media papan flanel untuk meningkatkan hasil belajar mengenal bilangan 1 sampai 10 siswa kelas 1 SDLB. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 130-136.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teachers candidates*. Lanham, Md: Rowman & Littlefield Education.
- Rahman, T., Sumardi, & Fuadatul, F. (2017). Peningkatan kemampuan anak usia dini mengenal konsep bilangan melalui media flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 118-128. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/7167/4763>
- Resti, M., Novianti, R., & Hukmi. (2017). Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Irsyadul Ummah Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Online Mahasiswa; fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(1), 1-13. Diambil kembali dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13649/13211>
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. *Strategi pembelajaran; Berorientasi standar pendidikan. 2014*. Jakarta: Kencana.
- Sudono, A. (2006). *Sumber bermain & alat permainan; Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Sujiono, Y. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suminah, E., Siantayani, Y., Paramitha, D., Ritayanti, U., & Nughraya, A. (2015). *Pedoman penilaian pembelajaran anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini; stimulasi*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini; pengantar dalam berbagai aspek*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran; hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Ulah, M. (2014). Pengaruh penggunaan media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok A RA roudlotul Islamiyah Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International.

Wiriaatmadja, R. (2018). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wolterstorff, N. (2007). *Mendidik untuk kehidupan; Refleksi mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.

