

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum TEMATIK integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group. Dipetik November 21, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=4OZeDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=menjadi+guru+profesional&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjxibCNweJgAhUIPI8KHYYkxC0wQ6AEIKjAA#v=onepage&q=menjadi%20guru%20profesional&f=false>.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran sekolah*. Jakarta: PT Grasindo. Dipetik Februari 09, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=YbB1DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pendidikan+dan+pengajaran:+strategi+pembelajaran+sekolah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjYxcPYweJgAhXKsY8KHQRQDFEQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Pendidikan%20dan%20pengajaran%3A%20strategi%20pembelajaran%20sekolah&f=false>.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Dipetik Desember 11, 2018 dari https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pengembangan+model+dan+metode+pembelajaran+dalam+dinamika+belajar+siswa&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjm_OivxeJgAhVFL08KHcMRDVcQ6AEILTAA#v=onepage&q=Pengembangan%20model%20dan%20metode%20pembelajaran%20dalam%20dinamika%20belajar%20siswa&f=false.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Ferguson, S. B. (2011). *Kehidupan kristen: Sebuah pengantar doktrinal*. Surabaya: Momentum.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hadiyanti, R., Kusni, & Suhito. (2012). Keefektifan pembelajaran kooperatif numbered head together terhadap kemampuan pemahaman konsep. *Unnes journal of mathematics education*, 65. Dipetik Desember 06, 2018, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/262/312>.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar: Membantu guru dalam perencanaan pengajaran, penilaian perilaku, dan memberi kemudahan kepada siswa dalam belajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hartana, S. d. (2008). *11 langkah menuju pribadi unik, cerdas, solider, dan beriman: buku panduan rekoleksi SD*. Yogyakarta: KANISIUS. Dipetik Februari 23, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=0yZrVtMgNZwC&pg=PT5&dq=11+langkah+menuju+pribadi+unik,+cerdas,+solider,+dan+beriman:+buku+panduan+rekoleksi+SD&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwja3te9xujgAhXBNI8KHRncAuEQ6AEIKjAA#v=onepage&q=11%20langkah%20menuju%20pribadi%20unik%20cerdas%20solider%20dan%20beriman%3A%20buku%20panduan%20rekoleksi%20SD&f=false>.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Karyadi, Widodo, J., & Muhsin. (2012). Keefektifan metode pembelajaran numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan. *Economic Education Analysis Journal*, 2. Dipetik Februari 11, 2019, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/532/567>.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Mosharafa: jurnal pendidikan matematika*, 365. Dipetik Februari 11, 2019, dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_5/pdf.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan*

pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis. Bandung: PT Refika Aditama.

Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan metode diskusi-presentasi dipadu analisis kritis artikel melalui lesson study untuk meningkatkan pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis, dan komunikasi. *BIOEDUKATIKA*, 12.

Mudikawaty, M., Meisawati, M., & Nurdiana, A. (2018). *Super Complete SD/MI 4,5,6: Pendamping kurikulum 2013 edisi revisi terbaru.* Depok: Magenta Media. Dipetik November 21, 2018, dari <https://books.google.co.id/books?id=G1ZyDwAAQBAJ&pg=PP1&dq=Super+Complete+SD/MI+4,5,6:+Pendamping+kurikulum+2013+edisi+revisi+terbaru&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiXk4nFx-jgAhWJrI8KHfVwA20Q6AEIKjAA#v=onepage&q=Super%20Complete%20SD%20MI%204%205%206%3A%20Pendamping%20kurikulum%202013%20edisi%20revisi%20terbaru&f=false>.

P. Pelton, R. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction.* United States of America: Rowman & littlefield education.

Paembonan, R. D., Hamid, A., & Rochaminah, S. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penarikan kesimpulan logika matematika di kelas X SMA GPID Palu. *Jurnal elektronik pendidikan matematika Tadulako*, 107. Dipetik Desember 06, 2018 dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/3235/2290>.

Permana, E. P. (2016). Penerapan metode pembelajaran kooperatif numbered head together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal pendidikan dasar nusantara*, 49. doi:<https://doi.org/10.29407/jpdpn.v1i2.210>

Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu: Implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI.* Jakarta: Kencana. Dipetik Januari 15, 2019, dari [https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Menyusun+rencana+pelaksanaan+pembelajaran+\(RPP\)+tematik+terpadu:Implementasi+kurikulum+2013+untuk+SD/MI&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiYpPntx-jgAhUJY08KHTg-B8oQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Menyusun%20rencana%20pelaksanaan%20pembelajaran%20\(RPP\)%20tematik%20terpadu%3AImplementasi%20kurikulum%202013%20untuk%20SD%20MI&f=false](https://books.google.co.id/books?id=_JBBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Menyusun+rencana+pelaksanaan+pembelajaran+(RPP)+tematik+terpadu:Implementasi+kurikulum+2013+untuk+SD/MI&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiYpPntx-jgAhUJY08KHTg-B8oQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Menyusun%20rencana%20pelaksanaan%20pembelajaran%20(RPP)%20tematik%20terpadu%3AImplementasi%20kurikulum%202013%20untuk%20SD%20MI&f=false).

Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik perspektif psikologi.* Yogyakarta: DEEPUBLISH. Dipetik Februari 23, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=wxRkDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Mendidik+perspektif+psikologi&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiBq>

cfQyOjgAhUB148KHZXbBUQQ6AEILTAA#v=onepage&q=Mendidik%20perspektif%20psikologi&f=false.

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. Dipetik Februari 08, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+active+learning:+upaya+peningkatan+keaktifan+dan+hasil+belajar+siswa&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwj56uEyejgAhUIQo8KHT0OBSQQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Metode%20active%20learning%3A%20upaya%20peningkatan%20keaktifan%20dan%20hasil%20belajar%20siswa&f=false>.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: RINEKA CIPTA.

Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: Implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA. Dipetik Februari 24, 2019, dari https://books.google.co.id/books?id=HBZNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pengembangan+pembelajaran+IPS+di+sekolah+dasar&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwis_IbwyejgAhWJQ48KHc2iCqsQ6AEIKjAA#v=onepage&q=Pengembangan%20pembelajaran%20IPS%20di%20sekolah%20dasar&f=false.

Suyono, & Haryanto. (2013). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Timo, E. I. (2009). *Aku memahami yang aku imani: memahami Allah Tritunggal, Roh Kudus, dan karunia-karunia Roh secara bertanggung jawab*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia. Dipetik Januari 08, 2019, dari <https://books.google.co.id/books?id=x1AuybrD-lkC&printsec=frontcover&dq=Aku+memahami+yang+aku+imani:+memahami+Allah+Tritunggal,+Roh+Kudus,+dan+karunia-karunia+Roh+secara+bertanggung+jawab&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjX1Z6byujgAhVKXCsKHUXCBr8Q6AEIKjAA#v=onepage&q=Aku%20memahami%20yang%20aku%20imani%3A%20memahami%20Allah%20Tritunggal%2C%20Roh%20Kudus%2C%20dan%20karunia-karunia%20Roh%20secara%20bertanggung%20jawab&f=false>.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (Classroom action research): Teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. (2012). *Menjadi peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wardhani, S. (2008). *Paket fasilitasi pemberdayaan KKG/MGMP matematika analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Wena, M. (2010). *Pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

