

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru, kepada sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya media.
- Bavinck, H., Bolt, J., & Vriend, J. (2008). *Reformed Dogmatics: Holy Spirit, Church, and New Creation, vol. 4*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Bella Puspita Sari, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 1*(1). Retrieved April Kamis, 2019.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deporter, B., Reardon, M., & Noire, S. S. (2010). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djiwandano, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Estep, J. R., Anthorry, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. B & H Publishing Group.
- Everton, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar: Edisi kedelapan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Fajriani, Jannah, N., & Loviana, D. (2016, September). Self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa: Studi kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Pencerahan, 10*, 95-102. Retrieved Januari Senin, 2019, from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/view/5332/4462>.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan karakter untuk anak: Panduan pendidik*. Jakarta: Kasaint Blanc.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hopkins, D. (2008). *A teacher's guide to classroom research*. New York: Open University Pres.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Jacobson, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Method for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran disiplin & harga diri: strategi, anekdot, dan pelajaran efektif untuk keberhasilan manajemen kelas*. Jakarta: Indeks.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: UPH.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT RajaGarfindo.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah: Penguatan pendidikan karakter siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Marsall, M. (2005, September). Discipline without stress, punishments, or rewards. *The clearing house*, 79(1), 51-54. Retrieved April Kamis, 2019.
- Muljono, D. (2008). *Pengukuran dalam bidang penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Navone, J. (2007). *Toward a theology of beauty*. Yogyakarta: Kanisius.
- Newsome, M. (2012). A guide for all teacher. *Improving classroom practice through culturally inclusive classroom management*, 2, 48. Retrieved Februari Selasa, 2019, from <https://books.google.co.id/books?id=CZLRAwAAQBAJ&pg=PA49&dq=classroom+procedures&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjO-fHk4sbgAhVHWX0KHXprA-kQ6AEIRzAE#v=onepage&q=classroom%20procedures&f=false>.
- Othman, M. I. (2006). *Menangani disiplin sekolah*. Kuala Lumpur: YEOHPRINCO SDN.BHD.
- Pelton. (2010). *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield: Rowman & Littlefield.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan pengajaran: Sebuah Pengantar Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin, M. (2018). *Pengelolaan pembelajaran yang teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana.
- Santrock, J. (2006). *Educational psychology: Classroom update preparing for praxis and practice*. New York: McGraw Hill Companies.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress.

- Sumantri, B. (2010, Desember). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi tahun pelajaran 2009/2010. *Media prestasi*, VI(3), 117-131. Retrieved Maret Sabtu, 2019, from [http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/viewFile/53/pdf\\_25](http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/viewFile/53/pdf_25).
- Susanto, A. (2013). *Bimbingan dan konseling di sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Trianto, M. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA & anak kelas awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani edisi ketiga*. Surabaya: ACSI.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, A. (2016). *Menejemen Kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif the first day of school*. Yogyakarta: Pustaka belajar.