

## DAFTAR PUSTAKA

- Abo, L. (2012). Pengembangan model pembelajaran keterampilan menulis yang efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 121-132.
- Afriyeni, R., & dkk. (2018). Analisis kemampuan siswa kelas V dalam penggunaan huruf kapital di SD Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5, 1-11. Diambil kembali dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/20459/19791>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). Analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1), 34-49. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/53972-ID-analisis-kesalahan-penggunaan-bahasa-ind.pdf>
- Boice, J. M. (2011). *Dasar-dasar iman Krsiten: sebuah theologi yang komprehensif dan mudah dibaca*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dewi, N. N., Sulastri, M., & Ambara, D. P. (2014). Penerapan metode drill melalui kegiatan melukis mixed media untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1-11. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/3629/2922>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kafifah, U. (2016). Penggunaan metode drill dalam upaya meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia pokok bahasan membaca teks narasi pada siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Jogorogo semester 1 tahun pelajaran 2014-2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 223-235. Diambil kembali dari <http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/JIPE/article/view/170/139>
- Kapic, K. M. (2014). *Pedoman ringkas berteologi*. Jakarta: Waskita Publishing.

- Karli, H. (2015). Kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-8 tahun. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 57-69. Diambil kembali dari <http://bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2016/04/jurnal-No25-Thn14-Des2015.pdf>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwati. (2017, April-September). Peningkatan kemampuan menulis tegak bersambung dengan metode latihan siswa kelas II SD Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru Kota Kota Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1), 1-14. Diambil kembali dari <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4083/3957>
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teachers candidates: using classroom data to enhance instruction*. Unites States of America: Rowman & Littlefield Education Publishers, Inc.
- Pratiwi, L., & dkk. (2016). Analisis pemahaman siswa kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru dalam penggunaan huruf kapital. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1-12. Diambil kembali dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/11992/11637>
- Primayanti, G., Suwu, S. E., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Lentera Way Pengubuan pada topik persamaan garis lurus. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 135-149. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i2.867>
- Purwati, P. (2010). Pengaruh penerapan metode drill/latihan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1), 48-53. Diambil kembali dari <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/35/35>
- Rebecca, H., & dkk. (2011). *Kenali bahasa Indonesiamu*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Riskawati, & dkk. (2018). Meningkatkan kemampuan siswa menggunakan huruf kapital melalui metode latihan terbimbing di kelas II SDN 7 Balaesang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 6(5). Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/5521/4303>

Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ruswandi, A. (2018). *Membelajarkan pendidikan Islami bagi anak*. Bandung: FKIP UNINUS. Diambil kembali dari <https://books.google.co.id/books?id=ebh1DwAAQBAJ&pg=PA73&dq=kekurangan+metode+drill&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiqyeTqtNDhAhUHsY8KHTC-ALcQ6AEIQTAD#v=onepage&q=kekurangan%20metode%20drill&f=false>

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sari, N. M., Suarjana, M., & Tirtayani, L. A. (2014). Penerapan metode drill berbantuan media gambar untuk meningkatkan kemampuan bahasa pada anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1). Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/4317/3341>

Siburian, L. (2018). Analisis kesalahan penulisan huruf kapital oleh mahasiswa PGSD semester II kelas 3 Unika Santo Thomas Sumatera Utara. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 8(1), 81-87. doi:<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v8i1.9821>

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Surbakti, E. (2008). *Benarkah Injil kabar baik?: bagaimana menyatakannya dalam perspektif lokal?* Jakarta: Gunung Mulia. Diambil kembali dari [https://books.google.co.id/books?id=H615mdU66T4C&printsec=frontcover&dq=benarkah+injil+kabar+baik&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjHo7u6uengAhWe\\_XMBHQJTBRsQ6AEIKjAA#v=onepage&q=benarkah%20injil%20kabar%20baik&f=false](https://books.google.co.id/books?id=H615mdU66T4C&printsec=frontcover&dq=benarkah+injil+kabar+baik&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwjHo7u6uengAhWe_XMBHQJTBRsQ6AEIKjAA#v=onepage&q=benarkah%20injil%20kabar%20baik&f=false)

Susanti, D. I. (2017). Penggunaan huruf kapital pada karangan narasi siswa kelas VII sekolah menengah pertama Negeri 2 Cikarang Pusat. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 205-222. Diambil kembali dari <http://www.stkipgribl.ac.id/lentera/LENERA%20NEW/Upload%20Volume%202%20Tahun%202017/18%20Dewi%20Indah.pdf>

Susilo. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

Tambak, S. (2016). Metode drill dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 110-127. Diambil kembali dari <http://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/download/1517/953/>

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Wirda, Yunidar, & Karim, A. (2017). Peningkatan kemampuan siswa menggunakan huruf kapital melalui metode latihan terbimbing di kelas IV SD Inpres 1 Sidole. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(2), 203-213. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/108133-ID-peningkatan-kemampuan-siswa-menggunakan.pdf>

Yulina. (2017). Kemampuan siswa sekolah dasar dalam memahami penggunaan huruf kapital dan tanda baca. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 393-398. Diambil kembali dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3616/2136>

Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian pendidikan matematika: panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.

