

DAFTAR PUSTAKA

- Abarua, H. (2017). Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan di kelompok bermain. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 1, 141.
- Angkowo, R., & Kosasih, O. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Basriati. (2009). Peningkatan dan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Metode Latihan Siswa Kelas I SD N 060 Tanjung Rambutan Kec. Kampar Kab. Kampar. *Jurnal Bahas*, 4, 14.
- Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Danim, S. (2010). *Karya Tulis Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Buku Harian Siswa Kelas I A Sd N Plebengan Sidomulyo Bantul Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 2.713.
- Izzaty, R. E. (2017). *Prilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kushartanti, Yuwono, U., & Lauder, M. (2007). *Pesona Bahasa:Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Levine, M. D. (2000). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran EDG.
- Lusi, S. S., & Nggili, R. A. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi.
- Majid, A. (2015). *Stategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y., & dkk. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nikmah, N. (2010). Penerapan Metode Drill pada Latihan Motorik Halus. *JASSI ANAKKU*, 9, 49.

- Pelton, R. P. (2010). *Action Reaserch for Teacher Candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Education.
- Puspitaningrum, Samidi, Karsono, & Hartono. (2016). Penggunaan Metode Drill untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung. *Didaktika Dwija* Indria, 4.
- Rahmadani, P. (2015). Penggunaan Metode Latihan (Drill) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas III C. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4, 4.
- Rikmasari, R. (2013). Efektifitas Media Buku Catatan Harian dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1, 23.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakara: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Surprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini : Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Tandry, N. (2015). *Happy Parenting with Novita Tandry*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tokan, P. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu: Panduan Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi, Karya Ilmiah Guru-Dosen, dan Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, N. (2015). Penggunaan Metode Drill dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2, 401.
- Widiastuti, A. (2017). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, M., Sunardi, & Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.

