

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA Press. Diakses dari <https://bit.ly/2GbzvUT>
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2013). *Foundation of christian education*. Surabaya: Momentum.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Gea, A. A., & Wulandari, A. P. (2006). *Relasi dengan dunia (Alam, iptek & kerja)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Diakses dari <https://bit.ly/2NLTjyy>
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2017). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: ALFABETA.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Refika Aditama.

Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: EDU. Diakses dari <https://bit.ly/2UhdJTY>

Latifah, R. (2014). Upaya peningkatan kerjasama siswa dalam pembelajaran PKN melalui pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) pada siswa kelas III min ngetiharjo tahun pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari <https://bit.ly/2tIR0oe>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.

Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling kelompok*. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://bit.ly/2NFboQ9>

Maryati, K., & Suryawati, J. (2006). *Sosiologi*. Jakarta: Esis. Diakses dari <https://bit.ly/2IMufKC>

Murdiyatomoko, Janu. (2007). *Sosiologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama. Diakses dari <https://bit.ly/2Umjy2K>

Nafisah, E. A., Musadad, A. A., & Isawati. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together dengan media video untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar sejarah siswa SMA . *Jurnal FKIP UNS*, 17(1), 1-13.

Pfitzner, V. C. (2006). *Kesatuan dalam kepelbagaian*. Jakarta: Gunung Mulia. Diakses dari <https://bit.ly/2uGUZSG>

- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui metode project based learning (PLBJ) berbantuan merode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial . *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 177-182.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Rahayu, W. (2015). *Model pembelajaran komeks bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter aspek membaca intensif di SD*. Jakarta: Deepublish. Diakses dari <https://bit.ly/2GVDaHB>
- Rosita & Leonard. (2013). “Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share”. *Jurnal Formatif* 3(1), 1-10.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sahban, M. A. (2018). *Kolaborasi pembangunan ekonomi di negara berkembang*. Jakarta : Gunung Mulia. Diakses dari <https://bit.ly/2UfEc4z>
- Sary, Y. N. (2015). *Buku mata ajar: Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses dari <https://bit.ly/2tMJxEK>
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik* . Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC. Diakses dari <https://bit.ly/2TOScRq>
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tampubolon, S. (2013). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori & praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan kemampuan kerjasama dalam tim melalui pembelajaran berbasis lesson study. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 12.

