

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dilakukan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis dan sikap hormat peserta didik kelas 3 SD di sekolah XYZ pada pelajaran matematika. Penelitian tersebut menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan hasil penguasaan konsep peserta didik pada pelajaran matematika sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*. Pada awal penelitian, jumlah peserta didik yang mencapai nilai di atas KKM ada 11 peserta didik. Pada akhir penelitian, jumlah peserta didik yang mendapat nilai di atas KKM ada 17 peserta didik. Terdapat peningkatan jumlah peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penguasaan konsep peserta didik pada pelajaran matematika sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning*.
- 2) Terdapat perkembangan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada pelajaran matematika. Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siklus satu adalah 71,49. Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siklus dua adalah 73,68, Nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siklus tiga adalah 80,09. Kemudian nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siklus empat adalah 85,75. Terdapat N-gain antara siklus satu dan siklus empat sebesar 0,50 dan tergolong sedang.

- 3) Terdapat perkembangan sikap hormat peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* pada pelajaran matematika. Berdasarkan 4 siklus yang dilakukan didapatkan nilai rata-rata siklus satu, dua, tiga dan empat secara berurutan adalah 78,07; 79,82; 84,03; 87,06. Terdapat N-gain antara siklus satu dan siklus empat sebesar 0,41 dan tergolong sedang. Perkembangan sikap hormat setelah dilakukan pembelajaran terbukti.

## **5.2 Saran**

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan untuk meningkatkan penguasaan konsep matematika, keterampilan berpikir kritis, dan sikap hormat peserta didik berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan model *Problem Based Learning* sebagai berikut:

### **5.2.1 Bagi Guru**

Saran bagi guru yang mengajar mata pelajaran lain sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran model *Problem Based Learning* dapat digunakan pada pelajaran lain untuk mendapatkan peningkatan hasil penguasaan konsep.
- 2) Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat digunakan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas tiga.
- 3) Pembelajaran model *Problem Based Learning* dapat digunakan untuk menumbuhkan sikap hormat peserta didik kelas tiga.

### **5.2.2 Bagi Peneliti Lain**

Saran untuk peneliti lain adalah:

- 1) Peneliti lain dapat menggunakan indikator lebih dari tiga.
- 2) Peneliti lain dapat menggunakan jumlah subyek yang lebih banyak.