

DAFTAR ISI

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II	12
2.1 <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.1 Pengertian Model <i>Problem Base Learning</i>	12
2.1.2 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2 Penguasaan Konsep	17
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis	18
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	18
2.3.2 Indikator Berpikir Kritis	20
2.4 Sikap Hormat	23
2.4.1 Definisi Sikap Hormat	24
2.4.2 Indikator Sikap Hormat	25
2.5 Pelajaran Matematika	27
2.6 Penelitian yang Relevan	29
2.7 Kerangka Berpikir	30
2.8 Hipotesis Penelitian	31

BAB III.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Latar (setting) Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Observasi.....	40
3.5.2 Tes Tertulis.....	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.6.1 Instrumen Penguasaan Konsep Matematika	41
3.6.2 Instrumen Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis	42
3.6.3 Instrumen Sikap Hormat	43
3.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	43
3.7 Analisis Data	47
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	47
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	48
3.8 Kriteria Keberhasilan.....	48
3.8.1 Kriteria Keberhasilan Penguasaan Konsep	48
3.8.2 Kriteria Keberhasilan Keterampilan Berpikir Kritis	49
3.8.3 Kriteria Keberhasilan Sikap Hormat.....	49
BAB IV	50
4.1 Siklus Satu	50
4.1.1 Tahap Rencana	50
4.1.2 Tindakan Siklus Satu.....	46
4.1.3 Observasi Siklus Satu.....	48
4.1.4 Refleksi Siklus Satu	57
4.2 Siklus Dua	59
4.2.1 Tahap Rencana	59
4.2.2 Tindakan Siklus Dua	61
4.2.3 Observasi Siklus Dua	64
4.2.4 Refleksi Siklus Dua.....	73
4.3 Siklus Tiga.....	75
4.3.1 Tahap Rencana	75
4.3.2 Tindakan Siklus Tiga	77
4.3.3 Observasi Siklus Tiga	79

4.3.4	Refleksi Siklus Tiga	88
4.4	Siklus Empat.....	90
4.4.1	Tahap Rencana	90
4.4.2	Tindakan Siklus Empat	93
4.4.3	Observasi Siklus Empat	94
4.4.4	Refleksi Siklus Empat.....	103
4.5	Pembahasan	104
4.5.1	Penguasaan Konsep Matematika.....	105
4.5.2	Keterampilan Berpikir Kritis.....	106
4.5.3	Sikap Hormat	108
4.5.4	Keseluruhan Variabel.....	109
4.6	Keterbatasan Penelitian	110
BAB V	111
5.1	Kesimpulan.....	111
5.2	Saran.....	112
5.2.1	Bagi Guru	112
5.2.2	Bagi Peneliti Lain.....	112
DAFTAR REFERENSI	113

DAFTAR TABEL

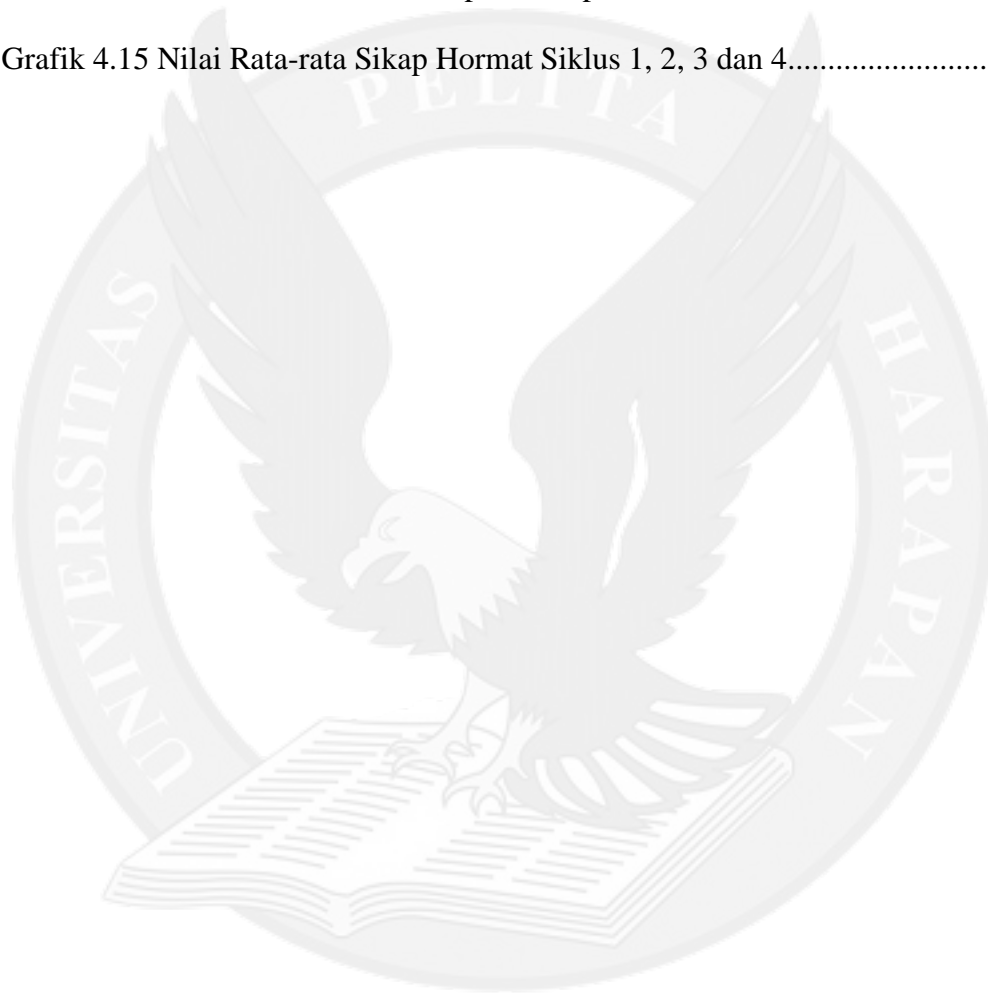
Tabel 2.1 Tahapan Perilaku Guru pada PBL	16
Tabel 2.2 Nilai-nilai Karakter pada Matematika.....	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Penguasaan Konsep Matematika	41
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap Hormat	43
Tabel 3.5 Uji Validitas Penguasaan Konsep Matematika.....	44
Tabel 3.6 Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	44
Tabel 3.7 Uji Validitas Sikap Hormat.....	45
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Penguasaan Konsep Matematika.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	46
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Hormat.....	46
Tabel 3.12 Tabel Uji Kappa (Altman,1991)	47
Tabel 3.13 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Antar Rater	47
Tabel 3.14 Kriteria Keberhasilan Penguasaan Konsep Matematika	49
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Penguasaan Konsep Matematika Siklus Satu	49
Tabel 4.2 Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Satu	51
Tabel 4.3 Penilaian Sikap Hormat Siklus Satu	54
Tabel 4.4 Hasil Penguasaan Konsep Matematika Siklus Dua	64
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Semua Indikator Siklus Dua	66

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Keseluruhan Siklus Dua	67
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Sikap Hormat Semua Indikator Siklus Dua	70
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Sikap Hormat Indikator Keseluruhan Siklus Dua	70
Tabel 4.9 Penilaian Penguasaan Konsep Matematika Siklus Tiga	80
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Semua Indikator Siklus Tiga	82
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Keseluruhan Siklus Tiga	83
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Sikap Hormat Semua Indikator Siklus Tiga	85
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Sikap Hormat Semua Indikator Siklus Tiga	86
Tabel 4.14 Penilaian Penguasaan Konsep Matematika Siklus Empat	95
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Semua Indikator Siklus Empat	97
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Keseluruhan Siklus Empat	97
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Sikap Hormat Semua Indikator Siklus Empat	100
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Sikap Hormat Indikator Keseluruhan Siklus Empat.	101
Tabel 4.19 Hasil Penelitian Siklus 1, 2, 3, dan 4	101
Tabel 4.20 Hasil N-gain	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Langkah PBL.....	16
Skema 2.2 Kerangka Berpikir	31
Skema 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Skema 3.2 Prosedur Penelitian.....	38
Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Pretest dan Post-test Penguasaan Konsep Matematika Siklus Satu.....	51
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Masing-masing Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Satu.....	54
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Masing - masing Indikator Sikap Hormat Siklus Satu.....	56
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Pretest dan Post-test Penguasaan Konsep Matematika Siklus Dua.....	66
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Satu dan Dua	69
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Sikap Hormat Siklus Satu dan Dua	72
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Pretest dan Post-test Penguasaan Konsep Matematika Siklus Tiga	81
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Dua dan Tiga	85
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Sikap Hormat Siklus Dua dan Tiga	88
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Pretest dan Post-test Penguasaan Konsep Matematika Siklus Empat	96

Grafik 4.11 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus Tiga dan Empat	99
Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Sikap Hormat Siklus Tiga dan Empat	102
Grafik 4.13 Nilai Pretest dan Post-test Penguasaan Konsep Matematika Siklus 1, 2, 3, dan 4.....	105
Grafik 4.14 Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1, 2, 3, dan 4..	107
Grafik 4.15 Nilai Rata-rata Sikap Hormat Siklus 1, 2, 3 dan 4.....	108



LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 A-1

LAMPIRAN B

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 B-1

LAMPIRAN C

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 C-1

LAMPIRAN D

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 4 D-1

LAMPIRAN E LEMBAR VALIDASI

1. Desain Pembelajaran Siklus 1 Validator I E-1
2. Desain Pembelajaran Siklus 1 Validator II E-2
3. Desain Pembelajaran Siklus 2 Validator I E-3
4. Desain Pembelajaran Siklus 2 Validator II E-4
5. Desain Pembelajaran Siklus 3 Validator I E-5
6. Desain Pembelajaran Siklus 3 Validator II E-6
7. Desain Pembelajaran Siklus 4 Validator I E-7
8. Desain Pembelajaran Siklus 4 Validator II E-8
9. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Validator I E-9
10. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Validator II E-10
11. Rubrik Penilaian Sikap Hormat Validator I E-11
12. Rubrik Penilaian Sikap Hormat Validator II E-12

LAMPIRAN F

1. Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1, 2, 3, dan 4 F-1
2. Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 1 F-2
3. Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 2 F-3
4. Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 3 F-5
5. Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siklus 4 F-7
6. Nilai Sikap Hormat Siklus 1, 2, 3, dan 4 F-9
7. Nilai Rata-Rata Sikap Hormat Siklus 1 F-10
8. Nilai Rata-Rata Sikap Hormat Siklus 2 F-11

9. Nilai Rata-Rata Sikap Hormat Siklus 3.....	F-13
10. Nilai Rata-Rata Sikap Hormat Siklus 4.....	F-15

LAMPIRAN G

Form Unggah Mandiri.....	G-1
--------------------------	-----

LAMPIRAN H

Hasil Uji Turnitin.....	H-1
-------------------------	-----

LAMPIRAN I

Surat Ijin Penelitian.....	I-1
----------------------------	-----

LAMPIRAN J

Riwayat Hidup.....	J-1
--------------------	-----

