

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian	14
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Teoritis	15
1.5.2 Manfaat Praktis	15
1.6 Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Contextual Teaching Learning (CTL)	18
2.1.1 Pengertian CTL	21
2.1.2 Pentingnya Pembelajaran CTL	24
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL	25
2.2 Motivasi Belajar	27
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	29
2.2.2 Pentingnya Motivasi Belajar	31
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar	32

2.3 Hasil Belajar Kognitif	34
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar Kognitif	35
2.3.2 Pentingnya Hasil Belajar Kognitif	37
2.3.3 Indikator Hasil Belajar Kognitif	38
2.4 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti	40
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.6 Kerangka Berpikir	43
2.7 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rencana Penelitian	47
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	49
3.2.1 Tempat Penelitian	49
3.2.2 Waktu Penelitian	50
3.2.3 Subjek Penelitian	50
3.3 Prosedur Penelitian	51
3.4 Populasi dan Sampling	52
3.4.1 Populasi	52
3.4.2 Sampling	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Tes	54
3.5.2 Kuesioner/angket	55
3.6 Instrumen Penelitian	57
3.6.1 Variabel Motivasi Belajar	57
3.6.1.1 Definisi Konseptual	57
3.6.1.2 Definisi Operasional	57
3.6.1.3 Instrumen Variabel Motivasi Belajar	58
3.6.1.4 Uji Validitas Motivasi Belajar	58
3.6.1.5 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	61
3.6.2 Variabel Hasil Belajar Kognitif	63
3.6.2.1 Definisi Konseptual	63
3.6.2.2 Definisi Operasional	63
3.6.2.3 Instrumen Variabel Hasil Belajar Kognitif	64

3.6.2.4 Uji Validitas Hasil Belajar Kognitif	65
3.6.2.5 Uji Reliabilitas Hasil Belajar Kognitif	66
3.7 Teknik Analisis Data	68
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	68
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	68
3.7.2.1 Uji Normalitas	69
3.7.2.2 Uji Homogenitas	69
3.7.2.3 Uji Beda Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i>	70
3.7.2.4 Uji Beda Rata-rata <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	70
3.8 Hipotesis Statistik	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Statistik Deskriptif Data	72
4.1.1 Deskripsi Motivasi Belajar	72
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Kognitif	73
4.1.3 Pengujian Hipotesis	75
4.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	75
4.2.1 Uji Normalitas	75
4.2.2 Uji Homogenitas	77
4.2.3 Uji Beda Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
4.2.3.1 Uji Beda Motivasi Belajar	78
4.2.3.2 Uji Beda Hasil Belajar Kognitif	80
4.2.4 Uji <i>Independent t-Test</i>	82
4.2.4.1 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	82
4.2.4.2 <i>Independent t-Test</i> Motivasi Belajar	83
4.2.4.3 <i>Independent t-Test</i> Hasil Belajar Kognitif	84
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	86
4.4 Pembahasan	87
4.4.1 Pengaruh Model CTL terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMA Mahabodhi Vidya	88
4.4.2 Pengaruh Model CTL terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMA Mahabodhi Vidya	93
4.5 Keterbatasan Penelitian	99

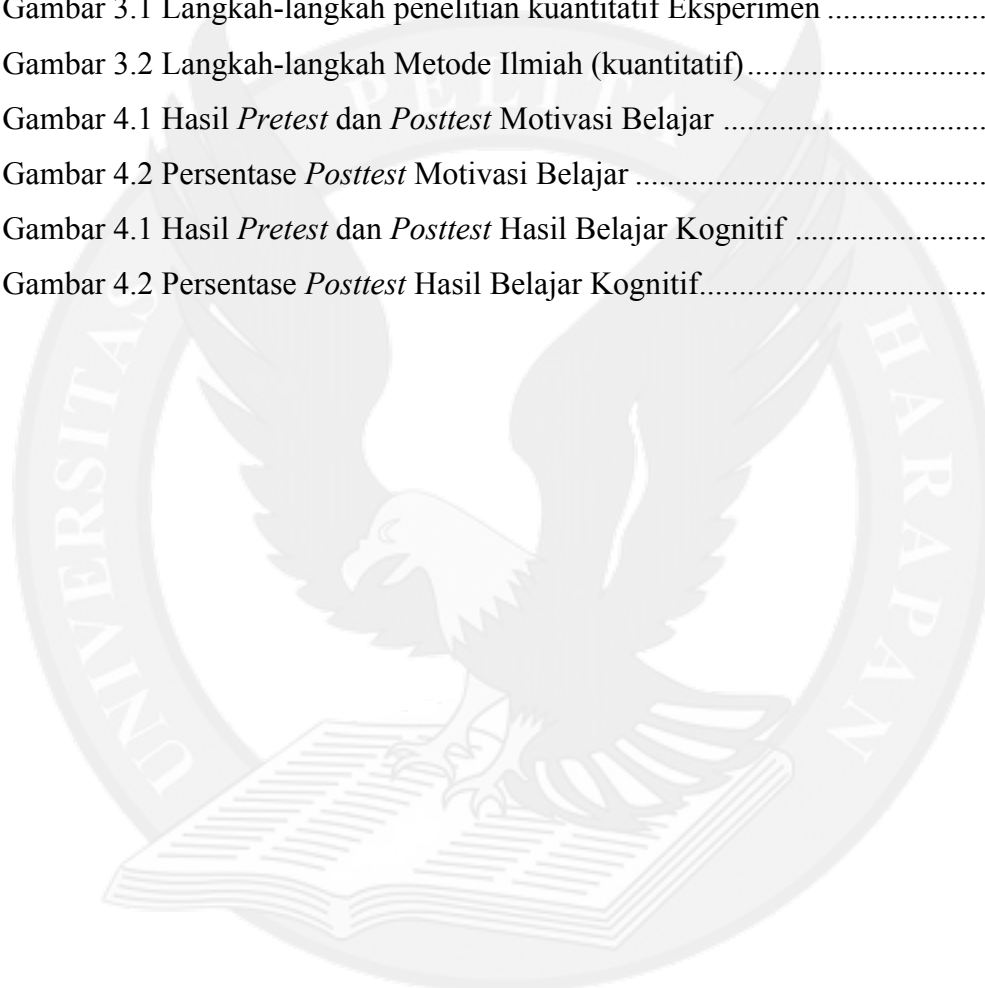
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	100
5.2 Implikasi	101
5.2.1 Implikasi Teoritis	101
5.2.2 Implikasi Praktis	101
5.3 Saran	102
DAFTAR REFERENSI	103
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

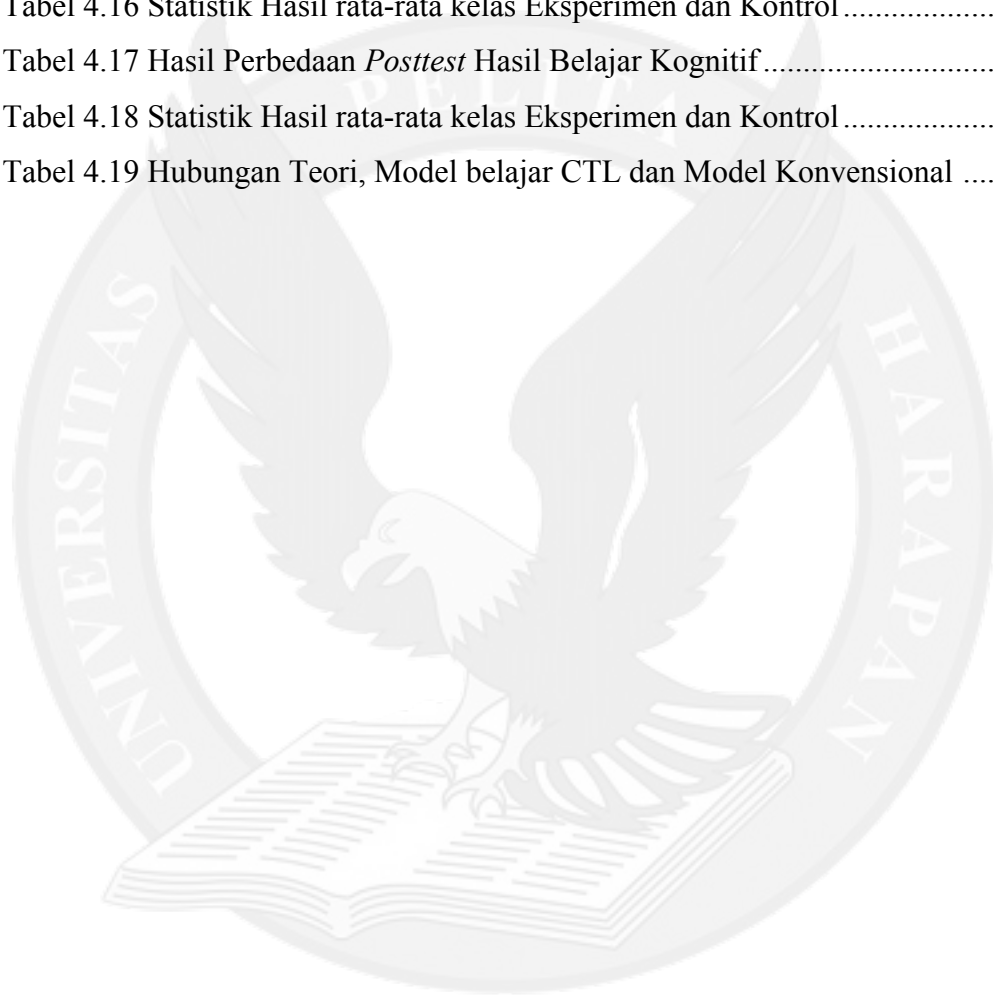
Gambar 1.1 Kegiatan Belajar <i>Online</i> Bulan Agustus 2021-2022.....	6
Gambar 1.2 Indikasi <i>Learning Loss</i> Kelas 1 - 2 SD	8
Gambar 2.1 Hirarki Kebutuhan Maslow.....	28
Gambar 2.2 Hubungan Antara Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi.....	33
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian kuantitatif Eksperimen	43
Gambar 3.2 Langkah-langkah Metode Ilmiah (kuantitatif).....	47
Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	84
Gambar 4.2 Persentase <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	86
Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif	91
Gambar 4.2 Persentase <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 E-Learning Raport Year IPA-A dan IPA-B Bulan Agustus 2021	5
Tabel 1.2 Hasil Penelitian Pengaruh CTL pada Motivasi dan Hasil Belajar.....	11
Tabel 2.1 Indikator hasil belajar siswa berdasarkan taksonomi Bloom	12
Tabel 2.3 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Sub Bab	39
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Populasi kelas XII SMA Mahabodhi Vidya T.A 2021-2022	46
Tabel 3.3 Kompetensi Dasar dan IPK	51
Tabel 3.4 Interval Skala Likert	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian variabel motivasi belajar	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	56
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Tabel 3.8 <i>Reliability Statistics</i> Motivasi Belajar.....	58
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrumen variabel hasil belajar kognitif.....	60
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	61
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	63
Tabel 3.12 <i>Reliability Statistics</i> Hasil Belajar Kognitif.....	63
Tabel 4.1 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	68
Tabel 4.2 Data <i>Descriptive Statistics</i> Motivasi Belajar	69
Tabel 4.3 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif.....	70
Tabel 4.4 Data <i>Descriptive Statistics</i> Hasil Belajar Kognitif	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif.....	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas pada Motivasi Belajar	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians pada Variabel Hasil Belajar Kognitif.....	74
Tabel 4.9 Hasil <i>Paired Samples t-Test</i> Motivasi Belajar kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	75
Tabel 4.10 Hasil <i>Paired Samples Statistics</i> Motivasi Belajar kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	76
Tabel 4.11 Hasil <i>Paired Samples t-Test</i> Hasil Belajar Kognitif kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	76

Tabel 4.12 Hasil <i>Paired Samples Statistics</i> Hasil Belajar Kognitif kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	77
Tabel 4.13 Homogenitas Motivasi Belajar (<i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol).....	78
Tabel 4.14 Homogenitas Hasil Belajar Kognitif (<i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol).....	79
Tabel 4.15 Hasil Perbedaan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar	79
Tabel 4.16 Statistik Hasil rata-rata kelas Eksperimen dan Kontrol	80
Tabel 4.17 Hasil Perbedaan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif	80
Tabel 4.18 Statistik Hasil rata-rata kelas Eksperimen dan Kontrol	81
Tabel 4.19 Hubungan Teori, Model belajar CTL dan Model Konvensional	87



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	A-1
Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar	A-2
Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	A-4
Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	A-5
Hasil Instrumen Motivasi Belajar	A-5
Kuesioner Motivasi Belajar	A-6

LAMPIRAN B

Instrumen Penelitian Hasil Belajar Kognitif	B-1
Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> Variabel Hasil Belajar Kognitif	B-1
Validitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif	B-3
Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif	B-4
Hasil Instrumen Hasil Belajar Kognitif	B-4
Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest-Posttest</i> Variabel Hasil Belajar Kognitif	B-5

LAMPIRAN C

Tabulasi <i>Pretest-Posttest</i> Variabel Motivasi Belajar	C-1
Tabulasi <i>Pretest-Posttest</i> Variabel Hasil Belajar Kognitif	C-3

LAMPIRAN D

Analisis Deskriptif Statistik	D-1
Uji Normalitas	D-1
Uji Homogenitas	D-2
Uji Rata-rata (<i>Paired Sample t-Test</i>)	D-3
Homogenitas untuk Uji Independent t-Test	D-4
Uji Perbedaan Rata-rata <i>Posttest (Independent t-Test)</i>	D-5

LAMPIRAN E

Dokumentasi Kegiatan Belajar Kelas Eksperimen	E-1
Dokumentasi Kegiatan Belajar Kelas Kontrol	E-2