

DAFTAR REFERENSI

- Adang, Darmajari, dan Arip. *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru), 2012.
- Alpian, Yayan, Aang Solahudin Anwar, dan Puspawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Basicedu Research & Learningin Elementary Education* (<https://jbasic.org/index.php/basicedu>) Volume 3 No 3 (2019): 894-900.
- Alvina, Sirry, dan Addaini. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor.” *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika* Vol.2, No.2. (April 2020).
- Animar, dan Siti Arni Wulandya. “Studi Dampak Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA Negeri 1 Sikur.” *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi* (Program Studi Pendidikan Geografi, FISE, Universitas Hamzanwadi) Volume 4 No. 2 (2020): 231 - 239.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Penerbit: Rineka Cipta, 2017.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, dan Sari Puteri Deta Larasati. “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 .” *Jurnal Pendidikan Islam* 3 (2020): 123-140.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* Vol. 5 No. 2 (2017): 93-196 .
- Fausan, Muhammad Mifta, dan Indah Panca Pujiastuti. “Pengaruh Pendidikan CTL Berbasis NHT Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA dan Retensi Siswa.” *JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA* (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi>) 3 No.2 (2017): 133-140.
- Fitriyani, Yani, Irfan Fauzi, dan Mia Zultrianti Sari. “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* Vol.6, No.2 (Juli 2020): 165-175 .
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016.

- Glynn, S. M., dan Winter, L. K. "Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools." *Journal of Elementary Science Education*, 2004: 51-63.
- Hastono, Sutanto Priyo, dan Luknis Sabri. *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Iskandar. *Psikologi Pendidikan*. Gaung Persada (GP) Press, 2009.
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Johnson, Elaine. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa, 2011.
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Rosda Karya, 2016.
- Kunandar. *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007.
- Kuntari, dan Kuswanto. *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*. Jakarta, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021.
- Lestari, Endang Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish, 2020.
- Mahmud, Saiffudin, dan Idham Muhammad. *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press, 2017.
- Matondang, Zulkifli, Ely Djulia, Sriadhi, Janner Simarmata. *Evaluasi Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Mulyono, H, dan Ismail Suardi Wekke. *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2018.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Depublish (group CV Budi Utama), 2021.
- Pendidikan, Tim Pusat Penilaian. *Panduan Penulisan Soal Hots (high order thinking skills)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Penyusun, Tim. *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan

Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022

- Purwanto. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar , 2010.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019.
- Rinaldi, Sony Faisal, dan Bagya Mujiyanto. *Metodologi Penelitian dan Statistik: Bahan Ajar Teknologi Laboratorium Medis (TLM)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI., 2017.
- Rinawati, Desy, dan Eka Kurnia Darisman. “Survei Tingkat Kejenuhan Siswa SMK Belajar di Rumah pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal of Science and Education (JSE)*, 2020.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Sanjaya. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Perkembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Shoimin. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Simatupang, Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: CV Sipta Media Edukasi, 2019.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish, 2012.
- Sudirman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo., 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. PT. Raja Grafindo Persada, 2016.

- Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada, 2021.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sutisna, B. A., dan Y. Sutisna. *Metode Penelitian Pengantar*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara, 2018.
- Vijjananda, Handaka. *Buku Pelajaran Agama Buddha Ehipassiko*. Jakarta: Ehipassiko Foundation, 2009.
- Wahyu Gatot B.. *Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya, Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- Winarsih, Varia. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers, 2009.
- Wirda, Yendri, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, dan Sisca Fujianita. *Faktor-faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Wiyono, Bayu Hatmokokomukti, dan Widodo Budhi. "Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi." *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* Volume 5, No.1 (Maret 2018).
- Yunus, Nurlinda, Irina Popoi, Ardiansyah, Usman Moonti, dan Abdulrahim Maruwae. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo." *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* (<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>) Volume 08 (May 2022): 1479-1490.