

DAFTAR REFERENSI

- Abdillah, W. & Hartono, J. *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2014. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no.1 (2021): 145-161.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc., 2001.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Asy'ari, Maslichah. *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2006.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2010.
- Chrisantiana, T.G., & Tesselonika Sembiring. "Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung". *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 1, No.2 (2017): 133-146. <http://repository.maranatha.edu/23767/2/Pengaruh%20Growth%20dan%20Fixed%20Mindset.pdf>
- Creswell, J. W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson, 2012.
- Duckworth, A.L. *GRIT: the Power of Passion and Perseverance*. New York: Scribner, 2016.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education. 8th ed.* New York. McGraw-Hill Companies, 2011.
- Ghozali, Imam, and Hengky Latan, *Partial Least Squares: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0 (2nd ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2015.
- Goleman, Daniel. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2000.
- Hariadi, L. et al. "Hubungan Antara Growth Mindset dengan Grit pada Mahasiswa Unaki yang Telah Bekerja". *Jurnal IMAGE Universitas AKI Semarang* 1, no.2 (2021): 73-84. <https://osf.io/8q9vy/>. doi:10.17605/OSF.IO/8Q9VY

- Indrawan, I.K.A. & I Ketut Dibia. "Motivasi Berprestasi dan Minat dalam Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar Ilmu* 26, no.3 (2021): 407-416. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37215>. (Diakses pada 1 Agustus 2022).
- Juliansyah, N. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Karwati & Priansa. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. "Academic Achievement Prediction: role of Interest in Learning and Attitude Towards School". *International Journal of Humanities Social Sciences and Education* 1, no.11. (2014): 73-100. <https://www.arcjournals.org/pdfs/ijhsse/v1-i11/10.pdf>
- Kuhon. "A Study on Students' Adversity Quotient and Academic Performance in English Subject". *Journal of Advanced English Studies* 3 No.1 (2020): 24-29. <http://jaes.journal.unifa.ac.id/index.php/jes/article/view/72>
- Kusumaningrini D., & Sudibjo N. "The Factors That Affecting Student's Learning Motivation In The Era Of Pandemic Covid-19".
- Madya, R.U.W. *Taksonomi Bloom (Apa dan Bagaimana Menggunakannya)*. Pusdiklat KNPk, 2011.
- Mahdalena,
- Noor, J. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nurhayati & Noram Fajrianti. "Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif* 3, no.1 (2013):72-77. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/110> Penerbit UNDIP, 2015.
- Prianto, S.I. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Tingkat Daya Juang Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa SMA di Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015". *Research and Development Journal of Education* 3, no.2. (2017):154-163. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/2012>.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Reivich, K., & Shatte, A. *The Resilience Factor: 7 Keys To Finding Your Inner Strength And Overcome Life's Hurdles*. New York: Broadway Books, 2002.

- Renninger, K A & Hidi, S E. *The Power of Interest for Motivation and Engagement. 1st Edition*. New York: Routledge, 2015.
- Rusmiati. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo”. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 1, no.1 (2017): 21-36.
<https://doi.org/10.30599/utility.v1i1.60>.
- Samatowa, Usman. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Setiani, A. & Donni J.P. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Stoltz, P.G. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia, 2000.
- Sudaryono. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sudjana, N. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan “Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Suryadi, Bambang & Teguh I. Santoso. “Self-Efficacy, Adversity Quotient, and Students’ Achievement in Mathematics”. *International Education Studies* 10, no.10 (2017): 12-19. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1156283>
- Tohir, Mohammad. “Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.” (Desember, 2019).
- Vivekananda, Ni Luh. “Studi Deskriptif Mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung”. *Humanitas (Jurnal Psikologi)* 1, no.3 (2017): 183-196.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.756>
- Wardani, W. S. & Saidiyah S. “Daya Juang Mahasiswa Asing”. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no.2 (2016): 213-224.
- Wardiana, U. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu, 2005.

Widoyoko, Eko Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

