

## DAFTAR REFERENSI

- Adawiyah, T. R. *Penggunaan Google Classroom Serta Pengaruhnya Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Di Sekolah XYZ Bekasi* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan), 2021.
- Aini, Y. I. *Pemanfaatan Media Pembelajaran quizizz untuk pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah di Bengkulu*. *Kependidikan*, 2(25), 2019.
- Afriani, L., & Fitria, Y. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbantuan Adobe Flash Cs6 Untuk Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2141-2148, 2021.
- Allen, I. E., Seaman, J., & Garrett, R. *Blending in: The Extent and Promise Of Blended Education In The United States*. Sloan Consortium. PO Box 1238, Newburyport, MA 01950, 2007.
- Arifin, F., & Herman, T. *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-12, 2018.
- Arifuddin, D., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. *Pengembangan Konten E-learning Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Seni Budaya*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 64-79, 2020.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Bumi Aksara*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Azwar, S. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI), 1996.
- Berliana, E. *Pengaruh Motivasi Belajar, Engagement Siswa, dan Sikap Kerja Sama Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Sekolah XYZ Jakarta Selama Pembelajaran Jarak Jauh* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan), 2021.
- Campbell, D. T. *Experimental and Quasi-Experimental Designs For Research On Teaching*. *Handbook of research on teaching*, 5, 171-246, 1963.
- Chamberlin, K. *The Impact of Grade on Student Motivation*. *Active Learning in Higher Education*, 2018.
- Claudia, A. *Analisis Dampak Small Learning Group Pada Fokus Belajar Selama Home Learning Bagi Siswa TK A di Sekolah XYZ* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan), 2020.

- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Fourth Edition*. Pearson: University of Nebraska-Lincoln, 2012.
- Fauzi, A., & Rahmatih, A. N. *E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemahaman Mahasiswa. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1543-1550, 2021.
- Fernández-Manjón, B. *Computers and Education: E-Learning, From Theory to Practice*. Germany: Springer Netherlands, 2007.
- Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi berprestasi dan kemandirian belajar mahasiswa saat pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 828-834.
- Fraenkel Jack, Wallen Norman dan Hyun. *How to design and evaluate research in education*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc., 2012.
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 436-446.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan PJJ Dimasa Covid-19." *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2021: 98-106.
- Harianja, J. K. *Model Pembelajaran Rally Coach Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis, Keterampilan Komunikasi Matematis Dan Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sekolah XYZ Kota Bogor* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan), 2021.
- Henderson, A. J. *The E-learning Question and Answer Book*. USA: AMACOM, 2003.
- Horn, M. B., & Staker, H. *The Rise of K-12 Blended Learning*. Innosight Institute, Inc, 2011.
- Horton, W., & Horton, K. *E-learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*. John Wiley & Sons, 2003.
- Kats, Y. (Ed.). *Learning management systems and instructional design: best practices in online education*. IGI Global, 2013.
- KooBits guideline for teacher and students. retrieved from <https://teacher.koobits.com/report/teacherreport/monthlyreport?year=2021&month=1> (diakses 22 Mei 2022).

- Marbun, S. M., Th, S., & PdK, M. *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan: Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Nuriansyah, F. Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal pendidikan ekonomi Indonesia*, 1(2), 2020.
- Nurriskah, Y. D. Pengaruh Disiplin dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Klirong Tahun Ajaran 2019/2020, 2020.
- Nurjan, S. *Psikologi belajar*. Wade Group. 2016.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 2020.
- Parnawi, A. *Psikologi belajar*. Deepublish, 2019.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22-30.
- Reeve, J. *Understanding Motivation and Emotion*. United Kingdom: Wiley, 2018.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada. Jakarta, 2011.
- Santoso, S. *Panduan Lengkap SPSS Versi 23 (Edisi Revisi ed.)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2014.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2016.
- Schunk, D.H, Zimmermann. *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. (n.p.): Taylor & Francis, 2011.
- Simanihuruk, L,dkk. *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2011.
- Stein, J., & Graham, C. R. *Essentials for blended learning: A standards-based guide*. Routledge.2014.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.

- Sojanah, J., & Kencana, N. P. Motivasi dan Kemandirian Belajar Sebagai Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 6(2), 214-224, 2021.
- Tawafak, R. M., AlSideir, A., Alfarsi, G., Al-Nuaimi, M. N., Malik, S. I., & Jabbar, J. *E-Learning Vs. Traditional Learning For Learners Satisfaction*. *E-learning*, 29(3), 388-397, 2019.
- Thahir, A. *Psikologi Belajar Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*, 2014.
- Thorne, K. *Blended Learning—How to Integrate Online and Traditional Learning*, 2003.
- Uno, H. B. *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara, 2021.
- Utami, Y., & Puspaningtyas, N. Peranan E-Learning Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 44-49, 2021.
- Wasiyo, W. *Bagaimana Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kemandirian Belajar, Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika?* *Teacher in Educational Research*, 3(1), 34-46, 2021.
- Widyasusanti, M., Sarifah, I., & Usman, H. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Materi Pecahan Senilai Kelas IV Sekolah Dasar*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1-15, 2022.
- Willis, J. *Learning To Love Math: Teaching Strategies That Change Student Attitudes And Get Results*. ASCD, 2010.
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). *Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 142-149.