

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anggraini, W. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Menggunakan Media Papan Pembagian Pada Kelas III SD Negeri Denggung Tahun Pelajaran 2015/2016. 136.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ashyar, H. R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Duludu, U. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatturrohman, P., & Sutikno, M. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fristoni, M. (2013). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar*, 10.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- HM, A. R. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Ibrahim, R., & S, N. S. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesi.
- Mais, A. (2018). *Media Pembelajaran: Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: Pustaka Abadi.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United States of Amerika: Rowman & Littlefield Education.
- Prasetya, S. P. (2014). *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: ANDI.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sageileppak, M. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media "Papan Tempel Gambar" Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.

- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sholahiyah, M. (2015). Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran Materi Huruf Hijaiyah Pada Siswa RA Muslimat NU Mafatihul Huda Bae Kudus. 32.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.