

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa dalam belajar. *Jurnal Eksos 8(1)*, 61-67.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan Di Dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan Di Dalam Kelas*. Surabaya: Purposeful design publications a division os ACSI.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dodson, F. (2004). *Mendisiplinkan Anak Dengan Kasih Sayang*. Yogyakarta: BPK Gunung Mulia.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational Psychology Windows on Classroom*. United States America: Carlisle Publishing Services.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri - Di Rumah dan Di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016, April). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas II SD di Sekolah ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT, Vol. 12 No. 2*, 100-116.
- Hadianti, S. L. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 02 ; No. 01*, 1-8. Diambil kembali dari [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Jasmadi. (2010). *PAKEMATIK : Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar dn Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran dan Disiplin Harga Diri*. Jakarta: PT Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Tindakan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nugraheni, A. P. (2013, Desember). Meningkatkan Disiplin Belajar di Kelas Melalui Metode Reward Berjenjang dan Konsekuensi Logis. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14-20.
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi anak*. Jakarta: PT INDEKS.
- Panjaitan, K. (2011, Juni). Konsekuensi Inovasi dalam Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimd, Vol 8, No. 01*, 87-96.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research For Teachers Candidate*. United States: Rowman & Littlefield Education .
- Prihatin, E. (2011). *Manajeme Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2007, November). Pengaruh Konsekuensi Perilaku dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar (Kajian Literatur). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, No. 69 Tahun, Tahun Ke-13*, 1025-1040.
- Riduwan. (2007). *Belajar Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Pra Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rock, D. (2007). *Quite Leadership*. Jakarta : PT Gramedia .
- Sanjaya, H. W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suryadi. (2007). *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tung, Y. K. (2014). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.

Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019, Januari). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah, Vol 15*, 156 - 168.

Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiyani, A. (2016). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Days Of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

