

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Permasalahan .....	11
1.2.1 Identifikasi Masalah .....	11
1.2.2 Batasan Masalah .....	12
1.2.3 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	14
1.4.2 Manfaat Praktis .....	14
1.5 Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Perkembangan Anak Usia 6-8 Tahun .....	17
2.1.1 Perkembangan Fisik .....	17
2.1.2 Perkembangan Kognitif .....	18
2.1.3 Perkembangan Bahasa .....	18
2.1.4 Perkembangan Sosial Emosional .....	19
2.2 Kosakata Bahasa Inggris .....	20

2.2.1	Pengertian Kosakata Bahasa Inggris .....	18
2.2.2	Bahasa Inggris .....	22
2.2.3	Indikator Kosakata Bahasa Inggris .....	23
2.3	Keterampilan Sosial Emosional .....	23
2.3.1	Definisi Keterampilan Sosial Emosional .....	23
2.3.2	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Emosional .....	26
2.3.3	Tujuan Keterampilan Sosial Emosional .....	28
2.3.4	Indikator Keterampilan Sosial Emosional .....	29
2.4	Permainan Edukasi .....	32
2.4.1	Media Pembelajaran .....	33
2.4.2	Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	34
2.5	Penelitian yang Relevan .....	35
2.6	Kerangka Berpikir .....	37
2.7	Hipotesis Tindakan .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Metode Penelitian .....	40
3.1.1	Subjek Penelitian .....	41
3.1.2	Tempat Penelitian .....	41
3.1.3	Waktu Penelitian .....	41
3.2	Latar (Setting) Penelitian .....	42
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data .....	42
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.5	Analisis Data .....	50
3.6	Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian .....	58
3.7	Indikator Keberhasilan .....	60

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

4.1	Paparan Siklus 1 .....	61
4.1.1	Perencanaan Siklus 1 .....	62
4.1.2	Tindakan Siklus 1 .....	63
4.1.3	Observasi Siklus 1 .....	66
4.1.4	Refleksi Siklus 1 .....	77

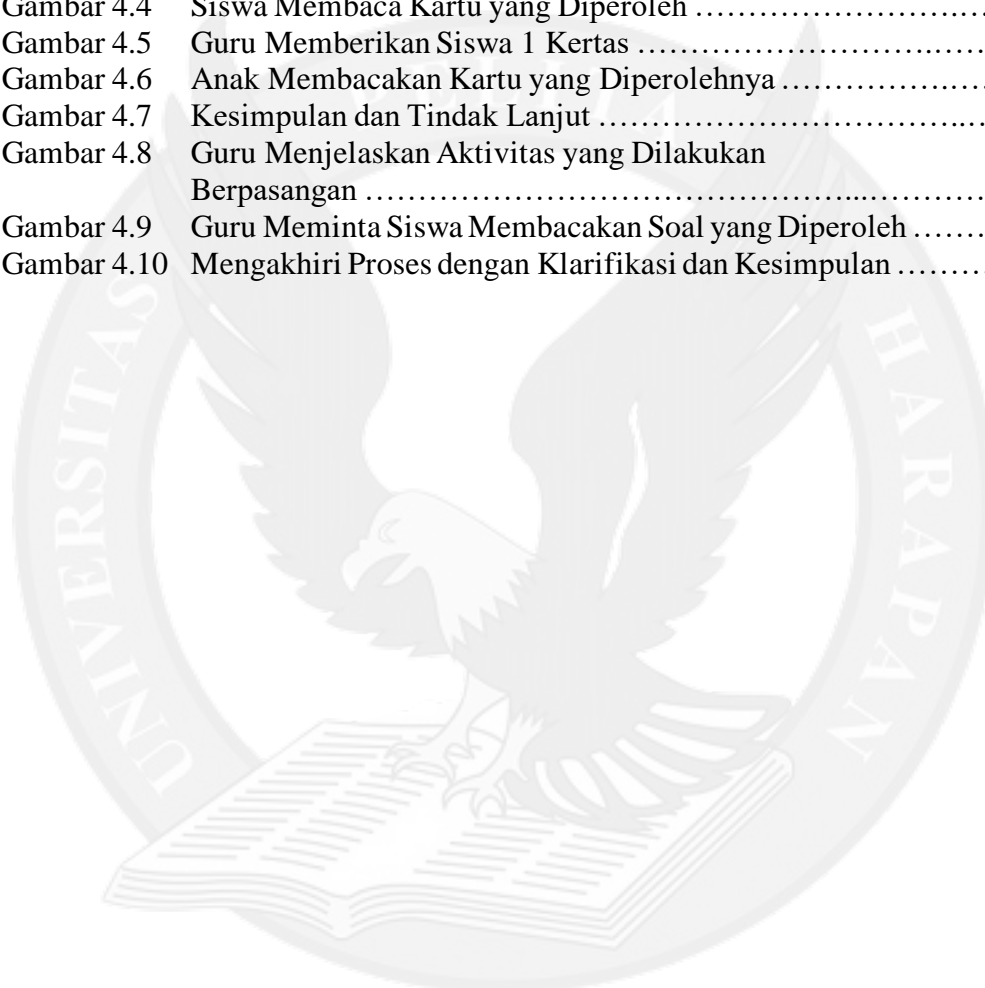
4.2	Paparan Siklus 2 .....	84
4.2.1	Perencanaan Siklus 2 .....	84
4.2.2	Tindakan Siklus 2 .....	86
4.2.3	Observasi Siklus 2 .....	90
4.2.4	Refleksi Siklus 2 .....	97
4.3	Paparan Siklus 3 .....	105
4.3.1	Perencanaan Siklus 3 .....	105
4.3.2	Tindakan Siklus 3.....	106
4.3.3	Observasi Siklus 2 .....	109
4.3.4	Refleksi Siklus 3 .....	117
4.4	Pembahasan .....	125
4.4.1	Kosakata Bahasa Inggris .....	126
4.4.2	Keterampilan Sosial Emosional .....	130
4.5	Keterbatasan Penelitian .....	133
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	135
5.2	Implikasi .....	136
5.3	Saran .....	137
<b>DAFTAR REFERENSI</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Indikator Kosakata Bahasa Inggris .....	23
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Sosial Emosional .....	31
Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data dan Variabel .....	49
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Kendala .....	50
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Kosakata Bahasa Inggris .....	52
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kosakata Bahasa Inggris .....	53
Tabel 3.5 Klarifikasi Tingkat Kosakata Bahasa Inggris .....	54
Tabel 3.6 Indikator Penilaian Keterampilan Sosial Emosional .....	54
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Keterampilan Sosial Emosional .....	55
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Keterampilan Sosial Emosional .....	55
Tabel 3.9 Klarifikasi Tingkat Keterampilan Sosial Emosional .....	56
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian ICM.....	57
Tabel 3.11 Kriteria Rata-Rata N-Gain .....	57
Tabel 3.12 Kategori Tafsiran .....	58
Tabel 4.1 Nilai Kosakata Bahasa Inggris pada Pembelajaran Siklus 1 .....	67
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Sosial Emosional pada Pembelajaran Siklus 1 .....	71
Tabel 4.3 Kendala dan Solusi pada Siklus 1 .....	83
Tabel 4.4 Nilai Kosakata Bahasa Inggris pada Pembelajaran Siklus 2 .....	91
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Sosial Emosional pada Pembelajaran Siklus 2 .....	94
Tabel 4.6 Kendala dan Solusi Pada Siklus 2 .....	104
Tabel 4.7 Nilai Kosakata Bahasa Inggris pada Pembelajaran Siklus 3 .....	110
Tabel 4.8 Nilai Keterampilan Sosial Emosional pada Pembelajaran Siklus 3 ...	114
Tabel 4.9 Kendala dan Solusi Pada Siklus 3 .....	124

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	43
Gambar 3.2 Model Interaktif Miles dan Huberman .....	51
Gambar 4.1 Guru Memberikan Stimulus terhadap Materi .....	63
Gambar 4.2 Menggelompokkan Kertas Soal dan Jawaban .....	65
Gambar 4.3 Guru Meminta Siswa Menemukan Pasangan Kartu .....	65
Gambar 4.4 Siswa Membaca Kartu yang Diperoleh .....	66
Gambar 4.5 Guru Memberikan Siswa 1 Kertas .....	88
Gambar 4.6 Anak Membacakan Kartu yang Diperolehnya .....	89
Gambar 4.7 Kesimpulan dan Tindak Lanjut .....	89
Gambar 4.8 Guru Menjelaskan Aktivitas yang Dilakukan Berpasangan .....	108
Gambar 4.9 Guru Meminta Siswa Membacakan Soal yang Diperoleh .....	108
Gambar 4.10 Mengakhiri Proses dengan Klarifikasi dan Kesimpulan .....	109



## DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perbandingan Masing-Masing Indikator Kosakata Bahasa Inggris Siklus I .....	70
Grafik 4.2 Perbandingan dari Masing-Masing Indikator Keterampilan Sosial Emosional Siklus 1 .....	76
Grafik 4.3 Perbandingan Skor Rata-Rata Indikator Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 dan Siklus 2 .....	92
Grafik 4.4 Perbandingan Skor Rata-Rata Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 dan Siklus 2 .....	93
Grafik 4.5 Perbandingan Rata-Rata Skor Seluruh Indikator Keterampilan Sosial Emosional Siklus 1 dan Siklus 2 .....	96
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-Rata Skor Seluruh Indikator Kosakata Bahasa Inggris Siklus 2 dan Siklus 3 .....	112
Grafik 4.7 Perbandingan Skor Rata-Rata Kosakata Bahasa Inggris Siklus 2 dan Siklus 3 .....	113
Grafik 4.8 Perbandingan Rata-Rata Nilai Seluruh Indikator Keterampilan Sosial Emosional Siklus 2 dan Siklus 3 .....	116
Grafik 4.9 Perbandingan Skor Rata-Rata Keterampilan Sosial Emosional Siklus 2 dan Siklus 3 .....	117
Grafik 4.10 Skor Rata-Rata Kosakata Bahasa Siklus 1, 2, dan 3 .....	129
Grafik 4.11 Rata-Rata Skor Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1, 2, dan 3 .....	129
Grafik 4.12 Skor Rata-Rata Indikator Keterampilan sosial emosional Siklus 1, 2, an 3 .....	132
Grafik 4.13 Rata-Rata Skor Keterampilan sosial emosional Siklus 1, 2, dan 3 .....	132

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	Desain Pembelajaran Siklus I ..... A-1
Lampiran B	Desain Pembelajaran Siklus 2 ..... B-1
Lampiran C	Desain Pembelajaran Siklus 3 ..... C-1
Lampiran D	Perancangan Rencana Pelaksanaan (RPP) Siklus 1 ..... D-1
Lampiran E	Perancangan Rencana Pelaksanaan (RPP) Siklus 2 ..... E-1
Lampiran F	Perancangan Rencana Pelaksanaan (RPP) Siklus 3 ..... F-1
Lampiran G	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data pada Proses Penerapan ..... G-1
Lampiran H	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data pada Proses Penerapan..... H-1
Lampiran I	Nilai Kosakata Bahasa Inggris pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2 ..... I-1
Lampiran J	Nilai Keterampilan Sosial Emosional pada Pembelajaran Siklus 1 dan 2 ..... J-1
Lampiran K	Nilai Kosakata Bahasa Inggris pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3 ..... K-1
Lampiran L	Nilai Keterampilan Sosial Emosional pada Pembelajaran Siklus 2 dan 3 ..... L-1
Lampiran M	Nilai Kosakata Bahasa ..... M-1
Lampiran N	Nilai Keterampilan Sosial Emosional ..... N-1
Lampiran O	Teaching Guide (Material) ..... O-1
Lampiran P	Workbook (LKS) ..... P-1
Lampiran Q	Soal Tes ..... Q-1