

DAFTAR REFERENSI

- Adonis, F. Pengembangan Media Permainan Kooperatif Merancang Gambar untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3): 425-431, 2020.
- Aisyah, F. N. Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris . Penelitian Pada Siswa Kelas III Sd Negeri Wonolelo 3 Sawangan. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017.
- Ali. *Konsep Dukungan Keluarga*. Jakarta: Salemba. 2010.
- Amalia, E. R. Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun . Mojokerto: Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. 2020.
- Anindita, D. Pengaruh Pembelajaran Make A Match Menggunakan Media *flashcardss* Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris (Penelitian Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Jurangombo . Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. 2019.
- Aqib, Z. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya. 2009.
- Ardiansyah, M., dan Metroyadi. Developing Cooperative Attitude With Friend Using A Combination Of The Dream Model With Picture Card Media For Early Childhood. *E-Chief Journal (Early Childhood and Family Parenting Journal)*, 1(1) : 25-34. 2021.
- Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.
- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada. 2014.
- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2015.
- Asyhar, R. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada. 2010.
- Baharuddin, dan Esa. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2008.

- Cahyo, A. N. *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri An*. Yogyakarta: Flashbooks. 2011.
- Cameron, L. *Teaching Languages To Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.
- Chaer, A. *Pengantar Menerjemahkan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2009.
- Dardjowidjojo, S. *Psikolinguistik (Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2008.
- Fabiola, S., dan Yulsyofriend, Y. Penggunaan Media Flash Card terhadap Kosakata Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2) : 1026-1036. 2020.
- Fasyi, M. C. Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: UNY. 2015.
- Fitriani, Wahjoedi, dan Towaf, S. M. Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan sosial emosional dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12). 2017.
- Fitriyani, E., dan Nulanda, P. Z. Efektivitas Media Flaschcards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris . *Psychathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2) : 167-182. 2017.
- Haerazi. Peran Penguasaan Kosakata Dalam Kinerja Bahasa dan Implikasinya dalam Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa . *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 2(1). 2022.
- Hamruni. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya. 2012.
- Handayani, R. Meningkatkan Kosakata Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Nusantara. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2014.
- Hersen, dan Bellack. (2007). Keterampilan sosial emosional Pada Anak Menengah Akhir. *Jurnal Multiply*.
- Hertinjung, W. S., Partini, dan Prastisti, W. D. Keterampilan sosial emosional Anak Pra Sekolah Ditinjau Dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience . *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2) : 179-191. 2008.
- Hisyam, Z., Munthe, B., dan Aryani, S. A. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD. 2008.

- Hornby, A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current Vocabularies*. New York: Oxford University Press. 2010.
- Ilyas. Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling. *Journal of Nonformal Education*, 2(1). 2016.
- Isjoni. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Isjoni. Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Ismail, A. *Education Permainans Menjadi Cerdas Dan Ceria Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media. 2009.
- Istarani, dan Pulungan, I. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada. 2017.
- Karim, W. C. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN di SMA 1 Telaga. *Jurnal Telaga*. 2014.
- Kustandi, C., dan Sutjipto, B. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2013.
- Maryani, E. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Matson, J. L. *Social Behavior and Skill in Children*. New York: Baton Rouge. 2009.
- Mayar, F. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3) : 459-464. 2013.
- McTighe, J., dan Wiggins. *Understanding by Design Expanded*. New Jersey: Pearson Education. 2010.
- Mulyati. Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.
- Mursid. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015.
- Musfiqon. *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakarya. 2012.
- Musringati. Mengembangkan Kosakata Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Kelompok B Melalui Metode Bercerita di TK Al Ikhlas. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung. 2017.

- Nugraini, L., dan Ramdhani, N. Keterampilan sosial emosional Menjaga Kesejahteraan Psikologis Pengguna Internet. *Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 43(3) : 183-193. 2016.
- Oktaviana, D., Hoppiah, H., Arifin, M., dan Wahyuningsih, Y. Peningkatan Keterampilan sosial emosional Siswa SD Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). 2022.
- Papalia, D. E., dan Martorell, G. *Experience Human Development 14th Edition*. New York: McGraw-Hill Education. 2021.
- Parji, dan Andriani, R. E. Upaya Peningkatan Keterampilan sosial emosional Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak . *Gulawentah : Jurnal Studi Sosial*, 1(1) : 14-23. 2016.
- Perwitasari, N. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Family Melalui lagu Pada Siswa Kelas V SDN Piyaman II Wonosari . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2014
- Pratiwi, M. Analisis Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Iv Dalam Menulis Karangan Deskripsi Di Sdn 2 Karangtengah Trenggalek . Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2016.
- Pratiwi, N. E., Rahma, N., Nadia, Azis, M., Lolo, A. U., dan Halima, A. Penerapan Metode Bermain untuk Membantu Meningkatkan Kosakata Kognitif dan Sosial Siswa Kelas 1-3 SD Pertiwi Makassar . Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021. 2021.
- Prensky, M. *From Digital Native to Digital Wisdom*. New York. 2012.
- Priyanto, S. Contextual Teaching and Learning Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Edisi 4. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008.
- Rachmadi, B. Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (Icm) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Tawang Sari . *Lentera Karya : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah, dan Humaniora*, 6(2). 2022.
- Rachmi, T. *Materi dan Pembelajaran Kertakes*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008.
- Rahmawati, P. D. Pembelajaran Interpersonal Untuk Pengembangan Soft Skill Mahasiswa (Studi Kasus Pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia) . Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. 2012.
- Riggio, R. E. *Introduction to Industrial/Organizational Psychology*. New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.

- Robbani, G. D., Utomo, A. B., Kartono, R., dan Hangga, A. (2016). Permainan Edukasi Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Android. Prosiding SNST Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011.
- Shunhaji, A., dan Fadiyah, N. Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education*, 2(1) : 1-30. 2020.
- Silberman, M. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani. 2014.
- Silberman, M. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani. 2019.
- Solihatin, E., dan Raharjo. *Cooperative Learning Analisis Model. Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Solihatin, E., dan Raharjo. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RdanD*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Sujiono, Y. N. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks. 2009.
- Suprijono, A. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Susanto, A. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2014.
- Thalib, S. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2010.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Wardhani, I., dan Wihardit, K. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Universitas Terbuka. 2014.
- Wardhani, I., dan Wihardit, K. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Universitas Terbuka. 2018.

Zaini, H. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.2008.

