

## DAFTAR REFERENSI

- ABRSM. "Marking Criteria for Practical Exams," 2018. <https://us.abrsm.org/en/our-exams/information-and-regulations/graded-music-exam-marking-criteria-singing/>.
- Agustyaningrum, N., and S Suryantini. "Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 BATAM." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 158–64. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>.
- Alwi Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.
- Alwi, Muhammad Muhib, and Prof. Dr. Masrun, M.A. "Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA." Universitas Gadjah Mada, 2009. [http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail\\_pencarian/41350](http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/41350).
- Anggorowati, Nungrum Pusporini. "Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Sosiologi." *Jurnal Komunitas* 3, no. 1 (2011): 103–20.
- Apriyani, Dewi, and Idris Harta. "Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. <http://eprints.ums.ac.id/26889/>.
- "Assessment Criteria - Classical and Jazz." Trinity College London, September 2014. <https://www.trinitycollege.com/resource/?id=4767>.
- Aulia, Mia, Suwatno, and Budi Santoso. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling." *Manajerial* 3, no. 4 (January 2018): 110–23.
- Azmandian, A. *Think Yourself Successful*. New York: McGraw Hill Companies, Inc., 2010.
- Banoe, Pono. *Kamus Musik*. Yogyakarta: Kanisius, 2003.
- Bates, A.W Tony. *Teaching in a Digital Age*. Vancouver: BCcampus, 2015.

Brown, Laura Lewis. "The Benefits of Music Education." *PBS Kids for Parents* (blog), 2012.  
<https://static1.squarespace.com/static/55819b54e4b063452beb22e4/t/5bce4ada53450aaa304c84ed/1540246234815/The+Benefits+of+Music+Education.pdf>

Colson, John F. *Conducting and Rehearsing the Instrumental Music Ensemble: Scenarios, Priorities, Strategies, Essentials, and Repertoire*. Lanham: Scarecrow Press Inc., 2012.

<https://ezproxy.library.uph.edu:2541/ehost/detail?sid=f7d674c2-82a3-4a5d-983b-3614c961ccee@redis&vid=1&format=EB&rid=1>.

Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama, 2011.

Daryanto, and Karim. *Pembelajar Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media, 2017.

Delina, M Afrilianto, and Euis Eti Rohaeti. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa SMPA Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education." *Jurnal Pembelajaran Matematika* 1, no. 3 (2018).  
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p281-288>.

Diananda, Amita. "Psikologi Remaja Dan Permasalahannya." *Istighna* 1, no. 1 (2018): 116–33.

Djaali, H., and Pudji Muljono. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. 3rd ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Fatmawaty, Riry. "Memahami Psikologi Remaja." *Jurnal Reforma* VI, no. 2 (2017): 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>.

Ferreri, Laura, and Laura Verga. "Benefits of Music on Verbal Learning and Memory: How and When Does It Work?" *Music Perception* 34, no. 2 (2016): 167–82. <https://doi.org/10.1525/mp.2016.34.2.167>.

- Fitri, Emria, Nilma Zola, and Ifdil. "Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2018): 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, and Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8th ed. New York: McGraw Hill, 2012.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi Dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Harjanti, Mulida Hadrina. "The Implementation of the 21st Century Competency for Elementary School Teachers at Curriculum 2013 Training Central Java Province Year 2017." In *1st National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018)*, 2018. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/23726/18052>.
- Hartati, dkk. "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Permainan Ansambel Recorder." *Jurnal Sendratasik* 1, no. 3 (2013): 31–43.
- Hastari, Ratri Candra. "Penerapan Strategi Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika." *Jurnal ABDIMAS Unmer Malang* 4, no. 1 (2019): 46–50.
- Hendriana, Heris. "Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa." *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1, no. 1 (2012): 90–103. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.p90-103>.
- Indriyani, Ulfi, N Supriyatna, and Y Kuarniawti. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Giving Question Getting Answer." *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (2020): 85–94. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.23071>.
- Kamaruzzaman. "Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa." *Jurnal Konseling Gusjigang* 2, no. 2 (2016): 202–10.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. "Kompetensi Dasar Kurikulum 2013," 2013.

- Komara, Indra Bangkit. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa." *Psikopedagogia* 5, no. 1 (2016): 33–42.
- Lantip, A. *Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Lintang, A. C., M. Masrukan, and S. Wardani. "PBL Dengan APM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Percaya Diri." *Journal of Primary Education* 6, no. 1 (2017): 27–34.  
<https://doi.org/10.15294/JPE.V6I1.14510>.
- Luxori, Yusuf. *Percaya Diri*. Translated by Mahfud Hidayat. Jakarta: Khalifa, 2005.
- Mahendra, I Wayan Eka, and Ni Nyoman Parmithi. *Statistik Dasar Dalam Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Paramita, 2015.
- Majid, A. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Martineau, Jason. *Elements of Music*. Glastonbury, Somerset: Wooden Books Ltd., 2018.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 6, no. 1 (June 2009): 87–97.
- Mukti, Cahya Karina. "Peningkatan Rasa Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Adobe Flash Di Kelas V Sekolah Dasar." Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2016.  
<http://repository.ump.ac.id/4921/>.
- Nurhayati. "Pengaruh Peer Teaching Berbantuan Aplikasi SPSS Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Pada Materi Statistika." *Jurnal Gammath* 5, no. 2 (Agustus 2020).
- Oktaviani, T, and T Hidayat. "Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda." *Jurnal Pengajaran MIPA* 15, no. 1 (2010): 13–15.  
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v15i1.35984.g15364>.
- Poerwadarminta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2006.

- Purnomo, W, and F Subagyo. *Terampil Bermusik Untuk SMP Dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas, 2010.
- Putri, Astri junita, Arsil, and Agung Rimba Kurniawan. “Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2020): 154–61.
- Ramadina, A, and L Rosdiana. “Keterampilan Komunikasi Setelah Diterapkan Strategi Active Knowledge Sharing Ketika Pembelajaran Daring” 9, no. 2 (2021): 247–51.
- “RLHS Music Department Assessment & Grading Rubrics.” Rice Lake High School. Accessed August 21, 2022. [https://cdn5-ss9.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server\\_783703/File/Activities/Music%20-%20Instrumental/RLHS%20Music%20Department%20Assessment%20Rubrics.pdf](https://cdn5-ss9.sharpschool.com/UserFiles/Servers/Server_783703/File/Activities/Music%20-%20Instrumental/RLHS%20Music%20Department%20Assessment%20Rubrics.pdf).
- Rosanti, Diana. “Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 9, no. 2 (2018): 1–11. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.26773>.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Santosa, Didik Ardi. “Urgensi Pembelajaran Musik Bagi Anak Usia Dini.” *Pawiyatan XXVI*, no. 1 (2019): 78–88.
- Sofiyanti, Erlin. “Peningkatan Kreativitas Bermain Musik Ansambel Dengan Metode Discovery Learning.” *Dinamika: Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah* 6, no. 3 (2016).
- Sunardi. “Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Musik Ansambel Melalui Metode Tutor Sebaya Kelas VIID SMP Negeri 14 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013.” Jurusan Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik, Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Suryosubroto. *Proses Mengajar Di Sekolah*. CV. Alfabeta, 2009.

Syarif, Irman, Elihami, and Gusniyati Buhari. “Mengembangkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Peer Tutoring Di Sekolah Dasar.” *EduPsyCouns Journal* 3, no. 1 (2021): 69–77.

Taylor, Ros. *Work Life: Mengembangkan Kepercayaan Diri*. Translated by Marina Sofyan. Jakarta: Erlangga, 2009.

Wade, Carole. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga, 2016.

Walgito, B. *Bimbingan Dan Konseling (Studi Dan Karir)*. Yogyakarta: Andi, 2000.

Wurjanti, Erna. *Study Group: Solusi Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar*. Praya: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya, 2022.

Yusup, Ayi Ahmad Maulana, and Ani Interdiana Candra Sari. “Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus.” *Research and Development Journal of Education* 6, no. 2 (March 2020): 1–12. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v6i2.5457>.

Yuwono, Imam. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. 1. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, n.d. Accessed November 25, 2022.