

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT.....v

ABSTRAK.....vi

KATA PENGANTAR.....vii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR GAMBAR.....xiii

DAFTAR TABEL.....xiv

DAFTAR DIAGRAM.....xvi

DAFTAR LAMPIRAN.....vxii

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah..... 4

1.3 Batasan Masalah..... 4

1.4 Rumusan Masalah.....5

1.5 Tujuan Penelitian.....5

1.6 Manfaat Penelitian.....6

1.6.1 Manfaat Teoritis..... 6

1.6.2 Manfaat Praktis..... 6

1.7 Sistematika Penulisan..... 7

BAB II LANDASAN TEORI8

2.1 Deskripsi Teoritik..... 8

2.1.1 Keterampilan Bermain Biola.....8

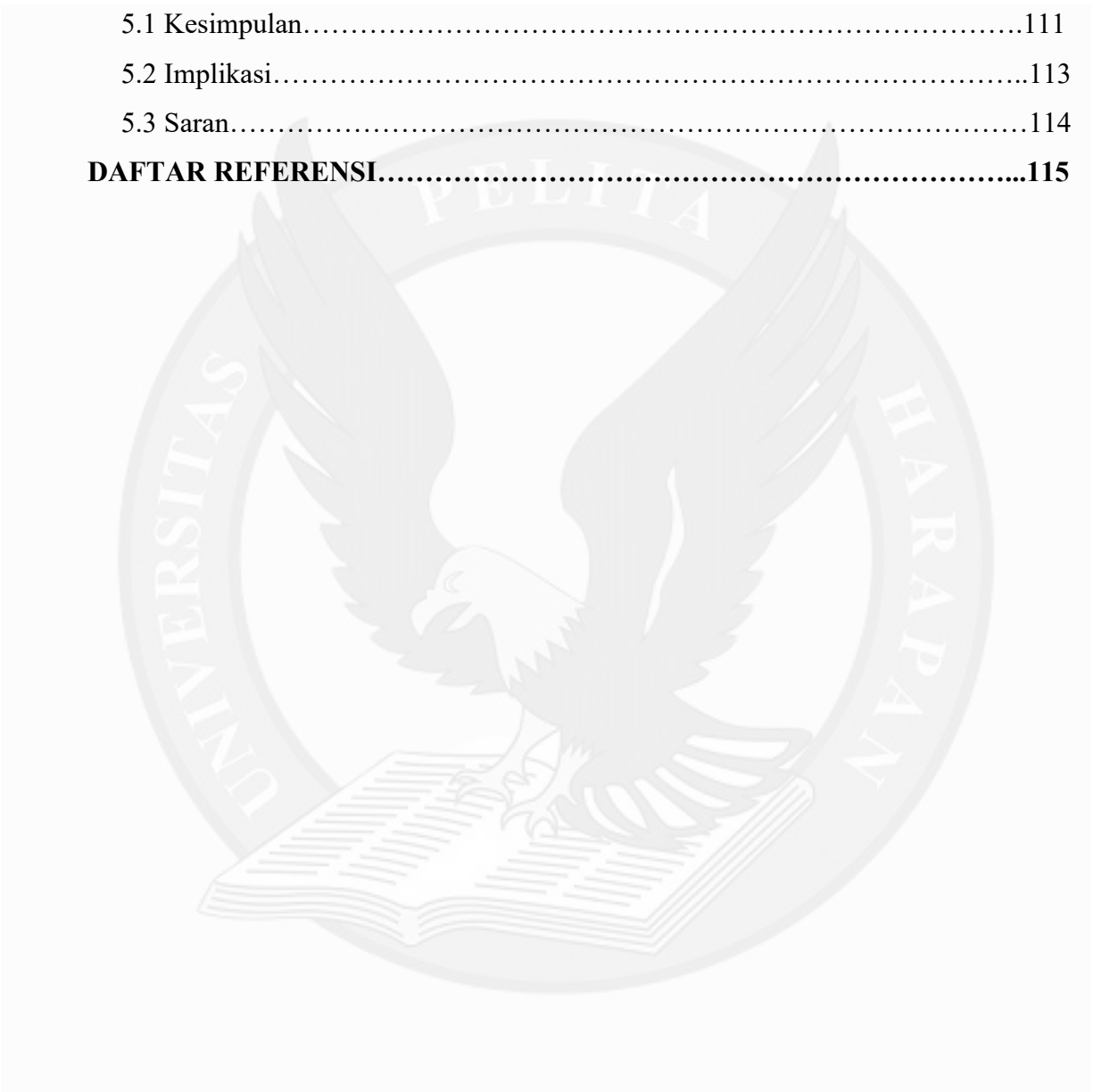
2.1.2 Keterampilan Komunikasi.....11

2.1.3 Sikap Percaya Diri.....14

2.1.4 Ansambel Musik.....18

2.1.5 Metode <i>Peer Teaching</i>	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampling.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Instrumen Penelitian Keterampilan Bermain Biola.....	37
3.6.2 Instrumen Penelitian Keterampilan Komunikasi.....	41
3.6.3 Instrumen Penelitian Sikap Percaya Diri.....	46
3.7 Validitas.....	49
3.8 Teknik Analisa Data.....	50
3.8.1 Statistik Deskriptif.....	50
3.8.2 Statistik Inferensial.....	52
3.9 Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Keterampilan Bermain Biola.....	58
4.1.1 Deskripsi Data.....	58
4.1.2 Indikator Keterampilan Bermain Biola.....	62
4.1.3 Diskusi.....	72
4.2 Keterampilan Komunikasi.....	79
4.2.1 Deskripsi Data.....	79
4.2.2 Indikator Keterampilan Komunikasi.....	83
4.2.3 Diskusi.....	90
4.3 Sikap Percaya Diri.....	94
4.3.1 Deskripsi Data.....	94

4.3.2 Indikator Sikap Percaya Diri.....	98
4.3.3 Diskusi.....	106
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V KESIMPULAN.....	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Saran.....	114
DAFTAR REFERENSI.....	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Penilaian.....	36
Tabel 3.3 Indikator Keterampilan Bermain Biola.....	37
Tabel 3.4 Pengembangan Instrumen Rubrik Keterampilan Bermain Biola.....	38
Tabel 3.5 Indikator Keterampilan Komunikasi.....	41
Tabel 3.6 Pengembangan Instrumen Rubrik Keterampilan Komunikasi.....	44
Tabel 3.7 Indikator Sikap Percaya Diri.....	46
Tabel 3.8 Pengembangan Instrumen Rubrik Sikap Percaya Diri.....	48
Tabel 3.9 Klasifikasi Normalisasi Gain.....	52
Tabel 4. 1 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola.....	59
Tabel 4.2 <i>N-gain</i> Keterampilan Bermain Biola.....	60
Tabel 4.3 Uji <i>Wilcoxon Sign Paired Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Bermain Biola.....	61
Tabel 4.4 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 1.....	63
Tabel 4.5 <i>N-gain</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 1.....	64
Tabel 4.6 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 2.....	65
Tabel 4.7 <i>N-gain</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 2.....	66
Tabel 4.8 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 3.....	67
Tabel 4.9 <i>N-gain</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 3.....	68
Tabel 4.10 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 4.....	69
Tabel 4.11 <i>N-gain</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 4.....	70
Tabel 4.12 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 5.....	71
Tabel 4.13 <i>N-gain</i> Keterampilan Bermain Biola Indikator 5.....	72
Tabel 4.14 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Komunikasi.....	79
Tabel 4.15 <i>N-gain</i> Keterampilan Komunikasi	81
Tabel 4.16 Uji <i>Wilcoxon Sign Paired Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi.....	82
Tabel 4.17 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 1.....	83
Tabel 4.18 <i>N-gain</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 1.....	84
Tabel 4. 19 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 2.....	85
Tabel 4.20 <i>N-gain</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 2.....	86
Tabel 4.21 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 3.....	87
Tabel 4.22 <i>N-gain</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 3.....	88
Tabel 4.23 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 4.....	89
Tabel 4.24 <i>N-gain</i> Keterampilan Komunikasi Indikator 4.....	90
Tabel 4.25 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Percaya Diri.....	95
Tabel 4.26 <i>N-gain</i> Sikap Percaya Diri.....	97
Tabel 4.27 Uji <i>Wilcoxon Sign Paired Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Percaya Diri.....	98
Tabel 4.28 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Percaya Diri Indikator 1.....	99
Tabel 4.29 <i>N-gain</i> Sikap Percaya Diri Indikator 1.....	100
Tabel 4.30 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Percaya Diri Indikator 2.....	101
Tabel 4.31 <i>N-gain</i> Sikap Percaya Diri Indikator 2.....	102

Tabel 4.32 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Percaya Diri Indikator 3.....	103
Tabel 4.33 <i>N-gain</i> Sikap Percaya Diri Indikator 3.....	104
Tabel 4.34 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Percaya Diri Indikator 4.....	105
Tabel 4.35 <i>N-gain</i> Sikap Percaya Diri Indikator 4.....	106



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Bermain Biola.....	60
Diagram 4.2 Perbandingan Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Komunikasi	80
Diagram 4.3 Perbandingan Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Percaya Diri	96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Desain Pembelajaran dengan Metode *Peer Teaching*.....A-1

LAMPIRAN B

Rubrik Penilaian Keterampilan Bermain Biola.....B-1

Rubrik Penilaian Keterampilan KomunikasiB-3

Rubrik Penilaian Sikap Percaya Diri.....B-5

LAMPIRAN C

Validasi Instrumen oleh Bapak Dody Kurniawan.....C-1

Validasi Instrumen oleh Ibu Amelia Tionanda.....C-9

LAMPIRAN D

Partitur lagu “May Song” (S. Suzuki)D-1

LAMPIRAN E

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran *Peer Teaching*.....E-1

LAMPIRAN F

Hasil Uji Statistik Deskriptif Rubrik Keterampilan Bermain Biola.....F-1

Hasil Uji Statistik Deskriptif Rubrik Keterampilan Komunikasi.....F-3

Hasil Uji Statistik Deskriptif Rubrik Sikap Percaya Diri.....F-5

LAMPIRAN G

Hasil Uji SPSS *Wilconxon Signed Ranks Test Pretest-Posttest* Keterampilan Bermain BiolaG-1

Hasil Uji SPSS *Wilconxon Signed Ranks Test Pretest-Posttest* Keterampilan Komunikasi.....G-2

Hasil Uji SPSS *Wilconxon Signed Ranks Test Pretest-Posttest* Sikap Percaya Diri.....G-3

LAMPIRAN H

Timeline Desain Pembelajaran dengan Metode *Peer Teaching*.....H-1

LAMPIRAN I

Hasil Observasi Keterampilan Bermain Biola.....I-1

Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi.....I-2

Hasil Observasi Sikap Percaya Diri.....I-3

Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Biola.....I-4