

ABSTRACT

Ratna Nur Salim (01669200062)

PEER TEACHING METHOD IN ANSAMBLE REHEARSAL TO IMPROVE VIOLIN PLAYING SKILL, COMMUNICATION SKILL AND CONFIDENCE OF STUDENTS AT SMA XYZ KABUPATEN TANGERANG

(xvii + 122 pages; 1 picture; 45 tables; 3 diagrams; 19 appendices)

Communication skill and confidence are two important skill for high school students and beneficial for those who are learning to play music in an ansamble. This study aims to look and analyze differences in violin playing skill, communication skill and confidence for students in violin ansamble rehearsal using peer teaching method. This researched was conducted at SMA XYZ for two months with research subjects 9 students from violin ansamble class. The method used in this research is quantitative research with experimental method by using pre-experimental design, with one group pretest-posttest design. The research instruments used were rubric for all variables. The obtained pretest and posttest values were then tested using Wilcoxon Signed Rank Test. The results of hypothesis testing for violin playing skill showed the acquisition of *asymp. sig* (2-tailed) = 0.007; communication skill with *asymp. sig* (2-tailed) = 0.007; confidence with *asymp. sig* (2-tailed) = 0.007. Based on the results, it can be concluded that there are differences in the violin playing skill, communication skill and confidence of students before and after they join the violin ansamble rehearsal using peer teaching method.

Keywords: peer teaching method, violin playing skill, communication skill and confidence.

References: 60 (1999 – 2022)

ABSTRAK

Ratna Nur Salim (01669200062)

PERANAN LATIHAN ANSAMBEL DENGAN METODE *PEER TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERMAIN BIOLA, KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA DI SMA XYZ KABUPATEN TANGERANG

(xvii + 122 halaman; 1 gambar; 45 tabel; 3 diagram; 19 lampiran)

Keterampilan komunikasi dan sikap percaya diri merupakan dua kompetensi yang sangat bermanfaat bagi siswa/i yang sedang belajar musik dalam sebuah ansambel. Penelitian ini bertujuan untuk mencari dan menganalisis perbedaan keterampilan bermain biola, keterampilan komunikasi dan sikap percaya diri siswa pada kelas musik ansambel biola dengan menggunakan metode *peer teaching*. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan dengan subyek penelitian sebanyak 9 siswa peserta kelas ansambel biola. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan jenis *pre-experimental design*, dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu rubrik untuk seluruh variabel yang telah divalidasi. Data *pretest* dan *posttest* kemudian diuji menggunakan uji *Wilcoxon signed Rank Test*. Hasil uji hipotesis keterampilan bermain biola menunjukkan perolehan *asympt. sig. (2-tailed) = 0.007*; keterampilan komunikasi menunjukkan perolehan *asympt. sig. (2-tailed) = 0.007*; sikap percaya diri menunjukkan perolehan *asympt. sig. (2-tailed) = 0.007*. Dari hasil yang didapatkan maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu terdapat perbedaan keterampilan bermain biola, keterampilan komunikasi dan sikap percaya diri sebelum dan sesudah mengikuti latihan ansambel dengan menggunakan metode *peer teaching*.

Kata kunci: metode *peer teaching*, keterampilan bermain biola, keterampilan komunikasi dan sikap percaya diri.
Referensi: 60 (1999 – 2022)