

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 4

1.5 Penjelasan Istilah..... 5

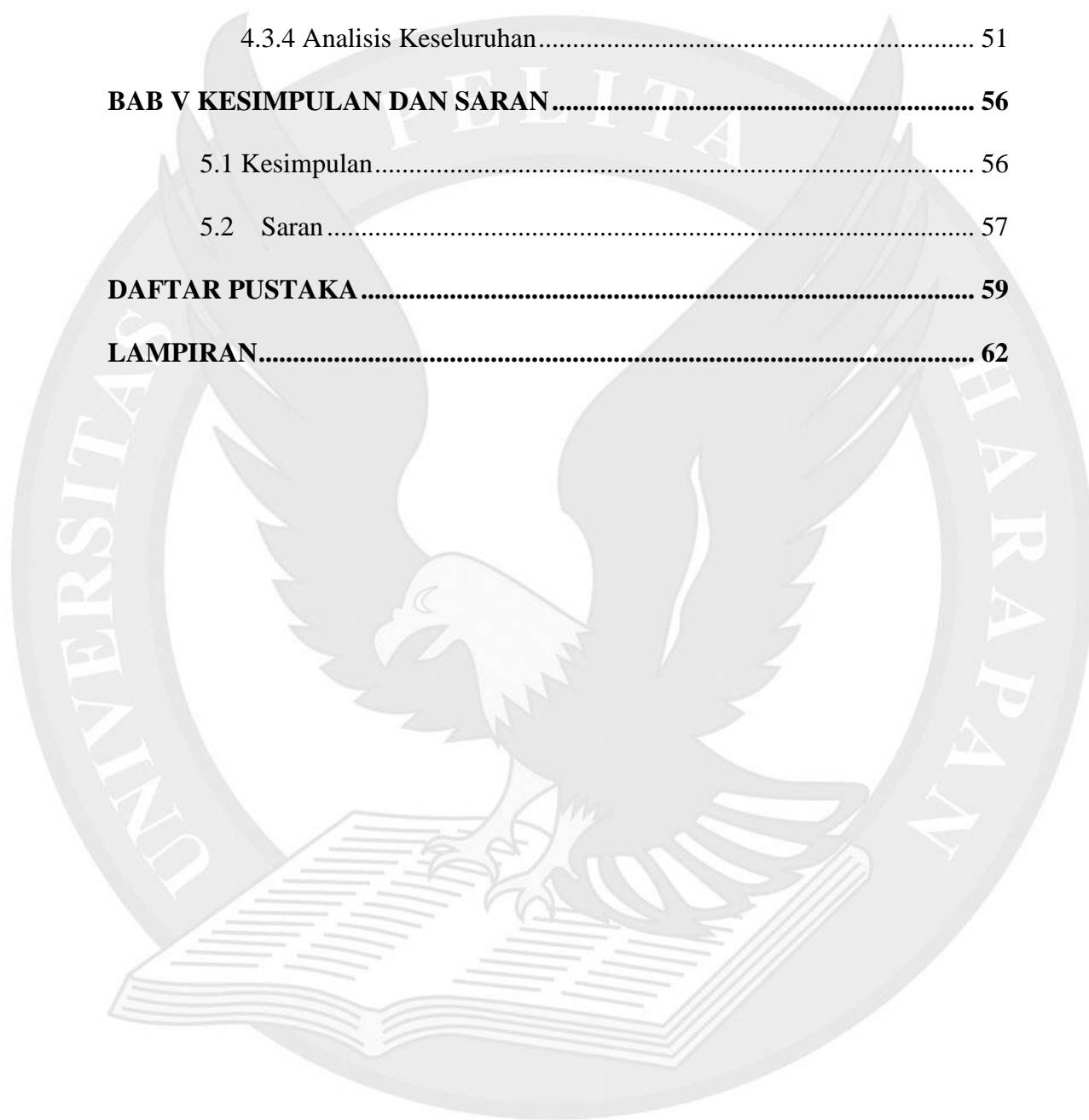
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

2.1 Keaktifan Belajar Siswa 6

2.1.1 Pengertian Belajar 6

2.1.2 Pengertian Keaktifan Belajar.....	7
2.1.3 Pentingnya Keaktifan Belajar.....	8
2.1.4 Indikator Keaktifan Belajar.....	10
2.2 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	
12	
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	12
2.2.2 Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	14
2.2.4 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	17
2.3 Hubungan Antara Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Keaktifan Belajar Siswa	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	21
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Identifikasi Masalah	27
4.2 Penyajian Data.....	30
4.2.1 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pertama	30
4.2.2 Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran kedua	38

4.3 Asesmen Luaran.....	44
4.3.1 Analisis Perencanaan dan Pelaksanaan	44
4.3.2. Analisis Umpan Balik.....	47
4.3.3 Analisis Berdasarkan Jurnal Refleksi.....	50
4.3.4 Analisis Keseluruhan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas menurut Pelton 21



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Langkah dan waktu	22
Tabel 4. 1 Diagnosa keadaan sikap siswa	30
Tabel 4. 2 Umpan balik mentor pada penerapan pertama.....	34
Tabel 4. 3 Jurnal refleksi penerapan pertama	35
Tabel 4. 4 Umpan balik guru mentor mengenai keaktifan siswa.....	36
Tabel 4. 5 Jurnal refleksi mengenai keaktifan siswa	37
Tabel 4. 6 Diagnosa sikap siswa	38
Tabel 4. 7 Umpan balik guru mentor mengenai keterlaksanaan metode TGT	41
Tabel 4. 8 Keterlaksanaan metode TGT berdasarkan jurnal refleksi.....	41
Tabel 4. 9 Ketercapaian indikator keaktifan pada umpan balik guru mentor	43
Tabel 4. 10 Ketercapaian indikator berdasarkan jurnal refleksi	43
Tabel 4. 11 Ketercapaian indikator berdasarkan jurnal refleksi	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identifikasi masalah.....	62
Lampiran 2 Validasi.....	67
Lampiran 3 Lembar RRP.....	73
Lampiran 4 RPP Penerapan 1.....	74
Lampiran 5 Umpan Balik Guru Mentor.....	81
Lampiran 6 Jurnal Refleksi.....	83
Lampiran 7 RPP Penerapan Kedua.....	86
Lampiran 8 Umpan Balik Guru mentor.....	94
Lampiran 9 Jurnal Refleksi.....	96

