

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, R., & Nagar, N (2011). *Cooperative learning*. India: Kalpaz Publications.
- Alekhya, N. P. (2017). *An introduction to active learning strategies*. New Delhi: Educrecreation.
- A.M., Sudirman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Baskoro, D. G. (2013). *Penulisan tugas akhir*. Information Literacy, 1.
- Fitrianti. (2016). *Sukses profesi guru dengan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUI UATAMA.
- Gulo, W. (2008) *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Gramadia Widiasarana
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasi*. Bandung: UPI press.
- Hernowo. (2006). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara kreatif*. Bandung: Penerbit MLC.
- Hidayati, N. M. (2018). *Bukan kelas biasa*. Surakarta: CV KEKATA GRUP.
- Huda, M. (2013). *Model-model pembelajaran dan pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrawati, M. &. (2009). *Pembelajaran aktif, efektif, dan menyenangkan untuk SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk program bermutu.
- Isjoni, M. P. (2009). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jahuar , M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Jihad, ddk. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kountur, R. (2007). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis*. Jakarta: Penerbit PPM.

- Pelton, Robert P (Ed.). 2010. *Action research for teacher candidates: Using classroom data to enhance instruction*: USA: Rowman & Littlefield Education
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sagala, Syaiful. (2010) *Supervisi pembelajaran dalam profesi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma baru mengajar* . Jakarta: Kencana.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Grup Penerbit CV BUDI UTAMA.
- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Singgih, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Sudjana, N (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelola pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang press.
- Suyadi. (2010). *Panduan penelitian tindakan kelas*. Jogjakarta: DIVA press.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian I*. Bandung: IMTIMA
- Van Brummelen, H (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahono, W. (2009). *Di sini kutemukan petunjuk mempelajari dan mengajarkan Alkitab*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Widya, S. (2014). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil*

Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2013 2014. *Jurnal Pendidikan* , 3.

Wahono, W. (2009). *Di sini kutemukan petunjuk mempelajari dan mengajarkan Alkitab*. Jakarta: Gunung Mulia.

Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gunung Persada Press

