

ABSTRAK

Shiwi Tiefhanny Taka (00000018449)

PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS III DI SALAH SATU SEKOLAH DI MAKASSAR

(xv + 62 halaman: 3 gambar; 17 tabel; 32 lampiran)

Siswa dikatakan aktif dalam belajar jika mampu mengungkapkan ide/pendapat, bertanya mengenai materi pembelajaran di kelas pada guru maupun sesama, mampu berkonsentrasi dalam mengikuti instruksi, dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Berdasarkan observasi yang dilakukan ditemukan bahwa siswa kelas III belum menunjukkan keaktifan dalam belajar. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui metode pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas III SD pada salah satu sekolah di Makassar; 2) untuk menjelaskan langkah-langkah metode pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas III SD pada salah satu sekolah di Makassar.

Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD dengan jumlah 24 orang. Penelitian dilakukan pada tanggal 18-25 Oktober 2018. Penelitian tindakan kelas yang digunakan adalah model PTK Pelton dan dilakukan dalam 3 penerapan tindakan. Instrumen yang digunakan berupa RPP, umpan balik mentor, jurnal refleksi, lembar observasi (*check list*) mentor dan lembar wawancara mentor. Teknis analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada indikator yang digunakan sebagai berikut: Indikator 1 sebesar 74,99% pada tindakan 1, sebesar 76,38% pada tindakan 2, dan sebesar 88,88% pada tindakan 3; indikator 2 sebesar 83,33% pada tindakan 1, sebesar 70,83% pada tindakan 2, dan sebesar 89,58% pada tindakan 3; indikator 3 sebesar 79,16% pada tindakan 1, sebesar 79% pada tindakan 2, dan sebesar 93,74, dan sebesar 95,83% pada tindakan 3. Keaktifan belajar siswa dapat meningkat karena penerapan metode pembelajaran NHT telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah penerapannya yaitu penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama, menjawab.

Kata Kunci: Metode pembelajaran *Numbered Heads Together*, Keaktifan belajar, siswa.

Referensi: 37 (2007-2018).

ABSTRACT

Shiwi Tiefhanny Taka (00000018449)

PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS III DI SALAH SATU SEKOLAH DI MAKASSAR

(xv + 62 pages: 3 pictures; 17 tables; 32 appendices)

Students are active in learning if they are able to express ideas/opinion, ask questions about the lesson toward teachers or other students, concentrate in following teacher's instruction, and participate in teaching and learning process in the classroom. Based on the observation, it was found that students in grade III were unable to demonstrate activeness in learning. Therefore, the aims of this research are: 1) to find out that Numbered Heads Together learning model can improve the activeness of students grade III in one of elementary schools in Makassar; 2) to explain the steps of the Numbered Heads Together learning method which can increase the activeness of students grade III in one of elementary schools Makassar.

The subjects of this research were 24 students in grade III. This research was conducted on 18th to 25th of October 2018. This research used Classroom Action Research by Pelton for three times of implementation. The instruments are lesson plans, mentor's feedback, reflection journal, mentor and peer observation, and interview transcript. The analysis technique used is descriptive analysis.

The result indicate an increased number in student's learning activeness at the following indicators: 1st indicator 1 74.99%, 1st action 76.38%, 2nd action 88.88%, 3rd action; indicator 2 is 83.33%, in 1st action 70,83%, 2nd action, and 3rd action 89.58%; 3rd indicator 79.16%, 1st action, 93.74% 2nd action 2, and 95.83% in 3rd action. Students' learning activeness can be increased because the implementation of NHT method has been well implemented in accordance with the steps.

Keywords: Numbered Heads Together learning method, mathematic lesson, learning activeness, Classroom Action Research.

References: 37 (2007-2018).