

DAFTAR PUSTAKA

- Abineno. (2008). *Pokok-pokok penting dari iman kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar edisi tujuh jilid II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anggraeni, V., & Wasitohadi. (2014). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 5 melalui model pembelajaran koopertif tipe Team Games Tournament (TGT) di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa semester II tahun pelajaran 2013/2014. *Satya Wdya*, 121-136. Rosdakarya.
- Aqib, Z. (2011). *Pedoman teknis penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: edisi ketiga*. Surabaya: ACSI.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan; sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung : Reflika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Muah, T. (2016). Penggunaan model pembelajaran problem based instruction (PBI) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 9B semester gasal tahun pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang - Semarang. *Scholaria*, 41-53.
- Musfirotun. (2010). Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan *cooperative tipe numbered heads together* pada siswa kelas V SD negeri 2 Buwaran Mayong Jepara. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1 (1), 39-47.
- Ngatini. (2012). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika tentang fungsi melalui model pembelajaran *numbered heads together* bagi siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 2 (7). 151-159.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. New York: Rowman and Littlefield Education.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesioanlisme guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, Kreatif, Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia indonesia.
- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: teori, riset dan praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suwarni, S. (2018). Optimalisasi pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar prakarya dan kewirausahaan bagi siswa kelas XI TKJ-A di SMK N 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018. *Dwija Utama*, 91-94.

Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja.

Trianto. (2011). *Penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Prestasi Pustaka Raya.

Yusuf, S., & Sugandhi, N. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

