

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, K., & Amri, S. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif di dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L., Darmaji, & Putra, S. (2015). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran sains terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hakim, T. (2010). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hardiwijono, H. (2007). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hoekema, A. A. (2006). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartini, T. (2007, Oktober). Penggunaan metode role playing untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di kelas v sdn cileunyi 1 kecamatan cileunyi kabupaten bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusmami, M. (2013). Kefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe course review horay terhadap aktivitas dan hasil belajar pkn pada siswa kelas v sd negeri kaligangsa kulon 01 kabupaten brebes. *Skripsi jurusan*

pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang 2013, 1-245.

Kusmardinah. (2017). Pembelajaran Kooperatif Index Card Match disertai Laboratorium Virtual untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Laju Reaksi pada Siswa Kelas XI-MIA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Semester Gasal Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 167-178.

Lestari. (2011). *Konsep matematika untuk anak usia dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.

Mahmud. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Mauliza. (2018). *Skripsi penerapan metode pembelajaran course review horay (crh) untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas v pada pelajaran matematika di min 2 banda aceh*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry.

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, I*, 135-142.

Parahita, B. N. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe course review horay untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas xi ips 1 sma muhammadiyah 1 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan sosiologi*, 1-15.

Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishing Group.

Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk sd/mi*. Jakarta: Kencana.

Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. (2014). *Membedah anatomi kurikulum 2013 untuk membangun masa depan pendidikan yang lebih baik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Race, P. (2003). *How to study*. Oxford: Blackwell Publishing.

Safitri, D. (2016). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan minat dan hasil belajar ipa siswa kelas v sdn balangan 1. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 193-203.

- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sirait, B. (2014). *Menjadi manusia sempurna*. Jakarta: Yapama.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitolong, T. R. (2016). Pengaruh kecerdasan spiritual guru terhadap minat belajar peserta didik di sma kristen elim makassar. *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makassar*, 1-9.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan api matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Supriadi. (2018). *Cara mengajar matematika untuk pgsd 1*. Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D., Qohar, A., & Susiswo. (2013). Peningkatan motivasi dan pemahaman siswa melalui metode course review horay pada materi lingkaran kelas viii-a smpn kabupaten malang tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal universitas negeri malang 2013*, 1-8.