

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: cv pustaka hulwa.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : satuan pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brummelen, V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Hrapan Press.
- Darmidin, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah , S. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Eggen, Paul, & Kauchak. (2012). *Strategi dan model pembelajaran mengajar konten dan keterampilan berfikir*. Jakarta: Indeks.
- Gardon, E. (2005). *Peer tutoring: a teacher's resource guide*. America: Scarecrow Education.

- Gardon, E. (2008). 5 Ways to improve tutoring programs. *Phi Delta Kappan Vol. 90 No. 06*, 440-445.
- Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hadi, S., & Kasum, M. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair checks). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3*, 59-66.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hasjunianti. (2014). Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) untuk meningkatkan pemahaman tentang energi dan penggunaan pada siswa kelas IV SDN 024 salukaili. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.3 No. 2*, 1-16.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Isrok'atuen, Hanifah, N., & Sujana, A. (2018). *Melatih kemampuan problem posing melalui situation - based learning bagi siswa sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak. (2009). *Methods for teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas awal sekolah dasar. *Jurnal Pionir*, 7-8.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian tindakan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Gramedia.

Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marwiyah, Alauddin, & Ummah. (2018). *Perencanaan pembelajaran ontemporer: berbasis penerapan kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan & teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Olson, M. H., & Hargenhahn, B. R. (2008). *Theories of learning*. Jakarta: Media Group.

Pelton, R. P. (2010). *Action reserch for teacher candidatas: useing classroom date to enhance instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.

Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rippi, M., & Sumarmo, U. (2011). Understanding and proving mathematical abilities: with the undergraduate student experiment by using modified moor learning approach. *IndoMS J.M.E Vol.2 No.2*, 231-150.

Ruslau, M. F., Suryani, D. R., & Za'farani, L. (2018). Penerapan pendekatan saintifik dengan tutor sebaya untuk meningkatkan pemahaman matematika Siswa Kleas VII A MTS AL-Munawaroh Merauke. *JHM Vol 1, No 2*, 93-102.

Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: penelitian tindakan kelas*. Semarang: Media Group.

- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: PT Erlangga.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slamento. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. W. (2010). *Cooperative learning: teori riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Paja Garafindo Persada.
- Sudiyono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses*. Bandung : Rosdakarya.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidikan* . Jakarta: Grasindo.
- Susabda, Y. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafrikhuddin, Gaftur, A., & Sudrajat, A. (2014). Sumber belajar dan dampaknya terhadap pola pikir keragaman santri. *Jurnal perkembangan pendidikan fondasi dan aplikasi Vol 2, No 2*, 264-179.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidikan dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tetiwar, J., & Appulembang, O. (2018). Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan pemahaman konsep materi perkalian bersusun pada siswa kelas III SD. *Scholaria: Jurnal pendidikan dan kebudayaan Vol 3, No 3*, 302-208.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Widyastuti, E. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Journal mathematics education vol 1, No 1*, 50-64.

Wahyuni, D., & Muslimin. (2013, 05 23). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar fisika pada siswa kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan. *Jurnal pendidikan fisika tadulako (JPFT)*, 2(1), 33-37.

Wiriadmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Y., Titat, N., & Yuliawati, T. (2017). Analisis hambatan belajar. *Aksioma Vol 8, No 1*, 76-87.