

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model , Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artamiati, N. L., Efendi, & Gagaramusu, Y. (2016). Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Surat Dinas Melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas V SD Inpres 12 Bajawali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(6), 1-14. Diunduh dari: file:///C:/Users/user/Downloads/3882-12345-1-PB%20.pdf
- Asri, S. (2015). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1-9. Diunduh dari: file:///C:/Users/user/Downloads/13793-18507-1-PB%20.pdf
- Astuti, K. R., Antara, P. A., & Ujianti, P. R. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anakan melalui Menggambar Dekoratif pada Anak Kelompok B. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(3), 1-12. Diunduh dari: file:///C:/Users/user/Downloads/38-8903-1-SM.pdf
- Berkhof, L. (2004). *Teologi Sistemika: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dhieni, N. (2006). *Metode Pengembangan Bahasa* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengkuruan dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Gandasetiawan. (2009). *Mengoptimalkan IQ & EQ Anak Melalui Metode Sensomotorik*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Gichara, J. (2010). *Aku Bisa Menjadi Yang Kumau*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo . diunduh dari: <https://books.google.co.id/books?id=yxlbDwAAQBAJ&pg=PR3&dq=Gic>

hara+(2010)&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjZ77extergAhWb8HMBHfgH  
CFYQ6AEILzAB#v=onepage&q=Gichara%20(2010)&f=false

- Habibi, M. (2018). *Ananlisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdayama, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hariyani, F. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Anak Usia Dini Kelompok B dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Usia Dini*, 2(1), 1-13. Diunduh dari: file:///C:/Users/user/Downloads/9292-19858-1-SM.pdf
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwasid, & Sumendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jumaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komalasari, N. W., Mahadewi, L. P., & Ujianti, P. R. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Berlandaskan Teori Montessori Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok A. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 1-10. Diunduh dari: file:///C:/Users/user/Downloads/38-7971-1-SM.pdf
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. (2018). *Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Magetan: AE Media Grafika.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik berbagai Model dan Metode Pembelajaran*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Melani, F., & Sari, S. M. (2015). Penerapan Standar Fasilitas Ruang Belajar pada Taman Kanak-kanak Katolik Santa Clara Surabaya. *Jurnal Intra*, 3(2), 1-7. Diunduh dari: <https://media.neliti.com/media/publications/93903-ID-penerapan-standar-fasilitas-ruang-belaja.pdf>
- Muharto, & Ambarita, A. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. Diunduh dari: <https://books.google.co.id/books?id=t6VzDQAAQBAJ&dq=Mengatasi+K>

esulitan+Mahasiswa+dalam+Menyusun+Proposal+Penelitian&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjC15jMuergAhVA63MBHQ4FCmUQ6AEIKTAA

Muhyidin, A., Rosisdin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 4(1), 1-13. Diunduh dari:

[https://www.researchgate.net/publication/327019768\\_Asep\\_Muhyidin\\_METODE\\_PEMBELAJARAN\\_MEMBACA\\_DAN\\_MENULIS\\_PERMULAAAN\\_DI\\_KELAS\\_AWAL\\_SEKOLAH\\_DASAR/download](https://www.researchgate.net/publication/327019768_Asep_Muhyidin_METODE_PEMBELAJARAN_MEMBACA_DAN_MENULIS_PERMULAAAN_DI_KELAS_AWAL_SEKOLAH_DASAR/download)

Olivia, F. (2012). *Mencetak Anak Brilian dengan Metode Biowriting*. Jakarta: Gramedia. Diunduh dari: <https://books.google.co.id/books?id=GxZQDwAAQBAJ&pg=PA196&dq=buku+mencetak+anak+brilian+dengan+metode+biowriting&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi9iLKBturgAhVy6nMBHda2DlwQ6AEIKTAA#v=onepage&q=buku%20mencetak%20anak%20brilian%20dengan%20metode%20biowriting&f=false>

Pelton, R. P. (2010). *Action research for Teacher Candidate*. United States of America: Rowman & Loulefield Education.

Pidie, F. G. (2018). *Keumang-Meuceuhu Antalogi Esai-Esai Pendidikan*. Jakarta: Afkari. diunduh dari: <https://books.google.co.id/books?id=EORjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=keumang-meuceuhu+antologi+esai-esai+pendidikan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjU29usturgAhVz7HMBHYVjCBUQ6AEIKTAA#v=onepage&q=keumang-meuceuhu%20antologi%20esai-esai%20pendidikan&f=false>

Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: KENCANA. Diunduh dari: <file:///C:/Users/user/Downloads/1643-2983-1-SM.pdf>

Pratiwi, S. H. (2017). Kelas Sentra: Pembelajaran Membaca, Menulis, Dan Berhitung (Calistung) Pada Sentra Persiapan Ra Al-Azhar Kota Langsa. *Journal of Linguistics, Literature & Language Teaching*, III(1), 1-21. Diunduh dari: [https://search.mysearch.com/web?q=337-61-792-1-10-20180116&gct=ds&tpr=omni&p2=%5ECCRJ%5Eprs001%5EB2BMS%5Eid&guid=34247890-47E0-421C-86C3-24E7455E03E1&apn\\_uid=34247890-47E0-421C-86C3-24E7455E03E1&doi=2018-05-12&si=0jm3j4c100002059927966970BF4D8377E2FE8AC97184417AA3DE9s\\_3&b=ttb](https://search.mysearch.com/web?q=337-61-792-1-10-20180116&gct=ds&tpr=omni&p2=%5ECCRJ%5Eprs001%5EB2BMS%5Eid&guid=34247890-47E0-421C-86C3-24E7455E03E1&apn_uid=34247890-47E0-421C-86C3-24E7455E03E1&doi=2018-05-12&si=0jm3j4c100002059927966970BF4D8377E2FE8AC97184417AA3DE9s_3&b=ttb)

Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kerativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana.

- Ray, J. A. (2006). *The Science of Success*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. Diunduh dari: <https://books.google.co.id/books?id=ZG1pPhxIFAIC&printsec=frontcover&dq=the+science+of+success&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi477P0wOrgAhVr8XMBHTgCD3gQ6AEILDAA#v=onepage&q=the%20science%20of%20success&f=false>
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rock, D. (2006). *Quiet Leadership: Six Steps to Transforming Performance at Work* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Diunduh dari: [https://books.google.co.id/books/about/Quiet\\_Leadership.html?id=93b9cKfFCrIC&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Quiet_Leadership.html?id=93b9cKfFCrIC&redir_esc=y)
- Rusminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewenegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, H. P. (2018). *Bersahabat dengan Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Diunduh dari: [https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Sudjana. (2010). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Supriyono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surianto, E., Purwadi, & Waluyo, B. (2012). Faktor Pemengaruh dan Pemecahannya dalam Pembelajaran Membaca-Menulis Permulaan. *Jurnal Retorika*, 8(2), 1-11. Diunduh dari: <https://media.neliti.com/media/publications/256791-faktor-pemengaruh-dan-pemecahannya-dalam-3501e827.pdf>
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syamsiyah, N. (2018). Penerapan Teknik Kontrastif dalam Menulis Tegak Bersambung pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya Universitas PGRI Madiun*, 5(1), 1-14. Diunduh dari: <http://didaktika.id/index.php/didaktika/article/viewFile/9/9>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Trikuryanto, R. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada Siswa Kelas II Semester 1 SD Negeri Kepohagung Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017. *DIDATIKA PGRI*, 4(1), 1-9. Diunduh dari: <http://didaktika.id/index.php/didaktika/article/viewFile/9/9>
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. (2012). *Menjadi Peneliti yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida. *Prodran Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, 05(2), 1-29. Diunduh dari: <http://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/jl3t/article/view/337/215>
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Zaman, S., Helmi, D. R., & Gibasa. (2010). *Games Kreatif Pilihan Untuk meningkatkan Potensi Diri dan Kelompok*. Jakarta: Gagas Media.