

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan untuk kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditiya media.
- Aziz, R. U. (2006). *Anak Berbohong*. Solo: Tiga Serangkai.
- Bluestein, J. (2013). *Manajemen Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Bukhari, I. B. (2015). *7 Kiat Orangtua Shalih Menjadikan Anak Disiplin dan Bahagia*. Jakarta: Mizan Mizania.
- Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah Perilaku Siswa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Fridani, L. (2013). *Inspiring Education - Usia Sd (True Story)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of Christian education: Atrnasforming vision*. America: A Division of ACSI.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Kedisiplinan*, 103.
- Hadiwijono, H. (2007). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Hurlock, E. (2011). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Ibung, D. (2013). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Jurnal Pendidikan*, 11.
- Kapalka, G. (2009). *Eight Steps to Classroom Management Success: A Guide for Teachers of Challenging Students*. USA: Library of Congress Catalogin.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).

- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraheni, A. P. (2013). Meningkatkan Disiplin Belajar di Kelas Melalui Metode Reward Berjenjang dan Konsekuensi Logis. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 15.
- Nur, H. M. (2009). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurina, P. (2015). *Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Autis pada Sekolah Inklusif*. Tangerang Selatan: YPM Press.
- Pelton, R. P. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data to Enhance Instruction*. United States of America: R&L Education.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian itu Mudah: Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Lumajang: eduNomi.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta Bandung .
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasa*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Ronda, D. (2015). *Prosiding Seminar Khotbah Kontemporer*,. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Sanjaya, H. W. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenada Media.
- Sari, B. P., & Hadija, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 125.
- Sianturi, T. (2013). *365 Hari Tetap Semangat*. Bandung: Visi Press.
- Sina, P. g. (2015). *The inspiration of learning*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Sopingi. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera CV [PT Book Mart Indonesia].
- Strauss, R. L. (2002). *Bagaimana Memahami Kehendak Tuhan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP: Model dan Implementasinya untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Deepublish.

Suryana, E. (2015). *Administrasi Pendidikan dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

Syofwan, A. (2018). *Let's Change Or Lose (Menjadi Pemenang Kehidupan)*. Adamssein Media.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Waruwu, A. (2010). *Membangun budaya berbasis nilai: Panduan pelatihan bagi trainer*. Yogyakarta: Kanisius.

Waruwu, F. E. (2004). *Journal Provitae*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

