

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Penjelasan Istilah 4

1.4.1 Prosedur Kelas 4

1.4.2 Disiplin 4

BAB II LANDASAN TEORI 5

2.1 Disiplin 5

2.1.1 Pengertian Disiplin..... 5

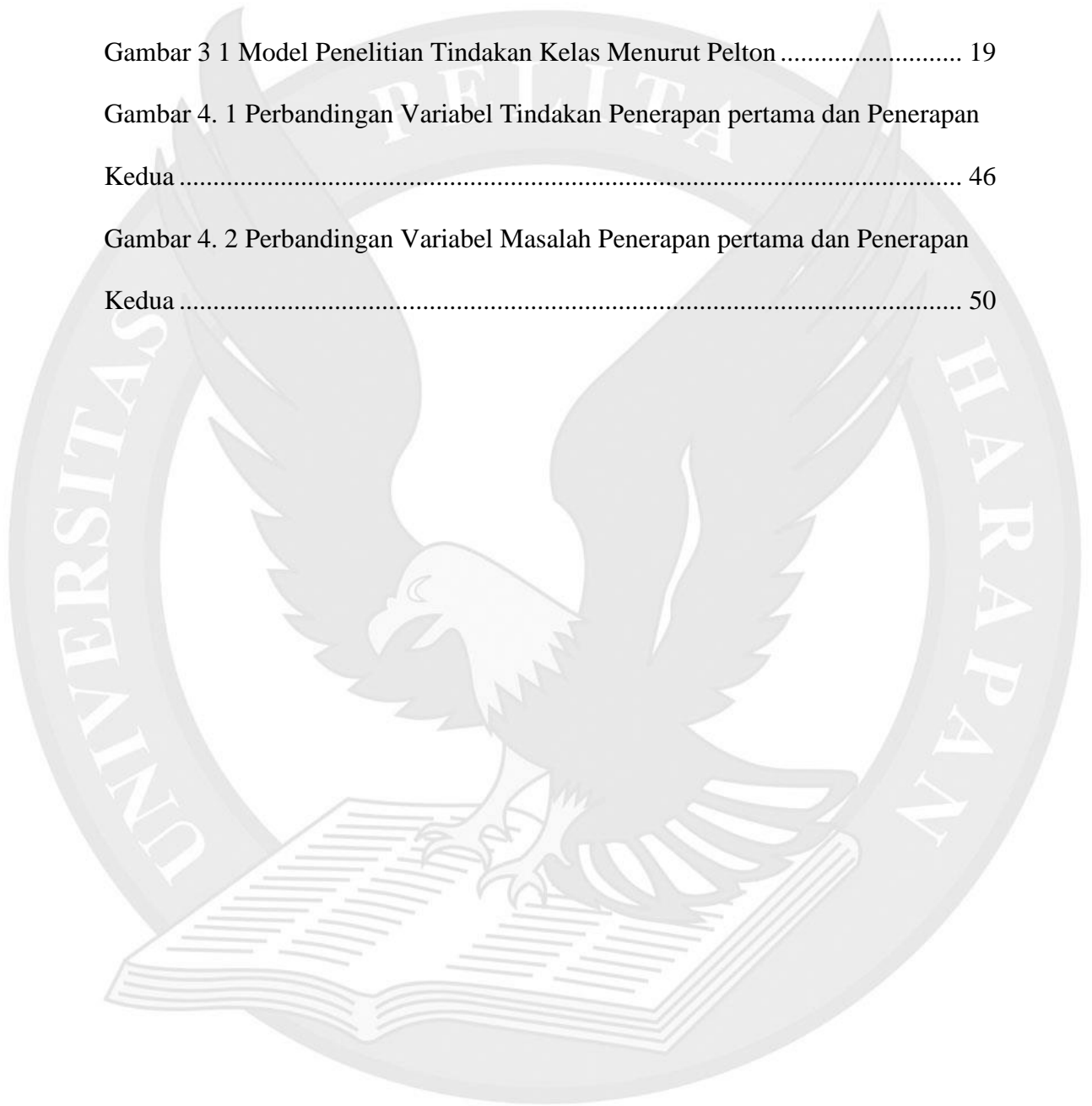
2.1.2	Faktor-faktor Disiplin	6
2.1.3	Manfaat Disiplin	7
2.1.4	Indikator Disiplin	9
2.2	Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar	10
2.3	Prosedur Kelas	11
2.3.1	Pengertian Prosedur Kelas	11
2.3.2	Langkah-langkah Penguatan Prosedur	13
2.3.3	Manfaat Prosedur Kelas	14
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan Prosedur Kelas	15
2.4	Kerangka Berpikir	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		17
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	17
3.1.1	Identifikasi Masalah	17
3.1.2	Pengumpulan Data	18
3.1.3	Perencanaan Tindakan	18
3.1.4	Pelaksanaan Tindakan	18
3.1.5	Hasil Penilaian	18
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Peneliti	19
3.2	Prosedur Penelitian	19
3.3.1	Identifikasi Masalah	20
3.3.2	Pengumpulan Data	20
3.3.3	Tindakan Perencanaan	21
3.3.4	Pelaksanaan Tindakan	21
3.3.5	Penilaian Hasil	22

3.4	Instrumen Penelitian	22
3.4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	22
3.4.2	Umpan Balik Mentor (<i>Feedback</i>)	22
3.4.3	Jurnal Refleksi	23
3.4.4	<i>Check-list</i>	23
3.4.5	Wawancara	24
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Identifikasi Masalah	26
4.2	Penyajian Data	28
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Pertama	
	28	
4.2.1.1	Penyajian Data Variabel Tindakan Penerapan 1	29
4.2.1.1.1	Umpan Balik Mentor	29
4.2.1.1.2	Jurnal Refleksi	29
4.2.1.1.3	<i>Check-list</i>	30
4.2.1.1.4	Wawancara	31
4.2.1.2	Penyajian Data Variabel Masalah	32
4.2.1.2.1	Umpan Balik Mentor	32
4.2.1.2.2	Jurnal Refleksi	32
4.2.1.2.3	<i>Check-list</i>	33
4.2.1.2.4	Wawancara	34
4.2.2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Kedua	35
4.2.2.1	Penyajian Data Variabel Tindakan Penerapan 2	36
4.2.2.1.1	Umpan Balik Mentor	36

4.2.2.1.2 Jurnal Refleksi	36
4.2.2.1.3 <i>Check-list</i>	37
4.2.2.1.4 Wawancara.....	38
4.2.2.2 Penyajian Data Variabel Masalah	38
4.2.2.2.1 Umpan Balik Mentor	38
4.2.2.2.2 Jurnal Refleksi	39
4.2.2.2.3 <i>Check-list</i>	40
4.2.2.2.4 Wawancara.....	40
4.3 Assesmen Luaran.....	41
4.3.1 Analisis dan Pembahasan RPP	41
4.3.2 Analisis dan Pembahasan Umpan Balik Mentor	43
4.3.3 Analisis dan Pembahasan <i>Check-list</i>	45
4.3.4 Analisis dan Pembahasan Wawancara	50
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Refleksi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

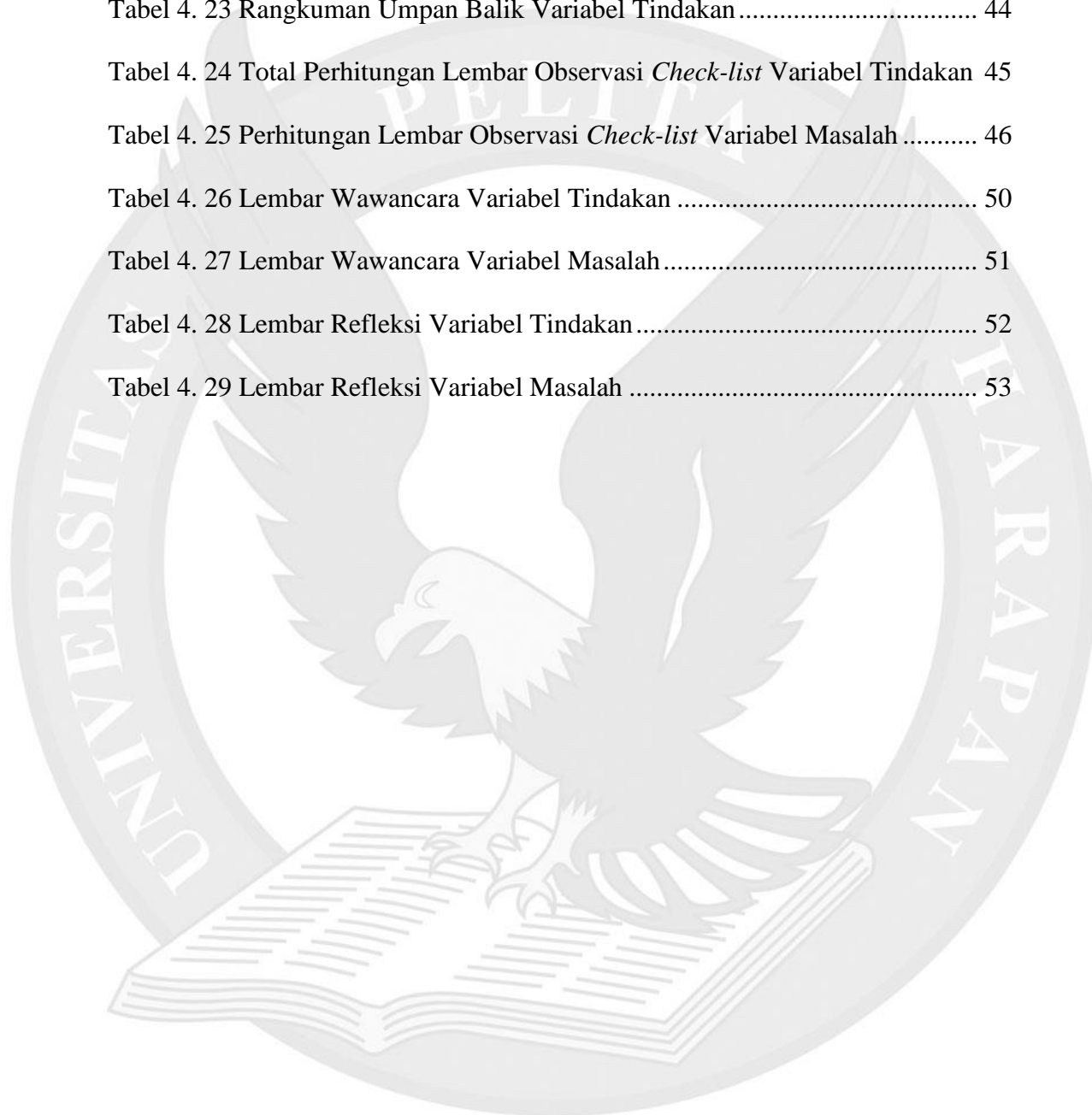
	halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Pelton	19
Gambar 4.1 Perbandingan Variabel Tindakan Penerapan pertama dan Penerapan Kedua	46
Gambar 4.2 Perbandingan Variabel Masalah Penerapan pertama dan Penerapan Kedua	50



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Identifikasi Masalah dan Penerapan Strategi	19
Tabel 3. 2 Kriteria Keberhasilan Penerapan	24
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah.....	27
Tabel 4. 2 Diagnosis Masalah RPP Penerapan 1	28
Tabel 4. 3 Umpan Balik Variabel Tindakan Penerapan 1	29
Tabel 4. 4 Ringkasan Jurnal Refleksi Variabel Tindakan Penerapan 1	29
Tabel 4. 5 <i>Check-list</i> Variabel Tindakan Penerapan 1	30
Tabel 4. 6 Wawancara Variabel Tindakan Penerapan 1	31
Tabel 4. 7 Umpan Balik Variabel Masalah Penerapan 1	32
Tabel 4. 8 Ringkasan Jurnal Refleksi Variabel Masalah Penerapan 1.....	32
Tabel 4. 9 <i>Check-list</i> Variabel Masalah Penerapan 1	33
Tabel 4. 10 Wawancara Variabel Masalah Penerapan 1.....	34
Tabel 4. 11 Diagnosis Masalah RPP Penerapan 2	35
Tabel 4. 12 Umpan Balik Variabel Tindakan Penerapan 2.....	36
Tabel 4. 13 Ringkasan Jurnal Refleksi Variabel Tindakan Penerapan 2	36
Tabel 4. 14 <i>Check-list</i> Variabel Tindakan Penerapan 2.....	37
Tabel 4. 15 Wawancara Variabel Tindakan Penerapan 2	38
Tabel 4. 16 Umpan Balik Variabel Masalah Penerapan 2	38
Tabel 4. 17 Ringkasan Jurnal Refleksi Variabel Masalah Penerapan 2.....	39
Tabel 4. 18 <i>Check-list</i> Variabel Masalah Penerapan 2	40
Tabel 4. 19 Wawancara Variabel Masalah Penerapan 2.....	40

Tabel 4. 20 Rangkuman Diagnosis Permasalahan di RPP.....	42
Tabel 4. 21 Rangkuman Langkah-langkah Penerapan Prosedur Kelas RPP	42
Tabel 4. 22 Rangkuman Umpan Balik Variabel Masalah	43
Tabel 4. 23 Rangkuman Umpan Balik Variabel Tindakan	44
Tabel 4. 24 Total Perhitungan Lembar Observasi <i>Check-list</i> Variabel Tindakan	45
Tabel 4. 25 Perhitungan Lembar Observasi <i>Check-list</i> Variabel Masalah	46
Tabel 4. 26 Lembar Wawancara Variabel Tindakan	50
Tabel 4. 27 Lembar Wawancara Variabel Masalah.....	51
Tabel 4. 28 Lembar Refleksi Variabel Tindakan.....	52
Tabel 4. 29 Lembar Refleksi Variabel Masalah	53



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rekapitulasi Data.....	61
Lampiran 2 RPP Identifikasi Masalah 25 September 2018	62
Lampiran 3 RPP Identifikasi Masalah 28 September 2018	68
Lampiran 4 Refleksi Mengajar 25 September 2018	74
Lampiran 5 Refleksi Mengajar 28 September 2018	76
Lampiran 6 Umpan Balik Mentor 25 September 2018.....	78
Lampiran 7 Umpan Balik Mentor 28 September 2018.....	80
Lampiran 8 RPP Penerapan 1	82
Lampiran 9 Umpan Balik Mentor Penerapan 1	88
Lampiran 10 Jurnal Refleksi Penerapan 1	90
Lampiran 11 <i>Check-list</i> Variabel Tindakan Penerapan 1	94
Lampiran 12 Wawancara Mentor Variabel Tindakan Penerapan 1	95
Lampiran 13 <i>Check-list</i> Variabel Masalah Penerapan 1.....	97
Lampiran 14 Wawancara Mentor Variabel Masalah Penerapan 1.....	98
Lampiran 15 RPP Penerapan 2	99
Lampiran 16 Umpan Balik Mentor Penerapan 2	106
Lampiran 17 Jurnal Refleksi oleh Peneliti Penerapan 2	108
Lampiran 18 <i>Check-list</i> Variabel Tindakan Penerapan 2	111
Lampiran 19 Wawancara Mentor Variabel Tindakan Penerapan 2	112
Lampiran 20 <i>Check-list</i> Variabel Masalah Penerapan 2.....	114
Lampiran 21 Wawancara Mentor Variabel Masalah Penerapan 2.....	115
Lampiran 22 Prosedur Kelas dan Papan Nama Siswa	117