

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach : belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boehlke, R. R. (2009). *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama Kristen*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Burden , P. R., & Byrd , D. M. (2010). *Methods for effective teaching* . United States of America: Pearson Education, Inc.
- Comenius, Y. A. (2009). *Sejarah perkembangan pikiran dan praktek pendidikan agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi : pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarh, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elliott, D. C. (2005). *Teaching on target : models, strategies, and methods that work*. United States of America: Corwin Press.
- Eng, J. A. (2014). *Pengurus bilik darjah : strategi-strategi mewujudkan komuniti pembelajaran berkesan*. Malaysia: PTS Akademia.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Harrington , B., & Patrick , J. (2017). *Buku panduan membuat murid : aspek hidup pemuridan* . Katalis Media & Literature.
- Hurlock, E. B. (19201880). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran & disiplin harga diri : strategi, anekdot, dan pelajaran yang efektif untuk pengelolaan kelas yang sukses*. Jakarta: PT. Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Marzano , R. J., Norford, J. S., Paynter, D. E., Pickering, D. J., & Gaddy, B. B. (2005). *A handbook for classroom instruction that works*. Virginia USA: ASCD.

- Nolan , J., & Levin, J. (2010). *Principles of classroom management : a professional decision model*. United States: Pearson Education Inc.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield education.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan* . Padang: Grasindo.
- Saiffuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran Teoritis dan praktis*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sairin, W. (2008). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia : antara konseptual dan operasional* . Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik : penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Grup.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi tahun ajarn 2009/2010. *Media prestasi* , 119.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas : sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan* . Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidik dan tenaga pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Van Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas : teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wong , H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school : menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yahaya, A. S. (2006). *Mengurus disiplin pelajar*. Pinang: PTS Professional.

Yuliyantika, S. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X, XI dan XII di SMA Bakti Yasa Singaraja tahun pembelajaran 2016-2017. *Universitas Pendidikan Genesha Singaraja* , 89.

